



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso in italiano	Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista) (IdSua:1581312)
Nome del corso in inglese	Speech and Language Therapy
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.gfingrassia.unict.it/corsi/lsnt2
Tasse	https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LA MANTIA Ignazio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso di studio
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE MEDICHE, CHIRURGICHE E TECNOLOGIE AVANZATE G.F. INGRASSIA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	DI CATALDO	Andrea		PA	1	
2.	FERLITO	Salvatore		RU	0,5	

3.	LA MANTIA	Ignazio	PA	0,5
4.	LANZA	Giuseppe	PA	0,5
5.	MAIOLINO	Luigi	PO	1
6.	RIZZO	Renata	PO	0,5

Rappresentanti Studenti

La Rocca Carlotta Giuseppa carlottalarocca@outlook.it 3407558826
Papa Priscilla Pia papaprisquilla5@gmail.com 3291587280
Randazzo Concetta Irene irandazzo20@gmail.com 3805809884
Amore Vanessa vanessa.amore23@gmail.com 3939371045
Maugeri Sara maugeri.sara@virgilio.it 3478615039
Vitale Alessia alessia_vitale99@icloud.com 3270397591

Gruppo di gestione AQ

Valentina Cavallaro
Salvatore Ferlito
Maria Novella Fiamingo
Giuseppe Lanza
Priscilla Pia Papa
Giuseppe Platania
Adriana Romano
Beatrice Sentino

Tutor

Salvatore FERLITO
Salvatore Giuseppe COCUZZA
Maria Novella FIAMINGO
Iole MESSINEO
Renata RIZZO
Placido VERZI'
Andrea DI CATALDO
Ignazio LA MANTIA
Adriana Romano
Valentina Cavallaro
Federica Cocuzza



Il Corso di Studio in breve

15/06/2022

Il Corso di Laurea in Logopedia ha l'obiettivo di formare un operatore professionale specializzato nella prevenzione e riabilitazione delle patologie del linguaggio e della comunicazione e nella prevenzione e riabilitazione delle patologie della deglutizione in età evolutiva, adulta e geriatrica.

Il percorso di studi fornisce allo studente in logopedia una preparazione interdisciplinare che gli permetta di applicare le conoscenze mediche, psicologiche, pedagogiche, riabilitative alle molteplici problematiche di linguaggio e comunicazione secondari a ictus, traumi cranici, malattie degenerative; voce, articolazione e fluenza (voce parlata ed artistica, malattie degenerative, balbuzie); capacità e percezione uditiva (protesi acustiche e/o impianti cocleari); apprendimento della letto-scrittura e del calcolo; deglutizione in età evolutiva, adulta e geriatrica.

Al termine del percorso formativo, il Logopedista dovrà acquisire conoscenze, competenze e capacità di relazione

necessarie per la completa competenza professionale e per comprendere, affrontare e gestire gli eventi patologici che richiedono l'intervento riabilitativo e terapeutico logopedico. Ciò al fine di potere svolgere con titolarità ed autonomia professionale la propria attività negli ambiti di intervento previsti dallo specifico profilo professionale e nel rispetto del Codice Deontologico.

I laureati in Logopedia, professionisti sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 742 e successive modificazioni ed integrazioni, svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

Gli ambiti di intervento del Logopedista sono rivolti all'inquadramento, valutazione e bilancio complessivo; all'effettuazione di programmi di riabilitazione in risposta ai problemi comunicativi, cognitivi, linguistici generali e specifici delle funzioni orali comprendenti la deglutizione, della persona e della collettività. L'attività del Logopedista preventiva, riabilitativa, didattica, di ricerca e di consulenza è di natura tecnica, relazionale, abilitativa ed educativa, così come specificato dalle competenze previste dalla normativa vigente riguardante l'esercizio professionale, attraverso l'espletamento degli Atti specificati nell'art. 8 del codice deontologico.

Link: <http://www.gfingrassia.unict.it/it/corsi/lsnt2/presentazione-del-corso>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

19/09/2019

Il giorno 15 dicembre 2010 alle ore 15.30, nell'aula 3 del primo piano dell'edificio 1 dell'Azienda Ospedaliero - Universitaria 'Policlinico - Vittorio Emanuele', Presidio 'Gaspare Rodolico', si è tenuto l'incontro tra i Presidenti degli attuali Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie di I e II livello e gli esponenti delle organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, come previsto dal D.M. n. 270 del 2004. In particolare, per la classe L/SNT2 'Professioni sanitarie della riabilitazione' e per il corso magistrale LM/SNT2 'Scienze riabilitative delle professioni sanitarie' erano presenti il Rappresentanti della AITERP (Associazione Italiana Tecnici Riabilitazione Psichiatrica), della ALS (Associazione Logopedisti siciliana), della AIFI (Associazione Italiana Fisioterapisti), della AIORAO (Associazione Italiana Ortottisti Assistenti di Oftalmologia). Erano altresì presenti il Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia, il vice Presidente del Corso di laurea in Medicina e Chirurgia e il delegato della Facoltà per la trasformazione dei corsi di studio delle Professioni Sanitarie dall'ordinamento 509 ai requisiti del D.M. 270. Il Preside introduce gli argomenti oggetto della riunione. Il delegato della Facoltà entra nel merito dei singoli RAD, chiarendo le linee guida che ne hanno dettato la compilazione. Chiarisce che la nuova offerta formativa in applicazione della legge n. 270 del 2004 avrà attuazione a partire dall'anno accademico 2011/2012. Dopo ampio dibattito sulle finalità, gli obiettivi e l'organizzazione didattica relativa agli istituendi corsi di laurea e laurea magistrale, i rappresentanti delle parti sociali, nell'apprezzare il progetto formativo proposto, dichiarano la loro disponibilità a collaborare pienamente con la Facoltà per migliorare i livelli professionali e gli sbocchi occupazionali dei laureati.

Nel complesso le parti sociali hanno espresso un giudizio ampiamente positivo sulla spendibilità dei corsi di laurea proposti nel mercato del lavoro e sulla possibilità di costituire un partenariato per l'organizzazione di stage e di tirocini. I Presidenti dei Corsi di Laurea e i rappresentanti delle istituzioni e delle organizzazioni presenti hanno condiviso, quindi, un giudizio pienamente positivo sulle proposte di istituzione e attivazione presentate dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia. La consultazione con le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni avverrà in coincidenza del riesame ciclico previsto dal sistema AQ.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

12/05/2022

Il Corso di studio effettua consultazioni periodiche con le parti sociali, al fine di verificare in itinere la corrispondenza tra attività formativa progettata e quella realizzata (verb. GGAQ del 27.10.2014, 27.10.2015, 29.07.2016, 21.10.2016, 23.06.2017, 14.09.2017, 19.10.2017).

Dall'A.A. 2015/16 sono stati promossi incontri, corsi, convegni ed attività editoriali con operatori del settore della Federazione Logopedisti Italiani (FLI) finalizzati ad adeguare i contenuti culturali del CdL alle esigenze del mondo del lavoro.

Al fine di promuovere sinergie con il mondo del lavoro e con le realtà presenti nel territorio, è stato istituito un Comitato di indirizzo (verb. CdL del 30.06.2017 e del 10.12.2018) in qualità di advisor all'intero corso, al fine di facilitare e promuovere

i rapporti tra università e contesto produttivo, collaborando alla definizione delle esigenze delle parti sociali interessate. La Commissione Paritetica della Scuola 'Facoltà di Medicina' ha organizzato incontri con le parti sociali. 14-15.09.2017 e del 09.10.2018.

Nell'anno 2020 e sino alla data odierna causa Pandemia Covid-19 non è stato possibile organizzare le previste consultazioni con le parti sociali, si resta in attesa di precise indicazioni da parte della Scuola facoltà di Medicina (Verbali CCdL in Logopedia seduta del 4/11/2020 e 18/03/2021).

2022

Il Consiglio di CdL ha deliberato nella riunione del 10/05/2022 la convocazione della riunione con le Parti interessate per il 26 luglio 2022.

Link : http://www.medicina.unict.it/Pagina/It/Struttura/Organi_di_governo/Commissione_Paritetica.aspx

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Tecnico logopedista

funzione in un contesto di lavoro:

La figura del logopedista si impernia essenzialmente sull'adozione di metodiche atte ad individuare turbe funzionali e/o strutturali dei processi di acquisizione e strutturazione del linguaggio. L'attività indagativa si integra con quella riabilitativo-terapeutica.

competenze associate alla funzione:

Enti pubblici o privati impegnati nella diagnosi e terapia delle alterzioni del linguaggio.

Centri di riabilitazione neuro-psico-motoria

Istituti didattici

sbocchi occupazionali:

. L'attività didattica del cdl in Logopedia è strutturata in forma "dedicata", essendo modellata in base alle pertinenti esigenze formative. La singolarità e specificità di conoscenze impone, infatti, pur nell' ambito della settorializzazione disciplinare, l'integrazione combinata di competenze difformi, ma con convergente obiettivo formativo.

L'attività formativa degli studenti consente, in genere, un loro adeguato inserimento nella comunità scientifica nazionale ed internazionale, mediante soprattutto partecipazione, a vario titolo, a congressi e manifestazioni scientifiche, fenomeno che agevola e favorisce il confronto ed il rapporto intradisciplinare e con discipline affini



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)



19/09/2019

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Logopedia i candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola Media Superiore o di titolo estero equipollente, ai sensi dell'art. 6 del D.M. del 22 Ottobre 2004 n. 270.

Per l'ammissione al Corso di Laurea, gli studenti devono possedere le conoscenze descritte nei decreti M.I.U.R. indicanti le modalità e i contenuti delle prove di ammissione ai corsi universitari approvati dal Dipartimento di afferenza del corso. La verifica del possesso delle conoscenze iniziali previste è, pertanto, obbligatoria per tutti coloro che intendano iscriversi al corso di laurea e tale verifica è da ritenersi positiva qualora lo studente ottenga il punteggio minimo, indicato nel regolamento didattico del CdS.

Nel caso in cui la verifica non sia positiva lo studente dovrà, invece, colmare gli obblighi formativi aggiuntivi secondo modalità definite dal regolamento didattico del corso di studio.



15/06/2022

L'ammissione al corso di laurea è regolamentata da specifica legge 264/1999 recante 'norme in materia di accessi ai corsi universitari' e dai DD. MM. del 16/03/2007 relativi alla determinazione delle classi delle lauree universitarie e delle lauree universitarie magistrali. Sulla base delle normative sopra riferite e delle pertinenti integrazioni, l'ammissione prevede una selezione mediante somministrazione di quiz a risposta multipla formulati generalmente sulle seguenti discipline: cultura generale, ragionamento logico, biologia, chimica, fisica e matematica.

Sulla base del punteggio ottenuto alla prova, verranno redatte due distinte graduatorie di merito, una per i candidati comunitari e non comunitari di cui all'Art. 26 della legge L. 189/2002, e l'altra riservata ai candidati non comunitari residenti all'estero, sulla base del numero dei posti disponibili.

In caso di parità di punteggio in graduatoria, prevale in ordine decrescente il punteggio ottenuto dal candidato nella soluzione, rispettivamente, dei quesiti relativi agli argomenti di ragionamento logico, cultura generale, biologia, chimica, fisica e matematica.

In caso di ulteriore parità, prevale il candidato anagraficamente più giovane.

Nel caso in cui lo studente, pur essendo in posizione utile per essere ammesso al corso di studio, ottenga un punteggio inferiore a quello previsto, la verifica viene considerata 'non positiva'.

Allo scopo di consentire l'annullamento del debito formativo, il CdL in Logopedia istituirà attività didattiche propedeutiche che saranno svolte nel primo periodo del corso e che dovranno essere obbligatoriamente seguite dagli studenti in debito. Tali attività didattiche propedeutiche saranno garantite da docenti designati dal CdL in Logopedia.

Lo studente è, pertanto, iscritto 'con riserva' e, come tale, non può sostenere esami o valutazioni finali di profitto. La riserva viene tolta dopo che sono stati soddisfatti gli obblighi formativi aggiuntivi. L'obbligo formativo aggiuntivo non ha alcuna influenza sul numero dei crediti che lo studente deve conseguire nel suo percorso di studio, né sulla media dei voti:

la verifica infatti non produce una valutazione.

Una volta assolto l'obbligo formativo, inoltre, non si acquisiscono crediti.

Lo studente che risulta in debito formativo all'esame di ammissione al primo anno non potrà chiedere, a nessun titolo, il riconoscimento di crediti conseguiti in altri corsi di studio.

Allo studente che ha già conseguito crediti formativi universitari, anche in università estere, che in tutto o in parte sono riconoscibili per il conseguimento della laurea, può essere concessa, a richiesta, l'iscrizione con abbreviazione di corso. La domanda va presentata al settore carriere studenti di competenza nei modi e nei tempi previsti dall'Ateneo. In merito a tale richiesta il Corso di studio è chiamato a deliberare. L'istanza di riconoscimento di crediti conseguiti dagli studenti precedentemente iscritti in altro Ateneo (trasferimenti in ingresso) dovrà essere corredata dai programmi delle discipline di cui sono stati sostenuti i relativi esami nella precedente carriera: senza tali programmi, le attività non saranno riconosciute. Si segnala l'opportunità che tali programmi siano allegati anche alle istanze di riconoscimento di studenti precedentemente iscritti ad altro corso dell'Università di Catania (passaggio di corso) affinché il procedimento di convalida si concluda in tempi brevi.

L'iscrizione è, in ogni caso, subordinata alla collocazione in posizione utile nella graduatoria di ammissione al 1° anno presso l'Ateneo o, in anni accademici precedenti, presso altra Università italiana.

Qualora il numero di crediti riconosciuti sia tale da consentire l'iscrizione ad anni di corso successivi al primo, l'iscrizione è subordinata, oltre che alla condizione precedente, alla disponibilità del posto, secondo quanto reso noto annualmente con Decreto Rettorale nel Bando trasferimenti da altra sede e passaggi di corso di studio.

A uno studente già in possesso di una laurea magistrale (o specialistica) delle professioni sanitarie possono essere riconosciuti crediti in numero non superiore alla metà dei crediti necessari per il conseguimento del titolo. Non sono, comunque, riconoscibili i crediti relativi alla preparazione della prova finale.

Il riconoscimento di crediti è, in ogni caso, subordinato alla presentazione, da parte dello studente, dei programmi ufficiali dei corsi di cui chiede il riconoscimento.

Nella valutazione delle richieste di riconoscimento, il Consiglio del CdL si attiene ai seguenti criteri:

- Crediti conseguiti in corsi di laurea in Logopedia L/SNT2 - tenuti presso Università italiane;⌋
 - riconoscimento totale dei crediti conseguiti in un determinato settore scientifico - disciplinare nella misura massima prevista per quel settore nel piano di studi, indipendentemente dalla piena corrispondenza tra i programmi dei rispettivi insegnamenti;
 - riconoscimento totale di eventuali crediti in esubero o in settori non presenti nel piano di studi nella misura massima dei crediti previsti come scelta libera dello studente;
 - riconoscimento parziale dei crediti conseguiti in esubero o in settori non presenti nel piano degli studi nella misura in cui i contenuti disciplinari siano riconducibili a uno o più degli insegnamenti previsti nel piano di studi, mediante integrazione ed esame sui contenuti mancanti.

Nel caso in cui i crediti conseguiti in un determinato settore scientifico-disciplinare siano inferiori a quelli previsti nel piano didattico del CdS si provvederà a colmare il debito mediante specifico esame integrativo sostenuto con il Docente del S.S.D. del CdS.

- Crediti conseguiti in corsi di studio appartenenti a classi diverse dalla L/SNT2 tenuti presso Università italiane o in corsi di studio presso Università estere:
 - il riconoscimento è limitato ai crediti conseguiti in discipline i cui contenuti siano presenti in uno o più degli insegnamenti del corso di laurea;⌋
 - il riconoscimento è limitato al numero di crediti previsto per l'insegnamento corrispondente nel piano di studi;⌋
 - il riconoscimento è totale nei casi in cui, oltre a una generale corrispondenza dei contenuti, siano presenti anche comuni obiettivi formativi;⌋
 - il riconoscimento è parziale nei casi in cui la corrispondenza sia parziale ed è subordinato ad una integrazione ed esame sui contenuti mancanti.⌋

Le istanze prodotte da studenti iscritti in Università estere devono aver allegata tutta la documentazione in lingua originale, con traduzione conforme asseverata mediante giuramento, sottoscritta da un traduttore autorizzato.

Agli esami convalidati sarà mantenuta la stessa votazione e, in caso di più esami convalidabili, sarà effettuata la media dei voti. Nel caso di ammissione a un qualsiasi anno gli studenti sono obbligati a ottenere le frequenze dei corsi mancanti fino al raggiungimento del minimo del 70% delle frequenze in ogni singolo insegnamento carente.

Per quanto non previsto si rimanda al Regolamento Didattico di Ateneo per il riconoscimento dei crediti formativi universitari.



19/09/2019

Il laureato in Logopedia deve raggiungere le competenze previste dallo specifico profilo professionale del logopedista, operatore sanitario cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della Sanità del 14 settembre 1994, n.742 e successive modificazioni ed integrazioni. In particolare, esso deve essere in grado di svolgere la propria attività nella prevenzione e nel trattamento riabilitativo delle patologie del linguaggio e della comunicazione in età evolutiva, adulta e geriatrica e dei conseguenti disturbi della voce, della parola, del linguaggio orale e scritto e degli handicap comunicativi. Il Logopedista, in riferimento alla diagnosi ed alla prescrizione del medico, nell'ambito delle proprie competenze, deve poter elaborare, anche in équipe multidisciplinare, il bilancio logopedico volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile; pratica autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità comunicative e cognitive, utilizzando terapie logopediche di abilitazione e riabilitazione della comunicazione e del linguaggio, sia verbali che non verbali; propone l'adozione di ausili, ne addestra all'uso e ne verifica l'efficacia; deve essere in grado di svolgere attività di studio, didattica e consulenza professionale, nei servizi sanitari ed in quelli dove si richiedono le specifiche competenze professionali; verifica le rispondenze della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale. Il laureato, al termine del percorso triennale, deve essere in grado di:

- attuare un bilancio logopedico dei disordini del linguaggio e della comunicazione avvalendosi di specifici strumenti e procedure di valutazione;
- collaborare alla stesura e alla realizzazione del progetto riabilitativo;
- pianificare e realizzare interventi di riabilitazione logopedica per raggiungere gli obiettivi terapeutici;
- gestire i processi riabilitativi nel rispetto delle differenze culturali, etniche, generazionali e di genere;
- individuare ed utilizzare gli ausili più idonei ed efficaci per il recupero della disabilità;
- valutare il fabbisogno educativo in specifici ambiti e realizzare interventi educativi in ambito logopedico;
- promuovere e realizzare interventi di prevenzione, utilizzando strumenti di screening per l'individuazione precoce delle alterazioni cognitive, comunicativo-linguistiche e funzionali e il riconoscimento dei fattori di rischio in età evolutiva, adulta e geriatrica;
- identificare e promuovere l'acquisizione di comportamenti idonei e strategie di compenso in grado di modificare o ridurre la disabilità in età evolutiva e adulta;
- utilizzare il colloquio nella clinica logopedica come strumento di acquisizione ed interpretazione di dati utili per la conoscenza delle caratteristiche comunicative-linguistiche nelle diverse età e come strategia di coinvolgimento dell'utente ed ei suoi caregivers;
- applicare metodologie di analisi ed interpretazione dei bisogni di salute attraverso procedure di osservazione per assumere informazioni quanti-qualitative soggettive e oggettive, in età evolutiva, adulta e geriatrica;
- documentare sulla cartella logopedica il piano riabilitativo nel rispetto anche dei principi legali etici e deontologici;
- attivare e gestire una relazione di aiuto e terapeutica con l'utente, la sua famiglia e le persone significative;
- utilizzare strumenti di integrazione professionale (riunioni, incontri di team, discussione di casi);
- lavorare in modo integrato nell'équipe rispettando i rispettivi ambiti di competenza;
- adottare le precauzioni per prevenire i rischi nei luoghi di lavoro;
- fornire attività di consulenza per gli specifici ambiti di competenza, su prodotti tecnologici e su aspetti giuridici.

Percorso formativo:

1° anno – finalizzato a fornire le conoscenze biomediche e igienico-sanitarie, le teorie dello sviluppo del linguaggio i fondamenti della disciplina professionale quali requisiti per affrontare la prima esperienza di tirocinio finalizzata all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze logopediche di



base.

2° anno – finalizzato all'approfondimento di conoscenze cliniche, psicologiche e psico-linguistiche per affrontare i disturbi foniatrici, uditivi, specifici dell'apprendimento e dello sviluppo del linguaggio nell'età infantile ed evolutiva. Sono previste più esperienze di tirocinio nei contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze e le tecniche apprese.

3° anno – finalizzato all'approfondimento specialistico delle afasie, disfagie, dei disturbi foniatrici e correlati alle patologie degenerative dell'adulto ma anche all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale la capacità di lavorare in team e in contesti organizzativi complessi. Aumenta la rilevanza assegnata all'esperienze di tirocinio e lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità con la supervisione di esperti.

Sono previste attività formative volte a sviluppare competenze metodologiche per comprendere la ricerca scientifica, anche a supporto dell'elaborato di tesi.

Il raggiungimento delle competenze professionali, nel corso del percorso formativo, si attua attraverso una formazione teorica e pratica. L'attività di tirocinio professionale viene svolta presso strutture di degenza, day-hospital e ambulatori siti presso la sede del CdL. E' integrata da altre attività socio-sanitarie presso Strutture pubbliche e private in convenzione con l'Università. L'attività di tirocinio è svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati. E' coordinata da un Docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per ciascun profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo, ove esistenti.

 **QUADRO**
A4.b.1


Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	Al termine del percorso formativo i laureati in Logopedia devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi: scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo sviluppo e alle alterazioni della voce, della parola, del linguaggio, della fluenza, dell'udito e della deglutizione nonché dei processi fisio-patologici della comunicazione umana verbale e non verbale e scritta, delle persone nelle diverse età della vita; scienze psico-sociali e umanistiche per la comprensione degli aspetti cognitivi e sociali della comunicazione nonché delle dinamiche psicologiche, relazionali e culturali correlate ai disturbi della parola, del linguaggio, dell'udito e della deglutizione; le teorie dell' apprendimento per migliorare la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini o a singoli pazienti; scienze logopediche generali e specifiche per la comprensione dei campi di intervento della logopedia, dei metodi di accertamento delle funzioni comunicative e uditive, delle metodologie riabilitative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni; scienze etiche, legali e sociologiche per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano nella pratica quotidiana; sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura; scienze preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti; discipline informatiche e	
--	---	--

linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica di interesse professionale. strumenti statistici utili alla pianificazione del processo di ricerca e di gestione della professione Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: L'acquisizione di conoscenze e la capacità di comprensione saranno raggiunte attraverso la frequenza obbligatoria delle lezioni, dei seminari e dei laboratori distribuiti nei 3 anni. Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: esami scritti e/o orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in logopedia devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione dei seguenti processi: - Utilizzare la conoscenze cliniche e le teorie della linguistica nella valutazione dei disturbi della comunicazione, cognitivo linguistici verbali, non verbali e scritti, nei disturbi della voce e della deglutizione e gli effetti della perdita dell'udito sullo sviluppo della comunicazione - Scegliere e utilizzare, in base alle evidenze, le procedure di valutazione appropriate, dati clinici e strumenti standardizzati per pianificare modelli educativi e riabilitativi orientati alla prevenzione e cura dei disordini della comunicazione e del linguaggio nelle diverse età - Analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento integrandoli con informazioni sulla storia del paziente - Integrare le conoscenze le abilità e le attitudini della logopedia per attuare interventi riabilitativi sicuri, efficaci e basati sulle evidenze - Sviluppare piani terapeutici e riabilitativi appropriati con obiettivi misurabili e raggiungibili adattandoli alle diverse età e tenendo conto delle differenze culturali e linguistiche - Misurare e valutare la performance del paziente anche in collaborazione con il team interdisciplinare - Monitorare e adeguare il piano terapeutico in base alle necessità del paziente - Utilizzare le conoscenze pedagogiche e psicologiche per motivare i pazienti al trattamento e proporre strategie educative efficaci - Assumere responsabilità nel fornire interventi logopedici conformi a standard professionali di qualità, considerando le implicazioni legali, etiche e i diritti della persona assistita. - Interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica logopedica Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni, esercitazioni con applicazioni video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project-work, report feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale) discussione individuale di casi con presentazioni in sessioni plenarie.

I laureati in Logopedia acquisiscono competenze integrate nell'ambito della fisiopatologia e clinica della comunicazione umana e dei quadri clinici ad essa ricollegabili nelle varie fasi del ciclo vitale (età evolutiva, adulta e geriatrica).

I laureati in Logopedia devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo sviluppo e alle alterazioni della voce, della parola, del linguaggio, della fluenza, dell'udito e della deglutizione delle persone nelle diverse età della vita;
- scienze psico sociali e umanistiche per la comprensione degli aspetti cognitivi e sociali della comunicazione nonché delle dinamiche psicologiche, relazionali e culturali correlate ai disturbi della parola, del linguaggio, dell'udito e della deglutizione; le teorie dell' apprendimento per migliorare la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini o a singoli pazienti;
- scienze logopediche generali e specifiche per la comprensione dei campi di intervento della logopedia, dei metodi di accertamento delle funzioni comunicative e uditive, delle metodologie riabilitative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;
- scienze etiche, legali e sociologiche per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano via via nella pratica quotidiana; sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura;
- scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;
- discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica di interesse professionale sia cartacea che on line.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento;
- lettura guidata e applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici
- seminari
- studio individuale
- discussione di casi

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso di studi i laureati in Logopedia dovranno avere acquisito la conoscenza delle basi anatomo-fisiologiche e dei meccanismi patologici che caratterizzano la comunicazione umana normale ed i suoi disturbi. Dovranno essere in grado di applicare le conoscenze acquisite alla valutazione ed al recupero delle funzioni sensoriali, gnosiche ed espressive, nonché agli aspetti affettivo-relazionali ad esse connesse.

In particolare i laureati in Logopedia devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione dei seguenti processi:

- utilizzare le conoscenze cliniche e le teorie della linguistica per accertare le alterazioni del linguaggio, cognitive e della deglutizione, gli effetti della perdita dell'udito sullo sviluppo della comunicazione;
- selezionare e utilizzare procedure di valutazione appropriate, avvalendosi anche di strumenti validati e psicometrici;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento integrandoli con informazioni sulla storia del paziente;
- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini della logopedia per attuare interventi riabilitativi sicuri, efficaci e basati sulle evidenze;
- sviluppare piani terapeutici e riabilitativi appropriati con obiettivi misurabili e raggiungibili adattandoli alle diverse età e tenendo conto delle differenze culturali e linguistiche;
- misurare e valutare la performance del paziente in collaborazione con il team interdisciplinare;

- modificare il piano terapeutico in base alle necessità del paziente;
- assumere responsabilità nel fornire interventi logopedici conformi a standard professionali di qualità, considerando le implicazioni legali, etiche e i diritti della persona assistita;
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica logopedica;
- utilizzare le conoscenze pedagogiche e psicologiche per motivare i pazienti al trattamento e proporre strategie educative efficaci.

Il conseguimento delle abilità professionali viene raggiunto attraverso un'attività di tirocinio pratico, individuale ed in gruppo, indirizzato sia all'operatività clinica sul paziente, sia alla capacità di aggiornamento derivante dalla consultazione di testi e riviste scientifiche e dalle abilità informatiche e di utilizzo del Web.

I laureati devono quindi essere capaci di applicare le loro conoscenze, avere capacità di comprensione ed abilità nel risolvere i problemi su tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari connessi al raggiungimento di ottime capacità cliniche atte alla complessità della cura ed alla salute della popolazione affetta da patologie del linguaggio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati in Logopedia avranno acquisito al completamento del loro corso di studio la preparazione necessaria per gestire autonomamente, con conseguente assunzione della propria responsabilità personale, tutte le attività derivanti dal profilo professionale del Logopedista, anche nell'ottica deontologica delle professioni sanitarie. In particolare l'autonomia acquisita riguarda la necessaria padronanza nella gestione del paziente, la raccolta ed interpretazione dei dati scientifici, l'individuazione critica di nuove prospettive e lo sviluppo di nuove strategie operative. Inoltre i laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire le complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate od incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- lettura guidata ed esercizi di applicazione;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una

progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale).

Abilità comunicative

I laureati in Logopedia devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- ascoltare, informare, dialogare con pazienti e familiari in modo efficace e comprensibile;
- comunicare, argomentare e motivare il proprio operato e le decisioni assunte con i colleghi e con differenti figure professionali;
- adattare la comunicazione a seconda del contesto e nel rispetto di differenze culturali, etniche e valoriali delle persone assistite;
- attuare tecniche di counselling logopedico per la comunicazione in area problematica, per attivare le risorse e le capacità di risposta del cliente e coinvolgere la famiglia e i caregivers nel percorso riabilitativo;
- utilizzare gli strumenti di documentazione dell'attività clinico-riabilitativa.

L'acquisizione delle abilità comunicative, anche con l'utilizzo della lingua inglese, viene sviluppata nel corso di studio all'interno delle diverse attività formative durante lo svolgimento delle lezioni, dei colloqui, degli esami di profitto, del confronto col docente o tutor ed in occasione di seminari.

Viene verificata attraverso elaborati scritti o multimediali, esposizioni orali, partecipazione a gruppi di lavoro e seminari.

Capacità di apprendimento

I laureati in Logopedia devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente;
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, consultando la letteratura corrente e favorendo la sua applicazione nella pratica logopedia;
- dimostrare conoscenze dei metodi di ricerca relativi alle problematiche e alle questioni delle terapie del linguaggio;
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento;
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento.

La capacità di apprendimento è verificata in maniera continua durante le attività formative tramite le previste verifiche e la prova finale, ma anche attraverso la valutazione della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento del tirocinio.

Tali capacità riguarderanno lo sviluppo e l'approfondimento continuo e autonomo delle competenze proprie dell'ambito di studi mediante l'utilizzo di strumenti conoscitivi avanzati, frequentazione di corsi, laboratori dedicati, stages e seminari.



21/12/2021

Le attività affini e integrative si propongono di approfondire:

- specifici campi di riabilitazione audiologica e foniatrica in età pediatrica e adulta;
- le nozioni di medicina legale relative al consenso informato, al segreto professionale, agli obblighi nei confronti dell'Autorità giudiziaria, alle leggi e normative di pratica applicazione, alle lesioni di interesse medico legale e ai doveri dell'esercizio della professione;
- le normative che disciplinano la sicurezza sul luogo di lavoro;
- l'epidemiologia generale delle malattie infettive, gli elementi fondamentali della prevenzione e le tecniche di prevenzione legate ai fattori di rischio.



12/02/2019

Per il conseguimento della Laurea è prevista una prova finale con valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale. Per l'ammissione alla prova finale lo studente deve aver seguito tutti i Corsi, avere superato i relativi esami ed avere conseguito 175 dei 180 crediti formativi previsti dal Corso di Laurea in quanto 5 CFU sono dedicati alla preparazione della tesi di Laurea.

Le modalità di svolgimento della prova finale sono disciplinate dal regolamento didattico del corso di studio.



12/05/2022

Per il conseguimento della Laurea è prevista una prova finale con valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale. Per l'ammissione alla prova finale lo studente deve aver seguito tutti i Corsi, avere superato i relativi esami ed avere conseguito 175 dei 180 crediti formativi previsti dal Corso di Laurea in quanto 5 CFU sono dedicati alla preparazione della tesi di Laurea.

La prova finale consiste:

- Nella dimostrazione delle abilità pratiche acquisite
- Nella redazione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un docente o ricercatore

appartenente alla struttura didattica, che svolge la funzione di Relatore nella dissertazione. La tesi sarà discussa pubblicamente nel corso di una seduta di laurea presieduta da un'apposita Commissione con decreto del ministero dell'Università e della ricerca scientifica e tecnologica insieme con il Ministero della Salute.

La Commissione proposta dal Consiglio di Corso di Laurea e comunicata alla Segreteria di Facoltà è nominata dalla competente Autorità Accademica e composta a norma di legge. È formata da un minimo di 7 ed un massimo di 11 membri, e comprende almeno 2 membri designati dal Collegio Professionale ovvero dalle Associazioni Professionali individuate con apposito decreto del Ministero della Sanità sulla base della rappresentatività a livello nazionale.

La prova finale è organizzata in due sessioni in periodi definiti a livello nazionale; tali date sono comunicate ai Ministeri dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica e della Salute che possono inviare esperti, come loro rappresentanti, nelle singole sessioni. In caso di mancata designazione dei predetti componenti, il Rettore esercita potere sostitutivo. La Commissione in via preliminare valuta l'ammissibilità del candidato alla prova finale. La Commissione valuta quindi il candidato in base al suo curriculum e allo svolgimento della prova finale. La valutazione è espressa in cento decimi, la prova finale si intende superata con una votazione minima di 66/110 determinata dai componenti della Commissione secondo la seguente procedura che tiene conto di quanto stabilito dalla delibera del Consiglio Corso di Laurea seduta del 18/03/2021:

a) BASE: calcolata sulla media ponderata delle valutazioni di profitto

b) Valutazione dell'elaborato della tesi e dello svolgimento della prova finale

(tipologia e qualità della ricerca, qualità della presentazione, padronanza dell'argomento ed abilità nella discussione)

FINO A 7 PUNTI

- Tipologia della ricerca ζ massimo 4 punti

• fino a 4 punti: tesi sperimentale in lingua inglese (studio sperimentale; presentazione di casistica)

• fino a 3 punti: tesi sperimentale in lingua italiana (studio sperimentale; presentazione di casistica)

• fino a 2 punti: tesi sperimentale (case report)

• fino a 1 punto: tesi compilativa

- Qualità della presentazione ζ 1 punto

- Padronanza dell'argomento ed abilità nella discussione ζ massimo 2 punti

c) Premialità su parametri oggettivi: durata del percorso formativo, numero di lodi, partecipazione a programmi di scambi internazionali, partecipazione al TECO Test, ecc.)

FINO A 7 PUNTI

- Laurea entro la durata del Corso (laurea I e II sessione ζ III anno in corso) ζ 1 punto

- Lodi (almeno 2) ζ massimo 2 punti: 0,25/lode

- Frequenza Istituti di ricerca e/o di assistenza accreditati presso altre sedi extra-regionali massimo 2 punti (0.5 punti per ogni periodo continuativo da 2 a 4 mesi)

- TECO Test ζ massimo 1,5 punti: 0,5/anno

- Programmi di Scambi Internazionali ζ massimo 2 punti

• SCAMBI INTERNAZIONALI autorizzati dal CdL: fino ad 1 punto (0.5 punti per ogni periodo continuativo da 1 a 4 mesi)

• ERASMUS: Learning Agreement for Traineeship (= 2 mesi): fino ad 1 punto (0,5 punti da 2 a 4 mesi)

• ERASMUS: Learning Agreement for Studies (= 3 mesi): 1,5 punti (acquisizione di almeno 6 CFU di didattica frontale)

ERASMUS: Learning Agreement for Studies (= 3 mesi): 2 punti (acquisizione di almeno 12 CFU di didattica frontale).

L'attribuzione della LODE può essere richiesta dal Relatore se:

il candidato abbia un punteggio BASE (punto a) di almeno 10//110

il candidato raggiunga, secondo i suindicati criteri, un punteggio complessivo di almeno 112/110;

La Commissione attribuisce a maggioranza i punteggi dei punti b) e c).

Solo il VOTO FINALE si arrotonda per difetto (fino a 0,5) o per eccesso (da 0,51).

La registrazione della prova finale può avvenire anche per via telematica con la firma del presidente e del segretario della commissione.

Link : <http://>

**▶ QUADRO B1**

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <http://www.gfingrassia.unict.it/it/corsi/lsnt2/reglamento-didattico>**▶ QUADRO B2.a**

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.gfingrassia.unict.it/it/corsi/lsnt2/orario-delle-lezioni>**▶ QUADRO B2.b**

Calendario degli esami di profitto

<http://www.gfingrassia.unict.it/corsi/lsnt2/esami>**▶ QUADRO B2.c**

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.gfingrassia.unict.it/it/corsi/lsnt2/lauree>**▶ QUADRO B3**

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	0	Anno di corso 1	ALTRE ATTIVITA' link			2		
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di C.I. ANATOMIA E FISIOLOGIA) link	CASTORINA SERGIO	PO	4	28	
3.	MED/31 MED/32 ING- INF/06	Anno di corso 1	AUDIOFONIA TRIA E BIOINGEGNERIA link			7		
4.	MED/32	Anno di corso 1	AUDIOLOGIA (modulo di AUDIOFONIA TRIA E BIOINGEGNERIA) link	MAIOLINO LUIGI	PO	2	14	
5.	ING- INF/06	Anno di corso 1	BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA (modulo di AUDIOFONIA TRIA E BIOINGEGNERIA) link	NICOSIA GIUSEPPE	PA	3	21	
6.	BIO/16 BIO/09	Anno di corso 1	C.I. ANATOMIA E FISIOLOGIA link			8		
7.	INF/01 MED/01	Anno di corso 1	C.I. INFORMATICA E STATISTICA link			8		
8.	MED/18	Anno di corso 1	CHIRURGIA GENERALE (modulo di PRIMO SOCCORSO) link	GUASTELLA TOMMASO	PA	2	14	
9.	MED/39 MED/38 MED/50	Anno di corso 1	CLINICA DELLA COMUNICAZIONE link			9		
10.	0	Anno di corso 1	DISCIPLINE A SCELTA DELLO STUDENTE link			2		
11.	M- FIL/05	Anno di corso 1	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (modulo di FISIOPATOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE) link	FONTANA SABINA	PA	2	14	
12.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (modulo di C.I. ANATOMIA E FISIOLOGIA) link	CIRANNA LUCIA	PA	4	28	

13.	L- LIN/01 MED/50 M- FIL/05	Anno di corso 1	FISIOPATOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE link					7	
14.	L- LIN/01	Anno di corso 1	GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (modulo di FISIOPATOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE) link					2	14
15.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di C.I. INFORMATICA E STATISTICA) link					4	28
16.	MED/09	Anno di corso 1	MEDICINA INTERNA (modulo di PRIMO SOCCORSO) link	DI PINO ANTONINO	RD	2		14	
17.	MED/39	Anno di corso 1	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di CLINICA DELLA COMUNICAZIONE) link	RIZZO RENATA	PO	3		21	✓
18.	MED/31	Anno di corso 1	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di AUDIOFONIA E BIOINGEGNERIA) link	COCUZZA SALVATORE GIUSEPPE	PA	2		14	
19.	MED/38	Anno di corso 1	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di CLINICA DELLA COMUNICAZIONE) link	DI CATALDO ANDREA	PA	3		21	✓
20.	MED/09 MED/18	Anno di corso 1	PRIMO SOCCORSO link					4	
21.	MED/50	Anno di corso 1	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di FISIOPATOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE) link	LANZA GIUSEPPE	PA	3		21	✓
22.	MED/50	Anno di corso 1	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di CLINICA DELLA COMUNICAZIONE) link					3	21
23.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. INFORMATICA E STATISTICA) link					4	28
24.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO - I ANNO link					11	275
25.	0	Anno di corso 1	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE LINGUA INGLESE link					2	14

▶ QUADRO B4

Aule

Link inserito: [http://](#)
Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: [http://](#)
Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: [http://](#)
Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: [http://](#)
Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento In ingresso

Per avere informazioni sull'offerta didattica o per una consulenza ci si può rivolgere ai servizi di counseling orientativo in entrata erogati dal Centro Orientamento e Formazione d'Ateneo. Il servizio si rivolge sia a chi si appresta a scegliere per la prima volta un percorso di studi universitario, sia a chi è già in possesso di un titolo di studio e desidera

15/06/2022

intraprendere un nuovo percorso.

Link inserito: <https://www.unict.it/didattica/orientarsi>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il CdL promuove per ogni A.A. incontri, seminari, corsi, convegni ed attività editoriali con operatori del settore finalizzati ad adeguare i contenuti culturali del CdL alle esigenze del mondo del lavoro. 12/05/2022

Al fine di promuovere sinergie con il mondo del lavoro e con le realtà presenti nel territorio, è stato istituito un Comitato di indirizzo in qualità di advisor all'intero corso, al fine di facilitare e promuovere i rapporti tra università e contesto produttivo, collaborando alla definizione delle esigenze delle parti sociali interessate.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Sono previste diverse tipologie di formazione all'esterno (stage, tirocini) che consentono la ottimizzazione delle capacità conoscitive dello studente. 15/06/2022

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Centri Convenzionati

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Saranno formulati all'occorrenza accordi specifici con enti pubblici o privati esteri. Link inserito: <http://www.unict.it/content/programmi-di-cooperazione-internazionale>

Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'organizzazione del CdL è in convenzione con strutture che necessitano di figure professionali specifiche nel campo della riabilitazione in ambito locale. 15/06/2022

Il CdL favorisce l'accompagnamento al lavoro dei propri laureati attraverso tirocini e stages.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Sono previsti corsi di formazione suppletivi su specifiche tematiche e seminari di aggiornamento cadenzati. 15/06/2022

Internazionalizzazione del CdS e attivazione tirocini Erasmus placement con Università straniere e/o Aziende specifiche del settore con sede all'estero al fine di favorire la mobilità internazionale degli studenti. Sono in itinere le procedure di Istituzione e stipula di accordi Erasmus tirocini Erasmus placement, in rapporto alle scadenze previste dall'Ufficio per i Rapporti Internazionali dell'Ateneo di Catania. Tale progetto rappresenta un'incentivazione alla mobilità in uscita dei nostri studenti.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

01/08/2022

L'Ateneo di Catania rileva ogni anno le opinioni degli studenti e dei docenti sull'attività didattica svolta, attraverso un questionario (OPIS), le cui procedure di somministrazione e pubblicazione sono definite nelle Linee guida proposte dal Presidio di Qualità e approvate dal CdA.

In tutte le rilevazioni viene garantito agli studenti l'anonimato; la procedura è infatti gestita da un sistema indipendente che non registra le credenziali degli utenti.

I dati concernenti le opinioni degli studenti e relativi all'a.a. 2021-22, sono resi disponibili sul portale dell'Ateneo all'indirizzo <https://pqa.unict.it/opis> a partire da ottobre 2022, a conclusione della procedura che consente ai docenti che lo richiedano di esprimere il proprio diniego alla pubblicazione dei risultati relativi ai propri insegnamenti.

Tali dati saranno analizzati e discussi in Consiglio di Corso di Studio.

Descrizione link: Opinioni studenti

Link inserito: https://pqa.unict.it/opis/insegn_cds.php?aa=2021&cds=Q82&classe=L/SNT2

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

30/08/2022

Il profilo dei laureati nel 2021 (15/15) ha evidenziato i seguenti dati rispetto al 2020 (12/12):

- Et  media alla laurea: 24,2 vs 23,4 anni
- Residenza in altra provincia della stessa regione: 26,7% vs 33,3%
- Nessun genitore laureato: 60% vs 75%
- diploma classico 6,7% vs 58,3%, scientifico: 86,7% vs 75%
- voto di diploma 91,0
- precedente esperienza universitaria 46,7% vs 58,3% , non portata a termine 46,73%
- et  all'immatricolazione: regolare o 1 anno di ritardo 80% vs 83,3%, 2 o pi  anni il 20%
- regolarit  negli studi: 100%
- studi all'estero: 0% vs 0%
- esperienza di lavoro occasionale: 6,7% vs 8,3%
- complessivamente soddisfatti del CdL: 86,6% vs 100%
- complessivamente soddisfatti dei docenti: 93,4% vs 100%
- complessivamente soddisfatti dei rapporti con gli studenti: 80%
- adeguatezza delle aule: 60% vs 88,3%
- adeguatezza delle postazioni informatiche 60% vs 91,7%
- utilizzo servizi di biblioteca: 60% vs 75%; valutazione positiva 77,8%
- utilizzo attrezzature per altra attivit : 73,3%, adeguate nel 100%
- spazi dedicati allo studio individuale: utilizzati dal 86,7% vs 100%
- organizzazione esami soddisfacente per pi  della met  nel 80% vs 81,7%
- carico di studio adeguato: 86,6% vs 75%
- si iscriverebbero allo stesso corso dell'Ateneo il 73,3% vs 83,3%
- conoscenza dell'inglese almeno B2: 26,7% vs 25%
- conoscenza buona degli strumenti informatici: 75%
- intendono proseguire gli studi: 100 vs 100%

Analisi dei dati

In generale i parametri sono ottimi. Persiste l'assenza di studenti provenienti da altra regione o dall'estero e con studi all'estero.

Descrizione link: profilo dei laureati

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?>

[anno=2021&corstipo=L&ateneo=70008&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70008&classe=tutti&ione=tutti&dimensione=tutti](http://statistiche.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2021&corstipo=L&ateneo=70008&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70008&classe=tutti&ione=tutti&dimensione=tutti)

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

06/08/2022

A.A. 2021-2022

Totale iscritti 67: 25+23+18

1° anno=25 studenti

- immatricolati prima volta in Ateneo: n.25

- obblighi formativi: n.0

- età >= 20 anni: n.15

- stessa regione: n.25

- liceo scientifico: n.16

- voto maturità 100: n.7

- voto maturità 90-99: n. 8

A.A. 2020-2021

Totale iscritti 60: 25+18+16 (+1 studente f.c.)

Gli immatricolati al primo anno di corso (n.25, come previsto) sono iscritti per la prima volta e non hanno avuto alcun obbligo formativo; 18/25 con età maggiore o uguale a 20 anni; residenti in regione; 3 provenienti dal liceo classico, 7 da quello scientifico, 2 dagli istituti tecnici e 13 da altri istituti. La metà ha riportato alla maturità un voto compreso tra 60 e 89.

A.A. 2019-2020

Diversamente da come indicato nel pdf inserito dagli uffici, gli iscritti al 1° anno sono stati 19, il totale degli iscritti n.47 (19+15+13) e i laureati a ottobre 2020 n.12.

Pertanto anche i dati inseriti nel pdf allegato

aa. 2017/18; 18/19: 19/20

iscritti al 1°: 14 22 19 (stessa regione)

iscritti al 2° regolari: 19 - 13 15

iscritti al 3° regolari:) 15 (+1) 19 (1+1) 13

Totali: 49 56 47

Laureati: 15 19 12 (ottobre)

Laureati regolari 6 x x

Nelle tre coorti in esame, gli iscritti al 1° anno sono residenti, provengono dalla stessa regione, oltre i 2/3 provengono dai licei classico e scientifico. Più del 60% hanno riportato un voto di maturità compreso tra 90 e 100.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO C2

Efficacia Esterna

06/08/2022

Condizione occupazionali laureati 2021 (7/12)

- tasso occupazione: 42,3%

- iscritti a CdL 2 livello: 71,4%

- occupati che utilizzano le competenze acquisite con la laurea: 66,7%

- retribuzione mensile: 1.000

- soddisfazione per il lavoro svolto: 8,7 vs 8,3 (scala 1-10)

In sintesi, il tasso di occupazione è decisamente inferiore rispetto agli anni precedenti, parallelamente sono aumentati gli studenti iscritti ad un CdL di 2 livello.

Condizione occupazionale laureati 2020 (n.14 su 14) rispetto al 2019

- tasso di occupazione: (11 su 14) 78,6 vs 88,9%

- Laureati iscritti ad un CdLM: 21,4 vs 66,7%

- settore di attività : privato 90,9%

- retribuzione mensile netta: 1057 vs 854

- utilizzo competenze acquisite nel cdl 90,9%

- soddisfazione 7.9 vs 8,3 (scala 1-10)

- occupati che cercano lavoro: 36,4%

Analisi dei dati

I dati evidenziano un incremento del tasso di occupazione rispetto all'anno precedente (55,6%).

La percentuale di laureati iscritti al CdLM è anch'essa aumentata (55,6 %).

I laureati che non lavorano, non cercano lavoro, ma impegnati in corsi/praticantato sono 3 su 14

La retribuzione è tornata a valori precedenti (1.226).

Descrizione link: condizione occupazionale

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/cgj-php/universita/statistiche/framescheda.php?>

[anno=2021&annolau=1&corstipo=L&ateneo=70008&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70008&classe=tutti&postcorso=0870106204700004&isstella=0&areageografica=tutti@ione=tutti&dim](#)
Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

31/08/2022

Descrizione link: Questionario dei Tutor degli Enti Convenzionati

Link inserito: <http://www.gfingrassia.unict.it/it/corsi/lsnt2/tirocinio-i-ii-iii-anno>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Questionario Studenti 2° anno sui Centri Esterni A.A. 2021-22



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

12/05/2022

Istituito nell'a.a. 2012/13, il Presidio della Qualità dell'Ateneo (PQA) è responsabile dell'organizzazione, del monitoraggio e della supervisione delle procedure di Assicurazione della qualità (AQ) di Ateneo. Il focus delle attività che svolge, in stretta collaborazione con il Nucleo di Valutazione e con l'Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca, è definito dal Regolamento di Ateneo (art. 9)

Compiti istituzionali

Nell'ambito delle attività didattiche, il Presidio organizza e verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun corso di studio dell'Ateneo, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche, organizza e monitora le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati mantenendone l'anonimato, regola e verifica le attività periodiche di riesame dei corsi di studio, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze, assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Nell'ambito delle attività di ricerca, il Presidio verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun dipartimento, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività di ricerca, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze e assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione.

Il PQA svolge inoltre un ruolo di consulenza verso gli organi di governo e di consulenza, supporto e monitoraggio ai corsi di studio e alle strutture didattiche per lo sviluppo dei relativi interventi di miglioramento nelle attività formative o di ricerca.

Politiche di qualità

Le politiche di qualità sono polarizzate sulla 'qualità della didattica' e sulle politiche di ateneo atte ad incrementare la centralità dello studente anche nella definizione delle strategie complessive. Gli obiettivi fondanti delle politiche di qualità sono funzionali:

- alla creazione di un sistema Unict di Assicurazione interna della qualità (Q-Unict Brand);
- ad accrescere costantemente la qualità dell'insegnamento (stimolando al contempo negli studenti i processi di apprendimento), della ricerca (creando un sistema virtuoso di arruolamento di docenti/ricercatori eccellenti), della trasmissione delle conoscenze alle nuove generazioni e al territorio (il monitoraggio della qualità delle attività formative di terzo livello, delle politiche di placement e di tirocinio post-laurea, dei master e delle scuole di specializzazione ha ruolo centrale e prioritario. Il riconoscere le eccellenze, incentivandole, è considerato da Unict fattore decisivo di successo);
- a definire standard e linee guida per la 'qualità dei programmi curricolari' e per il 'monitoraggio dei piani di studio', con particolare attenzione alla qualità delle competenze / conoscenze / capacità trasmesse, dipendenti principalmente dalle metodologie di apprendimento / insegnamento e dal loro costante up-grading e aggiornamento con l'ausilio anche delle Ict;
- ad aumentare negli studenti il significato complessivo dell'esperienza accademica da studenti fino a farla diventare fattore fondante e strategico nella successiva vita sociale e professionale.

Composizione

Il Presidio della Qualità dell'Ateneo di Catania è costituito dal Rettore (o suo delegato), 6 docenti e 1 rappresentante degli studenti (art. 9, Regolamento di Ateneo).

Link inserito: <http://www.unict.it/it/ateneo/presidio-della-qualit%C3%A0>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

La composizione del Gruppo di Gestione per l'Assicurazione della Qualità (GGAQ) è costituito dal Presidente del Corso di Laurea, n. 4 docenti di cui uno come coordinatore, n.1 Tutor, n.1 Tecnico Amministrativo e n.1 Rappresentante degli studenti. Le politiche di qualità del CdS sono focalizzate sulla centralità dello studente: in particolare che dimostri conoscenza e capacità di comprensione, che sia capace di applicare le conoscenze e abbia capacità di comprensione, che abbia autonomia di giudizio, che abbia abilità comunicative, che abbia sviluppato capacità di apprendimento. Il GGAQ si riunisce per l'attività formativa ad inizio e a fine semestre didattico, per l'elaborazione del Rapporto del Riesame e per le consultazioni delle parti sociali (Collegi/Ordini/Associazioni, Dirigenti delle professioni Sanitarie, case di riposo, libera professione) al fine di dibattere l'appropriatezza del curriculum e le scelte da intraprendere rispetto ai bisogni emergenti.

Prof. Salvatore Ferlito (Vice Presidente, Docente MED/32)

Prof. Giuseppe Lanza (Docente MED/50)

Prof.ssa Adriana Romano (Docente MED/50 e Coordinatore Attività professionalizzanti Strutture in Convenzione con il SSN)

Prof.ssa Valentina Cavallaro (Docente MED/50)

Dott.ssa Log. Maria Novella Fiamingo (Coordinatore Attività Professionalizzanti)

Sig.na Beatrice Sentino (rappresentante studenti 2° anno)

Sig.na Priscilla Pia Papa (rappresentante studenti 3° anno)

Sig. Giuseppe Platania (Tecnico Amministrativo Dipartimento)

Link inserito: <http://>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

15/06/2022

Le proposte elaborate dal GGAQ, che si riunisce all'inizio e alla fine di ciascun semestre, vengono esaminate e deliberate nelle sedute dei Consigli di CdS.

Le deliberazioni del CdS vengono quindi presentate al Consiglio di Dipartimento di afferenza per il coordinamento con gli altri Corsi di Laurea e laddove previsto al Coordinamento della Scuola 'Facoltà di Medicina'.

Nell'ambito delle attività del CdS sono previste cadenze e tempistiche specifiche, quali:

- compilazione SUA/CdS: maggio; settembre
- Rapporto del Riesame: ciclico
- consultazione Comitato di Indirizzo: almeno una volta l'anno
- analisi delle opinioni studenti e laureati: settembre-novembre
- regolamento didattico del CdS: aprile - maggio
- SMA (Scheda di Monitoraggio Annuale): dicembre
- Cruscotto della didattica: una volta l'anno
- Rapporto Annuale Assicurazione Qualità - febbraio

Link inserito: <http://>



QUADRO D4

Riesame annuale

19/09/2019

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	082207684	ANATOMIA UMANA (modulo di C.I. ANATOMIA E FISILOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Sergio CASTORINA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/16	28
2	2020	082201962	AUDIOLOGIA (modulo di AUDIOFONIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/32	Docente di riferimento (peso .5) Salvatore FERLITO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/32	14
3	2022	082212032	AUDIOLOGIA (modulo di AUDIOFONIATRIA E BIOINGEGNERIA) <i>semestrale</i>	MED/32	Docente di riferimento Luigi MAIOLINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/32	14
4	2022	082212033	BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA (modulo di AUDIOFONIATRIA E BIOINGEGNERIA) <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Giuseppe NICOSIA <i>Professore Associato confermato</i>	ING-INF/06	21
5	2022	082207693	CHIRURGIA GENERALE (modulo di PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/18	Tommaso GUASTELLA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	14
6	2021	082203773	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di COMUNICOLOGIA IN ETA' ADULTA E SENILE) <i>semestrale</i>	MED/36	Pietro Valerio FOTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/36	21
7	2020	082201955	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di C.I. PREVENZIONE E SERVIZI SANITARI) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Fabio LA ROSA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	14
8	2022	082207690	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (modulo di FISIOPATOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE) <i>semestrale</i>	M-FIL/05	Sabina FONTANA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/01	14
9	2022	082207685	FISIOLOGIA (modulo di C.I. ANATOMIA E FISILOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Lucia CIRANNA <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/09	28
10	2021	082203768	GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA	L-LIN/01	Docente non		28

			(modulo di COMUNICOLOGIA IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>		specificato		
11	2022	082207688	GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (modulo di FISIOPATOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE) <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Docente non specificato		14
12	2020	082201953	IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di C.I. PREVENZIONE E SERVIZI SANITARI) <i>semestrale</i>	MED/42	Gea Marzia OLIVERI CONTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/42	14
13	2022	082207681	INFORMATICA (modulo di C.I. INFORMATICA E STATISTICA) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		28
14	2020	082201956	LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	0	Docente non specificato		14
15	2021	082203776	MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (modulo di C.I. FISIOPATOLOGIA E CLINICA DELLE FUNZIONI VEGETATIVO-VISCERALI) <i>semestrale</i>	MED/28	Antonino LO GIUDICE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/28	21
16	2020	082201954	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di C.I. PREVENZIONE E SERVIZI SANITARI) <i>semestrale</i>	MED/44	Venerando Antonio RAPISARDA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/44	14
17	2020	082201966	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/34	Docente non specificato		21
18	2021	082203775	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. FISIOPATOLOGIA E CLINICA DELLE FUNZIONI VEGETATIVO-VISCERALI) <i>semestrale</i>	MED/09	Antonino DI PINO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/09	21
19	2022	082207692	MEDICINA INTERNA (modulo di PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/09	Antonino DI PINO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/09	14
20	2021	082203771	NEUROLOGIA (modulo di COMUNICOLOGIA IN ETA' ADULTA E SENILE) <i>semestrale</i>	MED/26	Alfio Antonio GRASSO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/26	21
21	2022	082212027	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di CLINICA DELLA COMUNICAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/39	Docente di riferimento (peso .5) Renata RIZZO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/39	21

22	2020	082201963	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di AUDIOFONIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/31	Docente di riferimento (peso .5) Ignazio LA MANTIA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/31	14
23	2021	082203772	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di COMUNICOLOGIA IN ETA' ADULTA E SENILE) <i>semestrale</i>	MED/31	Docente di riferimento (peso .5) Ignazio LA MANTIA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/31	28
24	2022	082212031	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di AUDIOFONIATRIA E BIOINGEGNERIA) <i>semestrale</i>	MED/31	Salvatore Giuseppe COCUZZA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/31	14
25	2022	082212028	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di CLINICA DELLA COMUNICAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/38	Docente di riferimento Andrea DI CATALDO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/38	21
26	2020	082201958	PSICHIATRIA (modulo di PSICHIATRIA E PSICOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/25	Maria Salvina SIGNORELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	14
27	2020	082201959	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di PSICHIATRIA E PSICOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Docente non specificato		14
28	2021	082203778	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (modulo di PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE) <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Docente non specificato		21
29	2020	082201960	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di PSICHIATRIA E PSICOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente non specificato		28
30	2020	082201965	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente di riferimento (peso .5) Giuseppe LANZA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/50	21
31	2021	082203779	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E	MED/50	Docente di riferimento (peso .5) Giuseppe LANZA	MED/50	21

			DELL'EDUCAZIONE) <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
32	2022	082207689	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di FISIOPATOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente di riferimento (peso .5) Giuseppe LANZA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/50	21
33	2021	082203769	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di COMUNICOLOGIA IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		21
34	2022	082212029	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di CLINICA DELLA COMUNICAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		21
35	2022	082207682	STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. INFORMATICA E STATISTICA) <i>semestrale</i>	MED/01	Docente non specificato		28
36	2022	082207702	TIROCINIO - I ANNO <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		275
37	2021	082203780	TIROCINIO - II ANNO <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		1175
38	2020	082201968	TIROCINIO - III ANNO <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		575
39	2022	082207686	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	0	Docente non specificato		14
						ore totali	2725



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	INF/01 Informatica ↳ <i>INFORMATICA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 12
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/08 Psicologia clinica ↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Primo soccorso	MED/09 Medicina interna ↳ <i>MEDICINA INTERNA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	4 - 4
	MED/18 Chirurgia generale ↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 24 (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			24	24 - 24

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze del linguaggio teoriche e applicative (sottoambito di Scienze della logopedia - D.I. n.52 31/1/2018)	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
	↳ <i>GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi ↳ <i>FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze teorico-pratiche della logopedia (sottoambito di Scienze della logopedia - D.I. n.52 31/1/2018)	MED/26 Neurologia			
	↳ <i>NEUROLOGIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/31 Otorinolaringoiatria			
	↳ <i>OTORINOLARINGOIATRIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>OTORINOLARINGOIATRIA (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>OTORINOLARINGOIATRIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/39 Neuropsichiatria infantile			
	↳ <i>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	29	29	29 - 29
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
	↳ <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>				
↳ <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>				
↳ <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>				

Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione ↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 3
Scienze medico chirurgiche	MED/38 Pediatria generale e specialistica ↳ <i>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 3
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia ↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 3
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/09 Medicina interna ↳ <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> MED/25 Psichiatria ↳ <i>PSICHIATRIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> MED/28 Malattie odontostomatologiche ↳ <i>MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> MED/34 Medicina fisica e riabilitativa ↳ <i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	11	11	11 - 11
Management sanitario	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica ↳ <i>BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 3
Tirocinio differenziato per	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60 - 60

specifico profilo	↳ TIROCINIO - I ANNO (1 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl		
	↳ TIROCINIO - II ANNO (2 anno) - 26 CFU - semestrale - obbl		
	↳ TIROCINIO - III ANNO (3 anno) - 23 CFU - semestrale - obbl		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 122 (minimo da D.M. 104)			
Totale attività caratterizzanti		122	122 -

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/32 Audiologia			
	↳ AUDIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ AUDIOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	↳ IGIENE GENERALE E APPLICATA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	10	10	10 - 10
	MED/43 Medicina legale			
	↳ MEDICINA LEGALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
MED/44 Medicina del lavoro				
↳ MEDICINA DEL LAVORO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl				
Totale attività Affini			10	10 - 10

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	180 - 180



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	INF/01 Informatica			
	MED/01 Statistica medica			
	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	8	8	8
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	12	12	11
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
Primo soccorso	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/18 Chirurgia generale	4	4	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		24		
Totale Attività di Base				24 - 24



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze del linguaggio teoriche e applicative (sottoambito di Scienze della logopedia - D.I. n.52 31/1/2018)	L-LIN/01 Glottologia e linguistica M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi	8	8	5
Scienze teorico-pratiche della logopedia (sottoambito di Scienze della logopedia - D.I. n.52 31/1/2018)	MED/26 Neurologia MED/31 Otorinolaringoiatria MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	29	29	25
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio	3	3	2
Scienze medico chirurgiche	MED/09 Medicina interna MED/38 Pediatria generale e specialistica	3	3	2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	3	3	2
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/09 Medicina interna MED/25 Psichiatria MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/37 Neuroradiologia	11	11	4
Management sanitario	SECS-P/07 Economia aziendale	2	2	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica	3	3	2

Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		122		
Totale Attività Caratterizzanti		122 - 122		

▶ Attività affini R^{AD}

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	10	10	-
Totale Attività Affini	10 - 10		

▶ Altre attività R^{AD}

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminari ecc.	6

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d

Totale Altre Attività 24 - 24



Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo 180

Range CFU totali del corso 180 - 180



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Modifica del testo relativo a:

A5.a Caratteristiche prova finale

Inserimento nelle Attività caratterizzanti dei seguenti ambiti e relativi SSD:

Scienze del linguaggio teoriche e applicative: CFU min 8 - max 8

L-LIN/01 Glottologia e linguistica

M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi

Scienze teorico-pratiche della logopedia: CFU min 29 - max 29

MED/26 Neurologia

MED/31 Otorinolaringoiatria

MED/39 Neuropsichiatria infantile

MED/50 Scienze tecniche mediche applicate

Eliminazione del testo Note relative alle attività di base



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Il presente Corso rientra nell'ambito più generale delle Professioni sanitarie della riabilitazione. Tratta specificamente la Logopedia e pertanto nettamente si differenzia dagli altri corsi della stessa classe: Tecnica della riabilitazione psichiatrica, Fisioterapia, Ortottica e Assistenza oftalmologica.

Il Rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio della classe L/SNT2 'Professioni sanitarie

della riabilitazione' il presente corso differisce di almeno 40 crediti dagli altri corsi della medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 §2 e dell'allegato D del DM 22 settembre 2010 n. 17.



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD

La lingua inglese è ritenuta attualmente indispensabile non solo per l'utilizzo dei testi didattici più aggiornati, per le consultazioni nel Web ai fini dell'aggiornamento professionale e della ricerca scientifica, ma anche per lo svolgimento delle attività professionali in una società sempre più multietnica e multirazziale. L'apprendimento dell'inglese e delle abilità informatiche saranno assicurati con lezioni frontali, laboratori linguistici, e ricerche su pubblicazioni in lingua originale a stampa e digitali.



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD

L'ampio spazio riservato alle attività riconducibili ai contenuti del SSD MED/50 si giustifica per l'interesse che il settore attribuisce all'attività scientifica e didattico-formativa, nonché all'attività assistenziale nel campo della logopedia, compresa la metodologia e l'organizzazione della professione. Più specificamente tale attività caratterizzante è imposta dalla necessità di padroneggiare le caratteristiche fisiopatologiche, cliniche e gli aspetti riabilitativi delle malattie di cui sono affetti i pazienti affidati alle cure del logopedista.