



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di CATANIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze riabilitative delle professioni sanitarie ( <i>IdSua:1581103</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Health Professions of Rehabilitation Sciences
<b>Classe</b>	LM/SNT2 - Scienze riabilitative delle professioni sanitarie
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.gfingrassia.unict.it/corsi/lmsnt2">http://www.gfingrassia.unict.it/corsi/lmsnt2</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi">https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	PATTI Francesco
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Corso di Laurea
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE MEDICHE, CHIRURGICHE E TECNOLOGIE AVANZATE G.F. INGRASSIA
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	SCUOLA DI MEDICINA denominata
<b>Docenti di Riferimento</b>	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
----	---------	------	---------	-----------	------	----------

1.	BELLA	Rita	PA	0,5
2.	COLAJANNI	Gabriella	RD	1
3.	LANZA	Giuseppe	PA	0,5
4.	PATTI	Francesco	PA	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Rappresentanti degli studenti non indicati
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	caterina Ledda Francesco Patti Giuseppe Platania Francesco Zagari
<b>Tutor</b>	francesco zagari angelo casa



## Il Corso di Studio in breve

15/06/2022

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie (Classe LM/SNT2) ha durata biennale. E' accessibile agli studenti che provengono dai corsi di Laurea di I livello conseguita nella classe L/SNT2 nonché nella corrispondente classe di cui al D.M. 509/99.

Link: <http://www.gfingrassia.unict.it/it/corsi/lmsnt2/presentazione-del-corso>



#### QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

20/09/2019

I rappresentanti delle parti sociali e professionali consultati in data 15 dicembre 2010 alle ore 15.30, nell'aula 3 del primo piano dell'edificio 1 dell'Azienda Ospedaliero - Universitaria 'Policlinico - Vittorio Emanuele', Presidio 'Gaspare Rodolico', hanno espresso:

- piena condivisione con gli obiettivi formativi identificati per la pianificazione del CLM in 'Scienze riabilitative delle professioni sanitarie' in quanto rispondenti alle necessità dei servizi in termini di competenze avanzate;
- parere positivo sul piano didattico presentato in quanto aderente all'evoluzione professionale e alle esigenze delle organizzazioni sanitarie;
- piena soddisfazione per la valorizzazione data al tirocinio e alla didattica professionalizzante.

Dopo un sereno e costruttivo dibattito, i Presidenti dei Corsi di Laurea e i rappresentanti delle istituzioni e delle organizzazioni presenti hanno condiviso un giudizio pienamente positivo sulla proposta di istituzione e attivazione del Corso di Laurea Magistrale in "Scienze riabilitative delle professioni sanitarie" presentata dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia.

La consultazione con le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni avverrà in coincidenza del riesame ciclico previsto dal sistema AQ.



#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

10/06/2022

E' stato istituito il Comitato di indirizzo che funge da advisor all'intero corso.

Ha funzioni di organizzare riunioni, a frequenza semestrale, con la Commissione della Scuola di Medicina e il Comitato di indirizzo.

Incontri tra il Comitato di indirizzo e le Associazioni di Categoria, a frequenza annuale.

Link : <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



#### QUADRO A2.a

**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

## Laureati magistrali in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie

### **funzione in un contesto di lavoro:**

I Laureati Magistrali in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie hanno funzioni di tipo dirigenziale presso le strutture pubbliche o private.

### **competenze associate alla funzione:**

Gestione di gruppi di lavoro per favorire i processi di integrazione multi-professionale ed organizzativa.

### **sbocchi occupazionali:**

I laureati nel CdLM possono trovare collocazione, nel settore pubblico o privato, nell'ambito di una delle Professioni sanitarie delle Scienze riabilitative, quali podologo, fisioterapista, logopedista, terapeuta della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, ortottista - assistente di oftalmologia, tecnico dell'educazione e della riabilitazione psichiatrica e psicosociale, terapeuta occupazionale, educatore professionale, con incarichi Dirigenziali e di coordinamento dei servizi specifici.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze mediche - (2.6.2.2.3)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

20/09/2019

L'accesso al Corso di Laurea magistrale in Scienze Riabilitative delle professioni sanitarie è a numero programmato ai sensi della legge 264/1999 e prevede il superamento di un esame di selezione.

Per l'ammissione è richiesto il possesso della laurea di I livello, conseguita nella classe L/SNT2 nonché nella corrispondente classe di cui al D.M. 509/99, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo le normative vigenti (art. 6, comma 2, D.M. 270/04), che si sono qualificati in posizione utile all'esame di ammissione.

Possono altresì accedere i candidati in possesso del titolo abilitante conseguito con i Diplomi Universitari (ai sensi della legge n. 42/1999) o di altri titoli equipollenti, i cui requisiti di accesso saranno indicati nel Regolamento Didattico del Corso di Studio.

Per le modalità di verifica dell'adeguatezza della preparazione personale si rinvia a quanto definito dal Regolamento didattico del corso di Studio.



15/06/2022

L'accesso è subordinato a una prova di ammissione che ha lo scopo di verificare l'adeguata preparazione, secondo quanto statuito dal DM 583 del 7.8.2015 (MUR), e dà luogo alla formazione di un'apposita graduatoria. L'iscrizione al corso di laurea magistrale a numero programmato è riservata agli studenti collocati utilmente nella relativa graduatoria.

La prova di ammissione consiste nella soluzione di ottanta quesiti che presentano cinque opzioni di risposta, tra cui il candidato deve individuarne una soltanto, scartando le conclusioni errate, arbitrarie o meno probabili, su argomenti di:

- teoria/pratica pertinente alle professioni sanitarie ricomprese nella classe di laurea magistrale di interesse. L'accesso è subordinato a una prova di ammissione che ha lo scopo di verificare l'adeguata preparazione, secondo quanto statuito dal DM 583 del 7.8.2015 (MUR), e dà luogo alla formazione di un'apposita graduatoria. L'iscrizione al corso di laurea magistrale a numero programmato è riservata agli studenti collocati utilmente nella relativa graduatoria.

La prova di ammissione consiste nella soluzione di ottanta quesiti che presentano cinque opzioni di risposta, tra cui il candidato deve individuarne una soltanto, scartando le conclusioni errate, arbitrarie o meno probabili, su argomenti di:

- teoria/pratica pertinente alle professioni sanitarie ricomprese nella classe di laurea magistrale di interesse; e più in particolare delle Scienze della Riabilitazione delle professioni sanitarie;
- cultura generale e ragionamento logico;
- regolamentazione dell'esercizio delle professioni sanitarie ricomprese nella classe di laurea magistrale di interesse e legislazione sanitaria; e più in particolare delle Scienze della Riabilitazione delle professioni sanitarie;
- cultura scientifico-matematica, statistica, informatica e inglese;
- scienze umane e sociali.

Per la valutazione del candidato la Commissione giudicatrice, nominata dai competenti organi accademici, ha a disposizione cento punti, dei quali ottanta riservati alla prova scritta e venti ai titoli.

Per la valutazione della prova si tiene conto dei seguenti criteri:

- 1 punto per ogni risposta esatta;
- meno 0,25 punti per ogni risposta sbagliata;
- 0 punti per ogni risposta non data.

A parità di punteggio si rinvia a quanto previsto dal Decreto ministeriale

Per la valutazione dei titoli accademici e professionali per le classi di laurea magistrale delle scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione, si rimanda a quanto previsto dal Decreto Ministeriale.

Requisiti curriculari

Possono accedere i candidati in possesso del titolo abilitante conseguito con i Diplomi Universitari se nel loro percorso sono stati acquisiti almeno 20 CFU nel SSD MED/48 e 50 CFU in attività di tirocinio.

Verifica della preparazione personale

L'adeguatezza della preparazione personale sarà oggetto di verifica con modalità stabilite dal Consiglio di corso di studio.;

- cultura generale e ragionamento logico;
- regolamentazione dell'esercizio delle professioni sanitarie ricomprese nella classe di laurea magistrale di interesse e legislazione sanitaria;
- cultura scientifico-matematica, statistica, informatica e inglese;
- scienze umane e sociali.

Per la valutazione del candidato la Commissione giudicatrice, nominata dai competenti organi accademici, ha a disposizione cento punti, dei quali ottanta riservati alla prova scritta e venti ai titoli.

Per la valutazione della prova si tiene conto dei seguenti criteri:

- 1 punto per ogni risposta esatta;

- meno 0,25 punti per ogni risposta sbagliata;
- 0 punti per ogni risposta non data.

A parità di punteggio si rinvia a quanto previsto dal Decreto ministeriale

Per la valutazione dei titoli accademici e professionali per le classi di laurea magistrale delle scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione, si rimanda a quanto previsto dal Decreto Ministeriale.

Requisiti curriculari

Possono accedere i candidati in possesso del titolo abilitante conseguito con i Diplomi Universitari se nel loro percorso sono stati acquisiti almeno 20 CFU nel SSD MED/48 e 50 CFU in attività di tirocinio.

Verifica della preparazione personale

L'adeguatezza della preparazione personale sarà oggetto di verifica con modalità stabilite dal Consiglio di corso di studio.

Link : <https://www.unict.it/it/corsi-numero-programmato/2022-2023/procedure-di-ammissione-al-1%C2%B0-anno-corsi-di-laurea-e-di-laurea>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

20/09/2019

Il percorso formativo del Corso di Laurea Magistrale in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie (LM/SNT2) ha come obiettivi formativi specifici:

- Coordinare organizzazioni semplici e complesse utilizzando strumenti e misure per la pianificazione, gestione delle risorse umane della contabilità nell'economia aziendale.
- Rilevare e valutare criticamente l'evoluzione dei bisogni riabilitativi e programmare l'intervento terapeutico in ambito riabilitativo della classe di appartenenza.
- Sviluppare capacità di direzione.
- Individuare i fattori di rischio ambientale, valutarne gli effetti sulla salute e predisporre interventi di tutela negli ambienti di lavoro.
- Gestire gruppi di lavoro e applicare strategie appropriate per favorire i processi di integrazione multi professionale ed organizzativa.
- Gestire piani di sviluppo professionale, che includano continue valutazioni, definizioni e identificazione degli obiettivi e l'attuazione per il loro raggiungimento
- Effettuare una ricerca bibliografica sistematica, anche attraverso banche dati e i relativi aggiornamenti periodici.
- Effettuare revisioni della letteratura, anche di tipo sistematico, finalizzate alla realizzazione di un articolo scientifico.
- Collaborare con progetti di ricerca quantitativa e qualitativa.
- Verificare l'applicazione dei risultati delle attività di ricerca per il miglioramento continuo delle attività in ambito riabilitativo.
- Praticare nel rispetto delle principali norme legislative che regolano l'organizzazione sanitaria, nonché delle norme deontologiche e di responsabilità professionale.
- Decidere e applicare tecniche adeguate alla comunicazione individuale e di gruppo e alla gestione dei rapporti interpersonali con i pazienti e i loro familiari.
- Valutare i risultati individuali e collettivi dei pazienti utilizzando valide e affidabili misure che tengano conto dell'ambito in cui i pazienti stanno ricevendo gli appropriati interventi riabilitativi, le variabili della competenza culturale e l'effetto dei fattori sociali
- Collaborare con il team di cura per realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida.
- Organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria dello specifico professionale dalle diverse risorse e database disponibili.
- Utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto agli interventi riabilitativi, terapeutici e preventivi e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute.

- Documentare la propria pratica riabilitativa anche ai fini di successive analisi per il miglioramento.
- Progettare e realizzare interventi formativi per l'aggiornamento e la formazione permanente afferente alle strutture sanitarie di riferimento.
- Partecipare e osservare processi di gestione, conduzione e programmazione di un Corso di laurea triennale e magistrale, master di I e II livello.
- Partecipare alla progettazione e gestione di attività didattiche nell'ambito della formazione permanente rivolte ai professionisti della riabilitazione.
- Progettare e realizzare, in collaborazione con altri professionisti, interventi educativi e di sostegno del singolo e della comunità per l'autogestione e il controllo dei fattori di rischio e dei problemi di salute.

Ai sensi del DM 8 gennaio 2009 'Determinazione delle classi delle lauree magistrali delle professioni sanitarie', ciascun insegnamento attivato prevede un congruo numero intero di crediti formativi, al fine di evitare una parcellizzazione delle informazioni trasmesse agli studenti.

Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, conferenze, seminari, gruppi di discussione, in modo da meglio perseguire gli obiettivi del percorso formativo.

Il processo d'insegnamento si avvale di moderni strumenti didattici.

All'attività didattica tradizionale si affianca l'attività di tirocinio guidato e di stage presso servizi sanitari specialistici pubblici in Italia o all'Estero, legati da specifiche convenzioni.

Le attività di laboratorio e di tirocinio vengono svolte con la supervisione e la guida di tutor professionali, appositamente designati ed assegnati a ciascun discente, coordinati da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per i profili della specifica classe.

La verifica del raggiungimento degli obiettivi formativi specifici del corso è vagliata attraverso prove d'esame, articolate - oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto - anche in una sequenza di items, prove in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), utili a verificare le conoscenze acquisite, quali i test a risposta multipla o le risposte brevi scritte.

Il percorso formativo è strutturato, monitorato, validato ed ottimizzato in continuum, al fine di far acquisire le abilità, le competenze tecniche e le conoscenze previste nel profilo curricolare statuito dalla normativa vigente e negli obiettivi specifici del Corso.

Il Regolamento Didattico del Corso di studio definirà, nel rispetto dei limiti normativi, la quota dell'impegno orario complessivo a disposizione dello studente per lo studio personale o per altre attività formative di tipo individuale.

QUADRO  
A4.b.1  
RAD

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>Il laureato in Tecniche Riabilitative delle Professioni Sanitarie, deve essere in grado di dimostrare conoscenze e capacità di comprensione relative agli ambiti delle scienze propedeutiche, biomediche, e delle discipline caratterizzanti la professione del Riabilitatore</p> <p>Inoltre si chiede al laureato in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie di dimostrare capacità dirigenziali, quali prendere decisioni e formulare progetti organizzativi ai fini della terapia riabilitativa.</p> <p>Deve inoltre essere in grado di lavorare a supporto delle direzioni strategiche dell'azienda : direzione generale, direzione sanitaria e direzione amministrativa e contribuire con le suddette a formulare progetti di percorso assistenziale più funzionali alle esigenze degli utenti e realizzabile nelle aziende sanitarie nelle quali operano.</p>	
---	--	--

Inoltre, e non da meno, il laureato in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie, deve acquisire specifica competenza scientifica nel settore della riabilitazione attraverso la lettura critica di prodotti scientifici ed eventualmente attraverso nuovi progetti di ricerca che possano dimostrare o definitivamente rifiutare ipotesi di beneficio da trattamento riabilitativo.

Tali fondamenti dovranno essere completati da specifici saperi delle scienze del management sanitario delle scienze medico-chirurgiche, della prevenzione e dei servizi sanitari, delle scienze umane e psicopedagogiche, delle scienze sociali, inter-disciplinari e dalle discipline integrative e affini.

Il laureato in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie deve inoltre possedere capacità di utilizzare la lingua inglese, nell'ambito specifico di competenza e nello scambio di informazioni generali.

Le conoscenze dovranno inoltre essere completate dall'espletamento di attività di tirocinio professionalizzante presso macrostrutture aziendali riconosciute in campo nazionale.

Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che garantisca, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un Docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per ciascun profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo, ove esistenti.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate verranno apprese tramite la frequenza alle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, studio personale guidato e autonomo.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove orali e/o scritte, in itinere o finali ed elaborati scritti con approfondimento e ricerca delle conoscenze acquisite.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie deve possedere abilità di organizzazione delle attività sanitarie e più segnatamente delle attività riabilitative in campo sanitario, sia per pazienti a bassa intensità, che per pazienti a medio- alta intensità o ad elevata complessità in qualsiasi setting, ovvero pazienti eventualmente ricoverati, oppure in regime ambulatoriale, oppure in regime domiciliare.

Allo scopo è necessario che il laureato in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie posseda le competenze tecniche di base atte alla comprensione del ruolo organizzativo cui è chiamato

( esempio :

- quanti pazienti da trattare al giorno, a seconda della diverse intensità e/o dei diversi luoghi di terapia ;
- con quanti terapisti o con quanti altri tecnici vanno affrontate le varie domande di salute ;
- in quanto tempo viene fornita una risposta adeguata alla domanda di salute )

Il laureato in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie deve avere abilità di verifica su quanto applicato dai vari tecnici in fase di esecuzione di una specifica prestazione, nel rispetto delle norme giuridiche che disciplinano l'intera materia.



Lo stesso deve inoltre porre all'attenzione delle direzioni strategiche la fattibilità e la sostenibilità di quella specifica linea organizzativa.

Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle seguenti capacità includono lezioni frontali, discussioni di casi a piccoli gruppi con presentazioni in sessioni plenarie, seminari, studio guidato e individuale.

Tali capacità verranno valutate attraverso esami certificativi scritti e/orali; prove pratiche, report.

▶ QUADRO  
A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

## Area Generica

### Conoscenza e comprensione

- Interpretare i dati della statistica epidemiologica e sperimentale per analizzare fenomeni e problemi complessi in campo sanitario e di interesse dello specifico professionale della riabilitazione.
- Analizzare l'organizzazione dei sistemi sanitari, in particolare europei, le modalità di programmazione sanitaria e di finanziamento e in particolare l'organizzazione dei servizi riabilitativi.
- Interpretare i principi del diritto sanitario, amministrativo e del lavoro per comprenderne la loro applicazione nella gestione dei servizi sanitari, dei processi lavorativi e delle relazioni professionali.
- Possedere le conoscenze e le abilità per creare un ambiente di apprendimento efficace nei contesti professionalizzanti e nelle sedi formative sia di base che avanzate e nell'educazione continua.
- Approfondire le metodologie didattiche e tutoriali per implementare diverse strategie di insegnamento motivate da teorie educative e pratiche basate sulle evidenze.
- Possedere le conoscenze per analizzare i bisogni formativi delle professioni riabilitative, formulare obiettivi di apprendimento, selezionare attività di apprendimento appropriate, progettare, realizzare percorsi formativi pertinenti all'ambito professionale.
- Applicare le conoscenze di psicologia del lavoro e sociologia per la comprensione della complessità dei processi lavorativi delle organizzazioni sanitarie, dei sistemi di integrazione necessari e delle interazioni multi professionali in ambito riabilitativo.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate verranno apprese tramite la frequenza alle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, studio personale guidato e autonomo.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove orali e/o scritte, in itinere o finali ed elaborati scritti con approfondimento e ricerca delle conoscenze acquisite.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Applicare i modelli teorici, operativi e di ricerca allo specifico ambito riabilitativo.
- Applicare la metodologia di una pratica basata sulle evidenze per valutare l'efficacia dei trattamenti riabilitativi.
- Comprendere e applicare sistemi di valutazione strutturata del paziente e della disabilità/menomazione nella pratica della riabilitazione.
- Esaminare i pazienti in termini multiprofessionali selezionando strategie e proposte innovative di intervento riabilitativo e somministrando validi e affidabili test, scale di valutazione relativi all'età e disabilità/menomazione.
- Sintetizzare i dati della diagnosi funzionale e analizzarli per emettere giudizi clinici riabilitativi, riguardanti la gestione del paziente.
- Utilizzare indicatori di efficacia e di efficienza considerando le eventuali implicazioni etiche, legali e deontologiche che

possono presentarsi nella pratica riabilitativa.

- Assumersi la responsabilità della qualità della propria pratica professionale.
- Applicare le conoscenze per analizzare i processi lavorativi delle organizzazioni sanitarie, le strategie di gestione del personale, i sistemi di valutazione e di accreditamento professionale al fine di promuovere nei servizi l'integrazione dei team riabilitativi per il raggiungimento di prestazioni sicure, efficaci, efficienti, rilevanti, sensibili alla cultura dell'utente, documentati in modo appropriato e forniti da personale competente.
- Applicare le conoscenze sulle relazioni interpersonali nell'ambiente di lavoro per armonizzare il contributo delle diverse professionalità impegnate nel campo della riabilitazione.
- Applicare le teorie sulla leadership e il management per sviluppare alleanze collaborative tra le diverse professioni sanitarie nel proprio contesto lavorativo
- Applicare le conoscenze pedagogiche e sulle teorie dell'apprendere dall'esperienza per svolgere attività di docenza, di tutorato e di progettazione formativa.
- Valutare criticamente gli studi pubblicati relativi all' intervento clinico riabilitativo, di gestione dei processi organizzativi e delle risorse umane, di formazione e di ricerca e dimostrare l'abilità di applicarla alle scelte professionali.

Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle seguenti capacità includono lezioni frontali, discussione di casi a piccoli gruppi con presentazioni in sessioni plenarie, seminari, studio guidato e individuale, partecipazioni a webinar con ECM opportunamente selezionati dagli studenti in accordo con il Presidente del Corso, selezione di specifici corsi da Coursera, esercitazioni pratiche con presentazioni in powerpoint di aspetti organizzativi e criticità di management nell'ambito della riabilitazione delle professioni sanitarie, riguardanti specifiche aziende sanitarie operanti sul territorio regionale e nazionale.

Tali capacità verranno valutate attraverso esami certificativi scritti e/o orali; prove pratiche, report.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## Conoscenza e comprensione

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

### Autonomia di giudizio

- Prevedere e valutare gli effetti derivanti dalle proprie decisioni e attività, assumendosi la conseguente responsabilità.
- Dimostrare la capacità di prendere decisioni, esprimere giudizi funzionali e riabilitativi attraverso una pratica riflessiva.
- Partecipare alle attività dei ricercatori per comprendere o contribuire agli approfondimenti in ambito della riabilitazione.
- Formulare autonome riflessioni attraverso il confronto multidisciplinare di carattere scientifico giuridico, etico e deontologico.

Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle seguenti capacità

includono lezioni frontali, discussione di casi a piccoli gruppi con presentazioni in sessioni plenarie, seminari, studio guidato e individuale.  
Tali capacità verranno valutate attraverso esami certificativi scritti e/o orali; prove pratiche, report.

**Abilità comunicative**

- Applicare le capacità di analisi del linguaggio e degli stili comunicativi di informazioni appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo riabilitativo e/o con altri professionisti sanitari.
- Comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni nei team riabilitativi interdisciplinari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali e della loro integrazione nell'ambito della riabilitazione.
- Dimostrare di avere la capacità di comunicare in maniera efficace sia oralmente che in forma scritta.
- Dimostrare di avere le capacità di base e gli atteggiamenti corretti attuando l'attività di formazione, docenza e insegnamento rivolto alla popolazione assistita, ai professionisti sanitari e agli studenti dei vari livelli.
- Attuare interventi educativi a singoli utenti, a famiglie e a gruppi con l'obiettivo di promuovere comportamenti di salute e di motivarli ad aderire al progetto riabilitativo.
- Cogliere e rispettare le differenze individuali e culturali in tutti i momenti di interazione professionale.
- Agire da mentor per formare e sviluppare competenze negli aspiranti leader in ambito clinico – organizzativo.
- Adottare stili manageriali supportivi per sostenere i collaboratori nella conduzione di progetti, nell'insegnamento e nella supervisione, nella negoziazione, nella risoluzione di conflitti.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate sono conseguite tramite la frequenza alle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, lavori di studio personale guidato e autonomo. Le abilità comunicative scritte e orali sono particolarmente sviluppate durante le attività di laboratorio e le presentazioni svolte o singolarmente o in gruppo. Si da particolare rilievo a:

- Discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie.
- Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor esperti in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe in strutture sanitarie semplici e complesse.

La verifica di tali abilità avviene nella forma di seminari alla fine di un periodo di tirocinio professionalizzante durante i quali i laureati magistrali devono elaborare una dissertazione scritta contenente gli obiettivi sopra descritti e attraverso l'esposizione orale in piccoli gruppi.

**Capacità di apprendimento**

Il laureato magistrale al termine del percorso formativo deve avere acquisito capacità di:

- Valutare la propria performance sulla base degli standard di pratica professionale e di criteri organizzativi identificando con continuità i propri bisogni educativi in rapporto alla natura e alla complessità dei problemi da affrontare e

delle strategie progettuali e operative da gestire, al fine di realizzare il proprio piano di miglioramento professionale.

- Adottare autonomamente efficaci strategie per continuare ad apprendere, in modo formale e informale, lungo tutto l'arco della vita professionale anche attraverso ulteriori percorsi di formazione.
- Utilizzare sistemi informatici, software e database completi per raccogliere, organizzare e catalogare le informazioni; identificare un problema, effettuare una revisione della letteratura sull'argomento, analizzare criticamente il problema e le conoscenze attuali, sviluppare una strategia per applicare la ricerca nella pratica e facilitare la disseminazione dei risultati della ricerca.
- Frequentare ulteriori percorsi di formazione superiore orientati alla ricerca, al management sanitario e alla metodologia educativa.

Le capacità di apprendimento vengono acquisite nel percorso biennale delle attività frontali, stage, seminari con progetti di approfondimento ed elaborazione dello studio individuale previsto nelle attività della metodologia della ricerca e delle evidenze riabilitative e all'attività svolta in preparazione della tesi.

La verifica di queste capacità avviene attraverso la formulazione del problema di ricerca, la raccolta dei dati in base al contesto analizzato, la valutazione dell'evidenza raccolta, l'integrazione tra la raccolta e il problema/quesito formulato e la valutazione dell'intero percorso interrogando le banche dati e analizzando criticamente le pubblicazioni scientifiche internazionali.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

Per essere ammesso a sostenere la prova finale (Esame di Laurea), lo Studente deve aver regolarmente frequentato, per il monte ore complessivo previsto, i singoli corsi integrati, aver superato tutti gli esami di profitto previsti, aver effettuato, con positiva valutazione, tutti i tirocini formativi e gli stages previsti.

L'esame di Laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata e redatta in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore. La discussione della tesi avverrà di fronte ad una Commissione nominata dalla competente Autorità Accademica e composta a norma di legge, in ottemperanza del Regolamento didattico di Ateneo e dei Regolamenti didattici di Facoltà e di Corso di Studio Magistrale.

La tesi di natura teorico-applicativa, preferibilmente con implicazioni valutative-organizzative-gestionali, nel contesto della Riabilitazione, viene discussa davanti alla Commissione, con un supporto informatico. Tale presentazione - dissertazione rappresenta il momento di verifica finale dell'acquisizione delle abilità di analisi, progettazione, gestione di processi

lavorativi di tipo dirigenziale e comunicazione in ambito tecnico diagnostico, con assunzione di responsabilità e di autonomia professionale.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

10/06/2022

Per essere ammesso a sostenere la prova finale (Esame di Laurea), lo Studente deve aver regolarmente frequentato, per il monte ore complessivo previsto, i singoli corsi integrati, aver superato tutti gli esami di profitto previsti, aver effettuato, con positiva valutazione, tutti i tirocini formativi e gli stages previsti.

L'esame di Laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata e redatta in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore. La discussione della tesi avverrà di fronte ad una Commissione nominata dalla competente Autorità Accademica e composta a norma di legge, in ottemperanza al Regolamento didattico di Ateneo e a quanto previsto dal D.M. MIUR - 08/01/2009.

La tesi di natura teorico-applicativa, preferibilmente con implicazioni valutative-organizzative- gestionali, nel contesto della Riabilitazione, viene discussa davanti alla Commissione, con un supporto informatico. Tale presentazione - dissertazione rappresenta il momento di verifica finale dell'acquisizione delle abilità di analisi, progettazione, gestione di processi lavorativi di tipo dirigenziale, di eventuale progetto scientifico e di comunicazione in ambito tecnico diagnostico, con assunzione di responsabilità e di autonomia professionale.

La registrazione della prova finale avviene per via telematica con la firma del Presidente e del segretario della commissione.

Il calendario delle prove finali per il conseguimento della laurea prevede almeno tre sessioni, opportunamente distribuite.

Link : <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

**▶ QUADRO B1**

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <http://www.gfingrassia.unict.it/it/corsi/lmsnt2/regolamento-didattico>**▶ QUADRO B2.a**

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.gfingrassia.unict.it/it/corsi/lmsnt2/orario-delle-lezioni>**▶ QUADRO B2.b**

Calendario degli esami di profitto

<http://www.gfingrassia.unict.it/corsi/lmsnt2/esami>**▶ QUADRO B2.c**

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.gfingrassia.unict.it/it/corsi/lmsnt2/lauree>**▶ QUADRO B3**

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	0	Anno di corso 1	ALTRE ATTIVITA' (INFORMATICA, LABORATORI ETC.) <a href="#">link</a>			5		
2.	MED/42 MED/43 MED/44 IUS/09	Anno di corso 1	C.I. MEDICINA LEGALE E DEL LAVORO <a href="#">link</a>			10		
3.	0	Anno di corso 1	DISCIPLINE A SCELTA DELLO STUDENTE <a href="#">link</a>			3		
4.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di C.I. MEDICINA LEGALE E DEL LAVORO) <a href="#">link</a>	OLIVERI CONTI GEA MARZIA	RD	2	14	
5.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di STATISTICA E MANAGEMENT) <a href="#">link</a>	FIORE MARIA	RU	2	14	
6.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (modulo di C.I. MEDICINA LEGALE E DEL LAVORO) <a href="#">link</a>	CHIARA GIUSEPPE	PA	3	21	
7.	0	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>			3	21	
8.	MED/44	Anno di corso 1	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di C.I. MEDICINA LEGALE E DEL LAVORO) <a href="#">link</a>	LEDDA CATERINA	RD	2	14	
9.	MED/09	Anno di corso 1	MEDICINA INTERNA (modulo di MEDICINA INTERNA NEUROLOGIA E MEDICINA PREVENTIVA E RIABILITATIVA) <a href="#">link</a>	PIRO SALVATORE	PA	2	14	
10.	MED/09 MED/26 MED/50	Anno di corso 1	MEDICINA INTERNA NEUROLOGIA E MEDICINA PREVENTIVA E RIABILITATIVA <a href="#">link</a>			6		
11.	MED/43	Anno di corso 1	MEDICINA LEGALE (modulo di C.I. MEDICINA LEGALE E DEL LAVORO) <a href="#">link</a>	SALERNO MONICA	PA	3	21	
12.	MED/50	Anno di corso 1	MEDICINA PREVENTIVA E RIABILITATIVA (modulo di MEDICINA INTERNA NEUROLOGIA E MEDICINA PREVENTIVA E RIABILITATIVA) <a href="#">link</a>	LANZA GIUSEPPE	PA	2	14	

13.	MED/26	Anno di corso 1	NEUROLOGIA (modulo di <i>MEDICINA INTERNA NEUROLOGIA E MEDICINA PREVENTIVA E RIABILITATIVA</i> ) <a href="#">link</a>	PATTI FRANCESCO	PA	2	14	
14.	SECS-P/10	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di <i>STATISTICA E MANAGEMENT</i> ) <a href="#">link</a>			2	14	
15.	MED/25	Anno di corso 1	PSICHIATRIA (modulo di <i>PSICOLOGIA CLINICA E RIABILITAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	DE PASQUALE CONCETTA	RU	2	14	
16.	M-PSI/08	Anno di corso 1	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di <i>PSICOLOGIA CLINICA E RIABILITAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>			4	28	
17.	M-PSI/08 MED/25 MED/48	Anno di corso 1	PSICOLOGIA CLINICA E RIABILITAZIONE <a href="#">link</a>			8		
18.	MED/48	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (modulo di <i>PSICOLOGIA CLINICA E RIABILITAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	BELLA RITA	PA	2	14	
19.	SECS-S/02 MED/42 SECS-P/10	Anno di corso 1	STATISTICA E MANAGEMENT <a href="#">link</a>			6		
20.	SECS-S/02	Anno di corso 1	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (modulo di <i>STATISTICA E MANAGEMENT</i> ) <a href="#">link</a>			2	14	
21.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO - IÂ ANNO <a href="#">link</a>			13	525	

▶ QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'Orientamento è un'attività prevista dall'Università di Catania tramite il Centro Orientamento e Formazione (COF), sia per accompagnare gli studenti in un processo continuativo e dinamico di scelte e di percorsi che inizia dalla Scuola Secondaria e continua per tutto il periodo di frequenza ai corsi universitari, sia per indirizzare i laureati triennali verso la scelta della laurea magistrale, con attenzione costante alle fasi di ingresso all'Università, agli anni di studio e formazione universitaria, e alla transizione al lavoro. Per fissare un colloquio di orientamento è sufficiente contattare l'Unità Orientamento e Tutorato. Per avere informazioni dettagliate in merito al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie è possibile contattare direttamente il Presidente del Corso di Laurea ([patti@unict.it](mailto:patti@unict.it)).

COF: <http://www.cof.unict.it/>

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

10/06/2022

La Commissione Didattica (CD) del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie, in collaborazione con il Centro Orientamento e Tutorato (COF) <sup>15/06/2022</sup> assiste gli studenti lungo tutto il percorso di studi, rendendoli partecipi del processo formativo, rimuovendo gli ostacoli ad una proficua frequenza dei corsi e promuovendo iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini ed alle esigenze dei singoli, anche al fine di ridurre il numero degli abbandoni e l'eccessivo prolungamento degli studi.

Il servizio di orientamento e tutorato in itinere offre informazioni, supporto ed assistenza a tutti gli studenti iscritti, in base alle varie necessità dell'utenza ed ai bisogni che man mano si presentano.

In particolare, i servizi posti in essere riguardano la divulgazione delle informazioni, l'accoglienza, il supporto e il tutorato.

Divulgazione delle informazioni:

- pubblicazione di materiale informativo d'Ateneo;
- attività di informazione e supporto per gli studenti stranieri in materia di ricerca di alloggio, servizi cittadini (ad esempio: banca, assistenza sanitaria, posta), mense, tempo libero, etc.;
- promozione e sostegno delle attività organizzate dall'ente preposto per il diritto allo studio (ERSU) nell'ambito delle convenzioni sui servizi ed delle attività sportive e culturali;
- consulenza agli studenti, mediante colloqui individuali e/o di gruppo, per la preparazione di piani di studio e per problematiche riguardanti le propedeuticità, le modalità di frequenza ai corsi e alle esercitazioni;
- informazioni generali e consulenza sull'iter per il disbrigo di pratiche amministrative, per aiuti finanziari e servizi, per programmi di mobilità (Socrates/Erasmus, etc.), per incentivi e per borse di studio. Link inserito: <http://www.cof.unict.it/>

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Il piano di studi del Corso di Laurea in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie prevede la frequenza degli studenti, oltre che in strutture pubbliche come ASP e Aziende Ospedaliere, e meno frequentemente in strutture esterne, private, accreditate col SSN, ove svolgere tirocini e stage formativi di tipo professionalizzante, previa autorizzazione da parte del Consiglio del Corso di Laurea. <sup>15/06/2022</sup>

Il Coordinatore delle attività formative professionalizzanti con il contributo della Commissione Didattica del Corso di Laurea verifica l'attività di tirocinio degli studenti mediante contatti con i referenti ed i tutor presenti nelle strutture esterne.

Link inserito: <http://>



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Il C.d.L.M. favorisce i principali programmi europei ed extra europei di istruzione e formazione, e programmi nazionali di cooperazione internazionale volti a promuovere iniziative relative alla didattica e alla ricerca.

Le azioni realizzabili nel contesto dei programmi gestiti offrono svariate opportunità di mobilità transnazionale per ricercatori, docenti e personale universitario e riguardano, inoltre, la costruzione di partenariati bilaterali e multilaterali, lo sviluppo di attività di didattica congiunta tra più istituzioni, e in generale, il miglioramento della qualità dei sistemi di formazione superiore.

<http://www.unict.it/internazionalizzazione> Link inserito: <http://>

Nessun Ateneo

Gli sbocchi professionali dei laureati magistrali in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie, fermo restando la formazione professionale già acquisita con il conseguimento del titolo di primo livello (podologo, fisioterapista, logopedista, terapeuta della neuro- e psicomotricità dell'età evolutiva, ortottista, assistente di oftalmologia, tecnico dell'educazione e della riabilitazione psichiatrica e psicosociale, terapeuta occupazionale, educatore professionale), sono rappresentati dalla dirigenza nelle strutture sanitarie, dall'organizzazione e supervisione delle strutture, dalla formazione permanente, dalla ricerca nell'ambito di competenza. <sup>15/06/2022</sup>

Al termine del percorso formativo i laureati magistrali in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie sono, infatti, in possesso di conoscenze teorico-pratiche ed hanno acquisito abilità manageriali in termini di analisi, progettazione, verifica di efficacia, efficienza ed abilità comunicative.

Pertanto, il C.d.L.M. monitora le possibilità di inserire i laureati magistrali con l'inquadramento di Dirigenti nell'ambito delle Professioni Sanitarie Riabilitative presso Strutture sanitarie pubbliche e private con compiti gestionali ed organizzativi, anche in contesti di ricerca scientifica.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Durante tutto l'anno vengono offerti costantemente agli studenti servizi di informazione, assistenza e sostegno per facilitare il loro avanzamento negli studi. A questo sono deputati sia gli studenti 'tutor' che i Docenti che sono stati reclutati specificatamente per questo servizio. 15/06/2022

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

L'Ateneo di Catania rileva ogni anno le opinioni degli studenti e dei docenti sull'attività didattica svolta, attraverso un questionario (OPIS), le cui procedure di somministrazione e pubblicazione sono definite nelle Linee guida proposte dal Presidio di Qualità e approvate dal CdA. 04/08/2022

In tutte le rilevazioni viene garantito agli studenti l'anonimato; la procedura è infatti gestita da un sistema indipendente che non registra le credenziali degli utenti.

I dati concernenti le opinioni degli studenti e relativi all'a.a. 2021-22, sono resi disponibili sul portale dell'Ateneo all'indirizzo <https://pqa.unict.it/opis> a partire da ottobre 2022, a conclusione della procedura che consente ai docenti che lo richiedano di esprimere il proprio diniego alla pubblicazione dei risultati relativi ai propri insegnamenti.

Tali dati saranno analizzati e discussi in Consiglio di Corso di Studio.

Descrizione link: Opinioni studenti

Link inserito: [https://pqa.unict.it/opis/insegn\\_cds.php?aa=2021&cds=Q97&classe=LM/SNT2](https://pqa.unict.it/opis/insegn_cds.php?aa=2021&cds=Q97&classe=LM/SNT2)

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Relativamente alle schede dei laureati dell'anno solare 2021 si rileva un complessivo livello di soddisfazione per il CdS concluso segnalando quale aree critiche la scarsa disponibilità delle aule e una valutazione non sempre ottimale delle attrezzature per altre attività didattiche quali laboratori o attività pratiche. 15/09/2022

Circa il 90% dei laureati hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguata alla durata del corso di studio e con simili percentuali hanno ritenuto soddisfacente l'organizzazione degli esami, i rapporti con i docenti, l'intero corso di laurea, le aule messe a disposizione.

Tuttavia segnalano come spesso inadeguati le postazioni informatiche, altre attrezzature per attività didattiche, servizi di biblioteca e solo il 40% di loro si riscriverebbero allo stesso corso dello stesso Ateneo.

Descrizione link: profilo dei laureati

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2021&corstipo=LS&ateneo=70008&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70008&classe=tutti&postcorso=0870107311000001&isstella=0&areageografica=tutti@ione=tutti&dimensione=tutti>

Pdf inserito: [visualizza](#)



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

15/09/2022

Il numero di domande di immatricolazione è stato sempre superiore al numero programmato. Gli immatricolati provengono da Caltanissetta, Enna, Messina, Ragusa e Siracusa (Sicilia) e da rilevare che gli studenti del CdLM in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie hanno già conseguito la Laurea triennale abilitante all'esercizio di una delle seguenti professioni sanitarie: podologo, fisioterapista, logopedista, terapista della neuro- e psicomotricità dell'età evolutiva, ortottista, assistente di oftalmologia, tecnico dell'educazione e della riabilitazione psichiatrica e psicosociale, terapista occupazionale, educatore professionale. La gran parte ha conseguito la laurea triennale presso questo Ateneo.

La maggior parte degli iscritti è studente-lavoratore; solo una piccola percentuale degli studenti non ha alcuna esperienza lavorativa.

32 di 45 iscritti al primo anno di corso provengono dallo stesso Ateneo.

I laureati nell'anno 2021-2022 sono 15.

La gran parte degli iscritti si mantiene in corso. Sinora non sono stati registrati trasferimenti o passaggi.

La quasi totalità degli studenti si mantiene in regola con il superamento dei crediti formativi in relazione all'anno di corso.

Non sono state ricevute richieste di mobilità internazionale.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: documento

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

15/09/2022

Circa il 70% degli iscritti al corso è già occupato, con tempo di ingresso nel mercato del lavoro di pochi mesi (circa 3). Gli occupati che utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea vanno dal 40% (iscritti al I anno) dopo un anno dalla Laurea triennale fino al 100% dopo tre anni dalla triennale. La loro retribuzione media è intorno a € 1.300 mensili.

Gli iscritti al I anno esprimono elevata soddisfazione per il lavoro svolto (scala analogica 8/10)

Descrizione link: condizione occupazionale

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/cgj-php/universita/statistiche/framescheda.php?>

[anno=2021&annou=1&corstipo=L.S&ateneo=70008&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70008&classe=tutti&postcorso=0870107311000001&isstella=0&areageografica=tutti&ione=tutti&dim](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

15/09/2022

Il percorso formativo degli studenti del CdLM in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie prevede attività di stage o tirocini durante il corso di studi presso strutture pubbliche o private convenzionate con il SSN, che siano organizzati con un chiaro assetto Aziendale.

E' da rilevare che la maggior parte degli studenti iscritti svolge già attività lavorativa presso diverse strutture, sia pubbliche che private. Occorre che il tirocinio professionalizzante venga svolto al 100% di quanto previsto nel piano degli studi e solo in aziende pubbliche o private accreditate in convenzione con il SSN o in istituti di ricerca e cura a carattere scientifico, anche questi in convenzione con il SSN.

Nel caso del CdLM in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie il tirocinio pratico professionalizzante ha lo scopo di migliorare la preparazione degli studenti, facilitando in questa maniera la loro progressione professionale. I laureati del suddetto Corso di Laurea Magistrale possono trovare collocazione, con incarichi Dirigenziali e di coordinamento, gestionale ed organizzativo, eventualmente anche in contesti scientifici, nel settore pubblico o privato, nell'ambito di una delle Professioni sanitarie delle Scienze riabilitative (quali podologo, fisioterapista, logopedista, terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, ortottista - assistente di oftalmologia, tecnico dell'educazione e della riabilitazione psichiatrica e psicosociale, terapista occupazionale, educatore professionale).

In maggiore dettaglio il CdLM deve preparare lo specialista delle riabilitazioni su aspetti gestionali, di management e di ricerca scientifica. Al riguardo si sottolinea che il CdLM è rivolto a soggetti già laureati e che già operano come professionisti nei loro relativi settori e che l'ulteriore biennio offre una formazione più specifica congrua con il nuovo assetto organizzativo della Sanità in campo nazionale. Ed offre inoltre gli strumenti per potere partecipare ed eventualmente svolgere anche con compiti di leader progetti di ricerca scientifica.

Descrizione link: Tirocinio curriculare

Link inserito: <http://www.gfingrassia.unict.it/it/corsi/lmsnt2/tirocinio-professionalizzante>

Pdf inserito: [visualizza](#)





## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

10/06/2022

Istituito nell'a.a. 2012/13, il Presidio della Qualità dell'Ateneo (PQA) è responsabile dell'organizzazione, del monitoraggio e della supervisione delle procedure di Assicurazione della qualità (AQ) di Ateneo. Il focus delle attività che svolge, in stretta collaborazione con il Nucleo di Valutazione e con l'Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca, è definito dal Regolamento di Ateneo (art. 9)

#### Compiti istituzionali

Nell'ambito delle attività didattiche, il Presidio organizza e verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun corso di studio dell'Ateneo, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche, organizza e monitora le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati mantenendone l'anonimato, regola e verifica le attività periodiche di riesame dei corsi di studio, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze, assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Nell'ambito delle attività di ricerca, il Presidio verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun dipartimento, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività di ricerca, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze e assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione.

Il PQA svolge inoltre un ruolo di consulenza verso gli organi di governo e di consulenza, supporto e monitoraggio ai corsi di studio e alle strutture didattiche per lo sviluppo dei relativi interventi di miglioramento nelle attività formative o di ricerca.

#### Politiche di qualità

Le politiche di qualità sono polarizzate sulla 'qualità della didattica' e sulle politiche di ateneo atte ad incrementare la centralità dello studente anche nella definizione delle strategie complessive. Gli obiettivi fondanti delle politiche di qualità sono funzionali:

- alla creazione di un sistema Unict di Assicurazione interna della qualità (Q-Unict Brand);
- ad accrescere costantemente la qualità dell'insegnamento (stimolando al contempo negli studenti i processi di apprendimento), della ricerca (creando un sistema virtuoso di arruolamento di docenti/ricercatori eccellenti), della trasmissione delle conoscenze alle nuove generazioni e al territorio (il monitoraggio della qualità delle attività formative di terzo livello, delle politiche di placement e di tirocinio post-laurea, dei master e delle scuole di specializzazione ha ruolo centrale e prioritario. Il riconoscere le eccellenze, incentivandole, è considerato da Unict fattore decisivo di successo);
- a definire standard e linee guida per la 'qualità dei programmi curricolari' e per il 'monitoraggio dei piani di studio', con particolare attenzione alla qualità delle competenze / conoscenze / capacità trasmesse, dipendenti principalmente dalle metodologie di apprendimento / insegnamento e dal loro costante up-grading e aggiornamento con l'ausilio anche delle Ict;
- ad aumentare negli studenti il significato complessivo dell'esperienza accademica da studenti fino a farla diventare fattore fondante e strategico nella successiva vita sociale e professionale.

#### Composizione

Il Presidio della Qualità dell'Ateneo di Catania è costituito dal Rettore (o suo delegato), 6 docenti e 1 rappresentante degli studenti (art. 9, Regolamento di Ateneo).

Link inserito: <http://www.unict.it/it/ateneo/presidio-della-qualit%C3%A0>

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

La Commissione di controllo dell'Assicurazione di Qualità (AQ) del C.d.L.M. è così composta:

- Prof. Francesco Patti (Presidente CdS)
- Prof.ssa Caterina Ledda Docente CdS)
- Dott. Francesco Zagari (Docente CdS e tutor professionalizzante)
- Sig. Giuseppe Platania (Tecnico-Amministrativo)

La Commissione vigila sul regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche, in conformità a quanto programmato e dichiarato, regola e verifica le attività periodiche di Riesame del CdS, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

10/06/2022

La Commissione di controllo dell'Assicurazione di Qualità (AQ) del C.d.L.M. si riunisce alla fine di ciascun semestre per esaminare le schede di valutazione-docenti redatte dagli studenti.

Inoltre, si riunisce ogni qualvolta è necessario esaminare le problematiche eventualmente insorte circa l'attività formativa offerta agli studenti e lo svolgimento delle attività di Tirocinio.

Nell'ambito delle attività del CdS sono previste cadenze e tempistiche specifiche, quali:

- compilazione SUA/CdS: maggio; settembre
- Rapporto del Riesame: ciclico
- consultazione Comitato di Indirizzo: almeno una volta l'anno
- analisi delle opinioni studenti e laureati: settembre-novembre
- regolamento didattico del CdS: aprile - maggio
- SMA (Scheda di Monitoraggio Annuale): dicembre
- Cruscotto della didattica: una volta l'anno
- Rapporto Annuale Assicurazione Qualità - febbraio

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D4

Riesame annuale

20/09/2019



QUADRO D5

Progettazione del CdS

20/09/2019

Il dettaglio del programma didattico dell'intero corso è disponibile, comprensivo dell'elenco degli insegnamenti e dei relativi settori scientifici, nel PDF sotto allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: didattica programmata ed elenco insegnamenti



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

20/09/2019

Domande di iscrizione alla CdLM Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie.

Eventuali richieste dalle Direzioni Strategiche (Direzione Generale, Direzioni Amministrazione e Direzione Sanitaria) di copertura ruoli dirigenziali presso strutture sanitarie pubbliche e/o private in convenzione con il SSN.

Eventuali richieste da Enti Universitari o di Istituti di Ricerca e Cura a carattere Scientifico di copertura di ruoli dirigenziali con formazione specifica di Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie per la conduzione e la gestione di team di ricerca scientifica.



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di CATANIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze riabilitative delle professioni sanitarie
<b>Nome del corso in inglese</b>	Health Professions of Rehabilitation Sciences
<b>Classe</b>	LM/SNT2 - Scienze riabilitative delle professioni sanitarie
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.gfingrassia.unict.it/corsi/lmsnt2">http://www.gfingrassia.unict.it/corsi/lmsnt2</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi">https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R<sup>2</sup>D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Docenti di altre Università



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	PATTI Francesco
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Corso di Laurea
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE MEDICHE, CHIRURGICHE E TECNOLOGIE AVANZATE G.F. INGRASSIA
<b>Altri dipartimenti</b>	SCUOLA DI MEDICINA denominata



## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BLLRTI57E55A027R	BELLA	Rita	MED/48	06/N	PA	0,5	
2.	CLJGRL90M70C342X	COLAJANNI	Gabriella	MAT/09	01/A	RD	1	
3.	LNZGPP82P19C351U	LANZA	Giuseppe	MED/50	06/N	PA	0,5	
4.	PTTFNC58H12A028Z	PATTI	Francesco	MED/26	06/D	PA	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

**Scienze riabilitative delle professioni sanitarie**





## Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
---------	------	-----------	----------------------------	------------	---------

Figure specialistiche del settore non indicati

---



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
---------	------	-------	----------

Rappresentanti degli studenti non indicati

---



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Ledda	caterina
Patti	Francesco
Platania	Giuseppe
Zagari	Francesco



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
zagari	francesco		
casa	angelo		



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 46
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



## Sedi del Corso



**Sede del corso: Via Santa Sofia n.78 - 95100 - CATANIA**

Data di inizio dell'attività didattica	10/10/2022
Studenti previsti	46



## Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	Q97
Massimo numero di crediti riconoscibili	10 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>



## Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	23/01/2020
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	18/02/2020
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	15/12/2010
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

Link inserito: <http://>



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di studio è stato riprogettato sulla base dei contenuti di un preesistente CdS, finalizzandolo sia ad una migliore efficacia didattica che alla riduzione dei corsi e degli esami.

Alle osservazioni preliminari effettuate dal NdV la facoltà ha dato riscontro con integrazioni e modifiche che hanno contribuito a migliorare l'offerta formativa, nel complesso motivata, ed i cui obiettivi sono chiaramente formulati.

La consultazione delle parti sociali ha dato esito positivo.

Il NdV, pertanto, esprime parere favorevole sul progetto formativo presentato.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso di studio è stato riprogettato sulla base dei contenuti di un preesistente CdS, finalizzandolo sia ad una migliore efficacia didattica che alla riduzione dei corsi e degli esami.

Alle osservazioni preliminari effettuate dal NdV la facoltà ha dato riscontro con integrazioni e modifiche che hanno contribuito a migliorare l'offerta formativa, nel complesso motivata, ed i cui obiettivi sono chiaramente formulati.

La consultazione delle parti sociali ha dato esito positivo.

Il NdV, pertanto, esprime parere favorevole sul progetto formativo presentato.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	082205134	<b>AUDIOLOGIA</b> (modulo di RIABILITAZIONE SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/32	Luigi MAIOLINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/32	<a href="#">14</a>
2	2021	082205121	<b>BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA</b> (modulo di SCIENZE E TECNICHE APPLICATE ALLA RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Giuseppe NICOSIA <i>Professore Associato confermato</i>	ING-INF/06	<a href="#">14</a>
3	2021	082205138	<b>DIRITTO AMMINISTRATIVO</b> (modulo di ECONOMIA E DIRITTO) <i>semestrale</i>	IUS/10	Marco Gaetano PULVIRENTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	IUS/10	<a href="#">14</a>
4	2021	082205141	<b>DIRITTO INTERNAZIONALE</b> (modulo di ECONOMIA E DIRITTO) <i>semestrale</i>	IUS/13	Salvatore ZAPPALA' <i>Professore Ordinario</i>	IUS/13	<a href="#">14</a>
5	2021	082205140	<b>ECONOMIA APPLICATA</b> (modulo di ECONOMIA E DIRITTO) <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Marco PLATANIA <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/06	<a href="#">14</a>
6	2021	082205136	<b>GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA</b> (modulo di RIABILITAZIONE SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Docente non specificato		21
7	2022	082208664	<b>IGIENE GENERALE ED APPLICATA</b> (modulo di STATISTICA E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	MED/42	Maria FIORE <i>Ricercatore confermato</i>	MED/42	<a href="#">14</a>
8	2022	082208675	<b>IGIENE GENERALE ED APPLICATA</b> (modulo di C.I. MEDICINA LEGALE E DEL LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/42	Gea Marzia OLIVERI CONTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/42	<a href="#">14</a>
9	2022	082208678	<b>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO</b> (modulo di C.I. MEDICINA LEGALE E DEL LAVORO) <i>semestrale</i>	IUS/09	Giuseppe CHIARA <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/08	<a href="#">21</a>
10	2022	082208679	<b>LINGUA INGLESE</b> <i>semestrale</i>	0	Docente non specificato		21
11	2021	082205127	<b>MALATTIE APPARATO</b>	MED/33	Gianluca	MED/33	<a href="#">14</a>

			<b>LOCOMOTORE</b> (modulo di PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA) <i>semestrale</i>		TESTA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>		
12	2021	082205135	<b>MALATTIE APPARATO VISIVO</b> (modulo di RIABILITAZIONE SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/30	Salvatore FARO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/30	<a href="#">14</a>
13	2022	082208677	<b>MEDICINA DEL LAVORO</b> (modulo di C.I. MEDICINA LEGALE E DEL LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/44	Caterina LEDDA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/44	<a href="#">14</a>
14	2021	082205126	<b>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA</b> (modulo di PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/34	Michele Giuseppe VECCHIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/34	<a href="#">14</a>
15	2022	082208667	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di MEDICINA INTERNA NEUROLOGIA E MEDICINA PREVENTIVA E RIABILITATIVA) <i>semestrale</i>	MED/09	Salvatore PIRO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">14</a>
16	2022	082208676	<b>MEDICINA LEGALE</b> (modulo di C.I. MEDICINA LEGALE E DEL LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/43	Monica SALERNO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/43	<a href="#">21</a>
17	2022	082208669	<b>MEDICINA PREVENTIVA E RIABILITATIVA</b> (modulo di MEDICINA INTERNA NEUROLOGIA E MEDICINA PREVENTIVA E RIABILITATIVA) <i>semestrale</i>	MED/50	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Giuseppe LANZA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/50	<a href="#">14</a>
18	2022	082208668	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di MEDICINA INTERNA NEUROLOGIA E MEDICINA PREVENTIVA E RIABILITATIVA) <i>semestrale</i>	MED/26	<b>Docente di riferimento</b> Francesco PATTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	<a href="#">14</a>
19	2022	082208665	<b>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE</b> (modulo di STATISTICA E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	<b>Docente non specificato</b>		14
20	2021	082205133	<b>OTORINOLARINGOIATRIA</b> (modulo di RIABILITAZIONE SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/31	Arianna DI STADIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/31	<a href="#">14</a>
21	2022	082208672	<b>PSICHIATRIA</b> (modulo di PSICOLOGIA CLINICA E RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/25	Concetta DE PASQUALE <i>Ricercatore confermato</i>	MED/25	<a href="#">14</a>

22	2021	082205129	<b>PSICOLOGIA CLINICA</b> (modulo di PSICOLOGIA CLINICA E RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA E NELL'ADULTO) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Docente non specificato		14
23	2022	082208671	<b>PSICOLOGIA CLINICA</b> (modulo di PSICOLOGIA CLINICA E RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Docente non specificato		28
24	2021	082205131	<b>PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI</b> (modulo di PSICOLOGIA CLINICA E RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA E NELL'ADULTO) <i>semestrale</i>	M-PSI/06	Docente non specificato		14
25	2021	082205130	<b>PSICOLOGIA SOCIALE</b> (modulo di PSICOLOGIA CLINICA E RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA E NELL'ADULTO) <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Docente non specificato		14
26	2021	082205122	<b>RICERCA OPERATIVA</b> (modulo di SCIENZE E TECNICHE APPLICATE ALLA RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MAT/09	<b>Docente di riferimento</b> Gabriella COLAJANNI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MAT/09	<a href="#">14</a>
27	2022	082208673	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE</b> (modulo di PSICOLOGIA CLINICA E RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/48	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Rita BELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/48	<a href="#">14</a>
28	2021	082205119	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE</b> (modulo di SCIENZE E TECNICHE APPLICATE ALLA RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		14
29	2021	082205125	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE</b> (modulo di PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		14
30	2021	082205124	<b>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI</b> (modulo di PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA) <i>semestrale</i>	SPS/08	Docente non specificato		21
31	2021	082205139	<b>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO</b> (modulo di ECONOMIA E	SPS/09	Docente non specificato		14

DIRITTO)  
*semestrale*

32	2021	082205120	<b>STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA</b> (modulo di SCIENZE E TECNICHE APPLICATE ALLA RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	SECS-S/02	Docente non specificato	14	
33	2022	082208663	<b>STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA</b> (modulo di STATISTICA E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	SECS-S/02	Docente non specificato	14	
34	2021	082205144	<b>TIROCINIO - IIÂ° ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato	425	
35	2022	082208681	<b>TIROCINIO - IÂ° ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato	525	
						ore totali	1461



Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
* Scienze dell'educazione professionale sanitaria	<p>MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative</p> <hr/> <p>↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	2	2	2 - 2
* Scienze della fisioterapia	<p>MED/34 Medicina fisica e riabilitativa</p> <hr/> <p>↳ MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	2	2	2 - 4
* Scienze del linguaggio teoriche e applicative (sottoambito di Scienze della logopedia - D.l. n.52 31/1/2018)	<p>L-LIN/01 Glottologia e linguistica</p> <hr/> <p>↳ GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	3	3	3 - 3
* Scienze teorico-pratiche della logopedia (sottoambito di Scienze della logopedia - D.l. n.52 31/1/2018)	<p>MED/31 Otorinolaringoiatria</p> <hr/> <p>↳ OTORINOLARINGOIATRIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/32 Audiologia</p> <hr/> <p>↳ AUDIOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	4	4	2 - 6
* Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia	<p>MED/30 Malattie apparato visivo</p> <hr/> <p>↳ MALATTIE APPARATO VISIVO (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <hr/> <p>↳ MEDICINA PREVENTIVA E RIABILITATIVA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	4	4	2 - 6
* Scienze della podologia	<p>MED/33 Malattie apparato locomotore</p> <hr/>	2	2	2 - 2

	<p>↳ <i>MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
* Scienze della riabilitazione psichiatrica	<p>M-PSI/05 Psicologia sociale</p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA SOCIALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/25 Psichiatria</p> <p>↳ <i>PSICHIATRIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative</p> <p>↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	6	6	2 - 6
* Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	<p>MED/26 Neurologia</p> <p>↳ <i>NEUROLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	2	2	2 - 2
* Scienze della terapia occupazionale	<p>MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative</p> <p>↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	2	2	2 - 2
Scienze propedeutiche	<p>SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica</p> <p>↳ <i>STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	2	2	2 - 3
Scienze biomediche e psicologiche	<p>M-PSI/08 Psicologia clinica</p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	2	2	2 - 2
Scienze giuridiche ed economiche	<p>IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico</p> <p>↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p>	3	3	3 - 3
Statistica ed epidemiologia		2	2	2 - 2

	<p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>M-PSI/08 Psicologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	4	4	4 - 4
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	<p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	3	3	3 - 3
Scienze del management sanitario	<p>IUS/10 Diritto amministrativo</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO AMMINISTRATIVO (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/10 Organizzazione aziendale</p> <hr/> <p>↳ <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro</p> <hr/> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	10	10	6 - 12
Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	<p>ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica</p> <hr/> <p>↳ <i>BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica</p> <hr/> <p>↳ <i>STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	4	4	4 - 4

Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	MED/09 Medicina interna ↳ <i>MEDICINA INTERNA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 4
Dimensioni antropologiche, pedagogiche e psicologiche	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi ↳ <i>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 3
Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative ↳ <i>TIROCINIO - IÂ° ANNO (1 anno) - 13 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TIROCINIO - IIÂ° ANNO (2 anno) - 17 CFU - semestrale - obbl</i>	30	30	30 - 30
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 80)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			92	80 - 103

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/13 Diritto internazionale ↳ <i>DIRITTO INTERNAZIONALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
	MAT/09 Ricerca operativa ↳ <i>RICERCA OPERATIVA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/44 Medicina del lavoro ↳ <i>MEDICINA DEL LAVORO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/06 Economia applicata ↳ <i>ECONOMIA APPLICATA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			8	8 - 8

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;	5	5 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>20</b>	<b>20 - 20</b>

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

**CFU totali inseriti**

120

108 - 131



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività caratterizzanti R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
* CFU complessivi derivanti da tutti gli ambiti professionalizzanti della classe				20
* Scienze dell'educazione professionale sanitaria	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	2	2	*
* Scienze della fisioterapia	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie MED/16 Reumatologia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	2	4	*
* Scienze del linguaggio teoriche e applicative (sottoambito di Scienze della logopedia - D.I. n.52 31/1/2018)	L-LIN/01 Glottologia e linguistica	3	3	*
* Scienze teorico-pratiche della logopedia (sottoambito di Scienze della logopedia - D.I. n.52 31/1/2018)	MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia	2	6	*
* Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia	MED/30 Malattie apparato visivo MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	2	6	*
* Scienze della podologia	MED/13 Endocrinologia	2	2	

MED/17 Malattie infettive  
 MED/33 Malattie apparato locomotore \*

* Scienze della riabilitazione psichiatrica	M-PSI/05 Psicologia sociale MED/09 Medicina interna MED/25 Psichiatria MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	2	6	*
* Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	MED/26 Neurologia MED/39 Neuropsichiatria infantile	2	2	*
* Scienze della terapia occupazionale	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	2	2	*
Scienze propedeutiche	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	2	3	2
Scienze biomediche e psicologiche	M-PSI/08 Psicologia clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	2	2	2
Scienze giuridiche ed economiche	IUS/01 Diritto privato IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	3	3	3
Statistica ed epidemiologia	MED/42 Igiene generale e applicata	2	2	2
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/08 Psicologia clinica MED/02 Storia della medicina	4	4	4
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/43 Medicina legale MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	3	3	3
Scienze del management sanitario	IUS/10 Diritto amministrativo M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	6	12	6

MED/42 Igiene generale e applicata  
 SECS-P/10 Organizzazione aziendale  
 SPS/09 Sociologia dei processi economici e  
 del lavoro

Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	4	4	3
Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/38 Pediatria generale e specialistica	2	4	2
Dimensioni antropologiche, pedagogiche e psicologiche	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	3	3	3
Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	30	30	30
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 80:</b>		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		80 - 103		



ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	8	8	-



## ▶ Altre attività R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Ulteriori conoscenze linguistiche	3
Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;		5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

**Totale Altre Attività**

20 - 20

## ▶ Riepilogo CFU R<sup>a</sup>D

**CFU totali per il conseguimento del titolo****120**

Range CFU totali del corso

108 - 131

## ▶ Comunicazioni dell'ateneo al CUN R<sup>a</sup>D

Attività caratterizzanti

Inserimento nell'ambito Scienze della riabilitazione psichiatrica del seguente SSD:

MED/25 Psichiatria

Modifica del testo relativo a:

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe  
R<sup>a</sup>D



Note relative alle attività di base  
R<sup>a</sup>D



Note relative alle altre attività  
R<sup>a</sup>D



Note relative alle attività caratterizzanti  
R<sup>a</sup>D

E' stato inserito il SSD MED/25 Psichiatria ritenuto importante per gli obiettivi formativi del corso.