



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di CATANIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) (IdSua:1572902)
<b>Nome del corso in inglese</b>	Nursing
<b>Classe</b>	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.gfingrassia.unict.it/corsi/lsnt1">http://www.gfingrassia.unict.it/corsi/lsnt1</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi">https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	BIONDI Antonio Giuseppe
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE MEDICHE, CHIRURGICHE E TECNOLOGIE AVANZATE G.F. INGRASSIA
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	CHIRURGIA GENERALE E SPECIALITÀ MEDICO-CHIRURGICHE SCIENZE BIOMEDICHE E BIOTECNOLOGICHE MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE
<b>Docenti di Riferimento</b>	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BIONDI	Antonio Giuseppe		PO	.5	
2.	BRUNO	Elena		PA	1	
3.	BRUNO	Maria Teresa		RU	1	
4.	CACOPARDO	Bruno Santi		PO	1	
5.	CANTARELLA	Giuseppina		PA	.5	
6.	CARUSO	Manuela Clementina Maria		PA	.5	
7.	CASTROGIOVANNI	Paola		PA	.5	
8.	GRASSO	Alfio Antonio		RU	.5	
9.	LA CAMERA	Giuseppa		RU	1	
10.	LANZANO'	Luca		PA	.5	
11.	LEANZA	Vito		PA	.5	
12.	LEOTTA	Francesca		RU	1	
13.	MEZZATESTA	Maria Lina		PA	.5	
14.	MISTRETTA	Antonio		PA	.5	
15.	NICOLETTI	Ferdinando		PO	1	
16.	PUZZO	Lidia		RU	.5	
17.	RUSSO	Giorgio Ivan		PA	.5	
18.	SCALIA	Guido		PO	1	
19.	SESSA	Giuseppe		PO	1	
20.	SORTINO	Maria Angela		PO	.5	

---

**Rappresentanti Studenti**

MANIGLIA Ivan Giuseppe [ivanmaniglia93@gmail.com](mailto:ivanmaniglia93@gmail.com)  
PAPPALRDO Enrico [eryflat@gmail.com](mailto:eryflat@gmail.com)  
TORRISI Viviana  
VIRZI' LAVIO Luciano [lucio.virzil@gmail.com](mailto:lucio.virzil@gmail.com)

---

**Gruppo di gestione AQ**

Gaetano Bertino  
Antonio Giuseppe Biondi  
Salvatore Favitta  
Angelo Antonio Gambera  
Giuseppa La Camera  
Marcello Pezzino  
Giuseppe Platania  
Giuseppe Antonio Salamanca  
Carmelo Spica  
Luciano Virzi Lavio

---

**Tutor**

Marcello PEZZINO  
Maurizio FAMOSO



## Il Corso di Studio in breve

18/05/2021

Il C.d.S. in Infermieristica è un Corso di Laurea triennale a numero programmato e, pertanto, vi si accede tramite un esame previsto dal MIUR con apposito Decreto; le discipline oggetto della didattica frontale sono suddivise in materie di base e caratterizzanti: le prime forniscono una buona conoscenza di fondamenti delle discipline propedeutiche indispensabile per un'adeguata comprensione delle discipline caratterizzanti che sono, invece, strettamente connesse con la professione di Infermiere.

Sono previste più esperienze di tirocinio nei contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze e le tecniche apprese, con graduale assunzione di autonomia e responsabilità.

Inoltre, sono previste attività formative volte a sviluppare competenze metodologiche per comprendere la ricerca scientifica e infermieristica, anche a supporto dell'elaborato di tesi.

Link: <http://www.gfingrassia.unict.it/it/corsi/lsnt1/presentazione-del-corso>



## QUADRO A1.a

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

19/09/2019

Il giorno 15 dicembre 2010 alle ore 15.30, nell'aula 3 del primo piano dell'edificio 1 dell'Azienda Ospedaliero - Universitaria 'Policlinico - Vittorio Emanuele', Presidio 'Gaspare Rodolico', si è tenuto l'incontro tra i Presidenti degli attuali Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie di I e II livello e gli esponenti delle organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, come previsto dal D.M. n. 270 del 2004. In particolare, per la classe L/SNT1 'Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica' e per il corso magistrale LM/SNT1 'Scienze infermieristiche e ostetriche' erano presenti il Presidente IPASVI (Infermieri Professionali Assistenti Sanitari e Vigilatrici d'Infanzia) di Catania e la Presidente del Collegio Ostetriche di Catania. Erano altresì presenti il Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia, il vice Presidente del Corso di laurea in Medicina e Chirurgia e il delegato della Facoltà per la trasformazione dei corsi di studio delle Professioni Sanitarie dall'ordinamento 509 ai requisiti del D.M. 270. Il Preside introduce gli argomenti oggetto della riunione. Il delegato della Facoltà entra nel merito dei singoli RAD, chiarendo le linee guida che ne hanno dettato la compilazione. Chiarisce che la nuova offerta formativa in applicazione della legge n. 270 del 2004 avrà attuazione a partire dall'anno accademico 2011/2012. Dopo ampio dibattito sulle finalità, gli obiettivi e l'organizzazione didattica relativa agli istituendi corsi di laurea e laurea magistrale, i rappresentanti delle parti sociali, nell'apprezzare il progetto formativo proposto, dichiarano la loro disponibilità a collaborare pienamente con la Facoltà per migliorare i livelli professionali e gli sbocchi occupazionali dei laureati.

Nel complesso le parti sociali hanno espresso un giudizio ampiamente positivo sulla spendibilità dei corsi di laurea proposti nel mercato del lavoro e sulla possibilità di costituire un partenariato per l'organizzazione di stage e di tirocini. I Presidenti dei Corsi di Laurea e i rappresentanti delle istituzioni e delle organizzazioni presenti hanno condiviso, quindi, un giudizio pienamente positivo sulle proposte di istituzione e attivazione presentate dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia. La consultazione con le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni avverrà in coincidenza del riesame ciclico previsto dal sistema AQ.



## QUADRO A1.b

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

18/05/2021

Il Presidente del Corso di Studio in Infermieristica, Prof. Biondi, nell'ottica delle consultazioni periodiche con le parti sociali, in data 24 novembre 2020 in seno alla seduta del Consiglio del Corso di studio ha invitato il Dott. Spica, Presidente dell'O.P.I. (Ordine delle Professioni Infermieristiche) di Catania, a ribadire il rapporto collaborativo e di supporto tra la Consulta Giovanile dei professionisti infermieri e le figure professionali esperte, in grado di fungere da guida, attraverso l'articolazione di diversi incontri orientativi, alla ricerca di opportuni sbocchi lavorativi. A tal proposito, il Dott. Spica si rende disponibile all'attivazione nel contesto della sede dell'Ordine di uno sportello dove verranno fornite informazioni opportune e chiarimenti necessari ed auspica di rendere ancora più efficace sia il rapporto collaborativo tra le parti sia il supporto necessario ai neo laureati ed ai laureandi, che volessero intraprendere e svolgere l'attività infermieristica in regime di libera professione.

Al fine di favorire l'incontro tra domanda espressa dal territorio ed offerta formativa, in data 11/12/2018 è stato istituito il

cosiddetto Comitato d'indirizzo, che avrà i seguenti compiti:

- orientamento generale e politica d'indirizzo del processo di consultazione
- potenziamento dei rapporti con le Parti interessate
- coordinamento tra il CdS ed il sistema socio-economico
- miglioramento della comunicazione dell'offerta formativa
- gestione delle informazioni di ritorno da laureati e datori di lavoro
- raccolta di elenchi di aziende e gestione dei tirocini
- monitoraggio delle carriere post-universitarie
- incentivi alle attività job-placement
- proposte di definizione e progettazione dell'offerta formativa
- proposte di definizione degli obiettivi di apprendimento
- partnership per progetti di ricerca al servizio del territorio

il Comitato d'Indirizzo è costituito dal Presidente pro-tempore del Corso di Studio, dal Direttore pro-tempore delle Attività Professionalizzanti dal Presidente pro-tempore dell'Ordine Professionale degli Infermieri o da suo delegato, da un rappresentante pro-tempore della Consulta dei giovani infermieri, da un rappresentante pro-tempore degli studenti, eventuali altri rappresentanti del mondo del lavoro e da un rappresentante laureato Corso di Studio in Infermieristica. L'organo costituito avrà durata di quattro Anni Accademici, dovrà riunirsi almeno 1 volta per ogni anno accademico ed alla prima riunione avrà il compito di elaborare la mappatura degli stakeholder o parti interessate (mondo imprenditoriale del lavoro, mondo della pubblica amministrazione, rappresentanti di associazioni/ordini professionali, terzo settore, mondo degli ex studenti).

Al prossimo Consiglio di Corso di Laurea sarà pianificato l'incontro con le parti sociali nel rispetto delle Linee Guida per la consultazione delle Parti Interessate

Link : <http://>



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

**Il laureato in Infermieristica opera nell'ambito sanitario ed è responsabile dell'assistenza generale infermieristica**

**funzione in un contesto di lavoro:**

Le sue principali funzioni sono la prevenzione delle malattie, l'assistenza dei malati e dei disabili di tutte le età e l'educazione sanitaria.

**competenze associate alla funzione:**

Competenze di natura tecnica, relazionale, educativa, rivolta all'età evolutiva, adulta e geriatrica, per gli aspetti preventivi, curativi, palliativi e riabilitativi.

**sbocchi occupazionali:**

Gestione dell'assistenza infermieristica presso i Reparti degli Ospedali del SSN e delle strutture private convenzionate e non convenzionate con il SSN.



## 1. Professioni sanitarie infermieristiche - (3.2.1.1.1)

---



19/09/2019

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in 'Infermieristica' Candidati che siano in possesso di Diploma di scuola media superiore o di titolo estero equipollente, ai sensi dell'art 6, comma 1 e 2 del D.M. 270/04 e che abbiano superato la prova di selezione per l'ammissione al Corso.

Per l'ammissione al Corso di Laurea, gli Studenti devono possedere le conoscenze descritte nei decreti M.I.U.R. indicanti le modalità e i contenuti delle prove di ammissione ai corsi universitari approvati dal Dipartimento di afferenza del corso.

La verifica del possesso delle conoscenze iniziali previste è, pertanto, obbligatoria per tutti coloro che intendano iscriversi al corso di laurea e tale verifica è da ritenersi positiva qualora lo studente ottenga il punteggio minimo, indicato nel regolamento didattico del CdS.

Nel caso in cui la verifica non sia positiva lo studente dovrà, invece, colmare gli obblighi formativi aggiuntivi secondo modalità definite dal regolamento didattico del corso di studio.



18/05/2021

Per l'ammissione al Corso di Laurea in Infermieristica, gli Studenti devono possedere le conoscenze descritte nei decreti M.I.U.R. indicanti le modalità e i contenuti delle prove di ammissione ai corsi universitari approvati dal Dipartimento di afferenza del corso. L'esame di ammissione al Corso di Laurea ha luogo secondo modalità definite dal Ministero dell'Università e della Ricerca (M.I.U.R.) e a tutt'oggi consiste in una prova scritta che verte su argomenti di Cultura generale e ragionamento logico, Biologia, Chimica, Matematica e Fisica. La verifica dell'adeguatezza della preparazione dello studente è effettuata con un test basato su 60 domande a risposta multipla, di cui una sola esatta, predisposto annualmente dall'Ateneo di Catania con le modalità previste dal DM del MIUR. Sono predisposti 12 quesiti di cultura generale, 10 di ragionamento logico, 18 di biologia, 12 di chimica, 8 di fisica e matematica. Per la valutazione della prova sono attribuiti al massimo novanta (90) punti e si tiene conto dei seguenti criteri: a) 1,5 punti per ogni risposta esatta; b) meno 0,4 (-0,4) punti per ogni risposta sbagliata; c) 0 punti per ogni risposta non data. In caso di parità di voti, prevale in ordine decrescente il punteggio ottenuto dal candidato nella soluzione, rispettivamente, dei quesiti relativi agli argomenti di cultura generale e ragionamento logico, biologia, chimica, fisica e matematica. In caso di persistente parità, prevale il

candidato anagraficamente più giovane. La prova di selezione viene effettuata in una data unica su tutto il territorio nazionale e viene indicata dal Ministero.

Nel caso in cui lo studente, secondo quanto stabilito dal Coordinamento della Scuola 'Facoltà di medicina', pur essendo in posizione utile per essere ammesso al corso di studio, ottenga un punteggio inferiore al previsto nei quesiti di biologia e chimica, la verifica viene considerata 'non positiva'. In tal caso, lo studente deve soddisfare obblighi formativi aggiuntivi nella disciplina in cui ha conseguito un punteggio insufficiente, seguendo le specifiche attività didattiche appositamente organizzate nel 1° periodo e superare i relativi esami. Viene, pertanto, iscritto con riserva e, come tale, non può sostenere esami o valutazioni finali di profitto. La riserva è tolta dopo che siano stati soddisfatti gli obblighi formativi aggiuntivi.

Link : <http://www.gfingrassia.unict.it/it/notizie/ammissione-al-i-anno-dei-corsi-di-laurea-delle-professioni-sanitarie-aa-2020-21>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

19/09/2019

L'Infermiere è la figura professionale che opera nell'ambito sanitario ed è responsabile dell'assistenza generale infermieristica di natura tecnica, relazionale, educativa, rivolta all'età evolutiva, adulta e geriatrica, per gli aspetti preventivi, curativi, palliativi e riabilitativi.

Le sue principali funzioni sono la prevenzione delle malattie, l'assistenza dei malati e dei disabili di tutte le età e l'educazione sanitaria.

Il percorso formativo degli studenti del corso di studio risulta così strutturato:

1° anno – finalizzato a fornire le conoscenze biomediche e igienico preventive di base, i fondamenti della disciplina professionale quali requisiti per affrontare la prima esperienza di tirocinio finalizzata all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze assistenziali di base.

2° anno – finalizzato all'approfondimento di conoscenze fisiopatologiche, farmacologiche cliniche e assistenziali per affrontare i problemi prioritari di salute più comuni in ambito medico e chirurgico, con interventi preventivi, mirati alla fase acuta della malattia e di sostegno educativo e psico-sociale nella fase cronica. Sono previste più esperienze di tirocinio nei contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze e le tecniche apprese.

3° anno – finalizzato all'approfondimento specialistico ma anche all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale la capacità di lavorare in team e in contesti organizzativi complessi. Aumenta la rilevanza assegnata all'esperienze di tirocinio e lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità con la supervisione di esperti. Sono previste attività formative volte a sviluppare competenze metodologiche per comprendere la ricerca scientifica e infermieristica anche a supporto dell'elaborato di tesi.

Questa logica curriculare si è concretizzata nella scelta di crediti assegnati alle esperienze di tirocinio, che aumentano gradualmente dal 1° al 3° anno.

<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>Il laureato in Infermieristica, al termine del percorso triennale, deve essere in grado di dimostrare conoscenza e capacità di comprensione sulle discipline biomediche e igienico preventive di base, su i fondamenti della disciplina professionale finalizzati all'acquisizione delle competenze assistenziali di base, sulle conoscenze fisiopatologiche, farmacologiche cliniche e assistenziali, per affrontare i problemi prioritari di salute più comuni in ambito medico e chirurgico con interventi preventivi mirati durante la fase acuta della malattia, di sostegno educativo e psico-sociale nella fase cronica.</p> <p>Alla stessa maniera, riguardo l'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale, il laureato deve possedere la capacità di lavorare in team e in contesti organizzativi complessi. Questa logica curriculare si concretizza nella scelta di crediti assegnati alle esperienze di tirocinio.</p> <p>La 'Conoscenza e capacità di comprensione' è accertata con prove in itinere facoltative e con esami, scritti e orali . inoltre tale capacità è verificata a conclusione del percorso di studi attraverso la stesura dell'elaborato finale.</p>	
<p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p>	<p>Il laureato in Infermieristica, al termine del percorso triennale, deve essere capace di applicare la conoscenza acquisita, avere capacità di comprensione ed abilità nel gestire e risolvere situazioni e problematiche correlate alla professione di infermiere.</p> <p>Devono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gestire con autonomia e responsabilità interventi preventivi e assistenziali;</li> <li>• gestire l'assistenza infermieristica a pazienti con patologie acute e croniche di natura infettiva e non;</li> <li>• gestire l'assistenza infermieristica perioperatoria;</li> <li>• garantire la somministrazione sicura della terapia e sorvegliarne l'efficacia;</li> <li>• attivare processi decisionali sulla base delle condizioni del paziente, dei valori alterati dei parametri, referti ed esami di laboratorio;</li> <li>• integrare l'assistenza infermieristica nel progetto di cure multidisciplinari;</li> <li>• progettare e realizzare, collaborando con altri professionisti, interventi informativi ed educativi di controllo dei fattori di rischio rivolti al singolo e a gruppi;</li> <li>• documentare l'assistenza infermieristica erogata in accordo ai principi legali ed etici;</li> <li>• utilizzare le pratiche di protezione dal rischio fisico, chimico e biologico nei luoghi di lavoro;</li> <li>• adottare le precauzioni per la movimentazione manuale dei carichi;</li> <li>• adottare strategie di prevenzione del rischio infettivo nelle strutture ospedaliere e di comunità;</li> <li>• attivare e gestire una relazione di aiuto e terapeutica con l'utente, la sua famiglia e le persone significative;</li> <li>• gestire i processi assistenziali nel rispetto delle differenze culturali, etniche, generazionali e di genere;</li> <li>• sostenere, in collaborazione con l'équipe, l'assistito e la famiglia nella fase terminale e nel lutto.</li> </ul>	



Strumenti di valutazione per accertare la 'Capacità di applicare conoscenza e comprensione' sono le prove in itinere facoltative, gli esami scritti e orali, il project-work, e i report feedback di valutazione durante il tirocinio.

## Area Generica

### Conoscenza e comprensione

I laureati di Infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita;
- scienze psico sociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica; le teorie di apprendimento e del cambiamento migliorano la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini o ai pazienti;
- scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;
- scienze etiche, legali e sociologiche per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano via via nella pratica quotidiana; sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura;
- scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;
- discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica infermieristica sia cartacea che on line.

I laureati in Infermieristica devono conseguire conoscenze e capacità di comprensione attraverso la partecipazione alle lezioni, lo studio e l'approfondimento individuale di testi, indagini bibliografiche e sitografiche, il reperimento e l'analisi di materiali e prodotti audiovisivi e multimediali, la obbligata attività tecnico-pratica del tirocinio.

La valutazione avviene attraverso prove di accertamento del profitto scritto (test, relazioni) o orale e/o mediatizzate (presentazioni di progetti e di materiali e prodotti rintracciati e/o realizzati).

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di Infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione dei seguenti processi:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;
- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- utilizzare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;

- essere responsabile nel fornire e valutare un'assistenza infermieristica conforme a standard professionali di qualità e considerare le indicazioni legali e le responsabilità etiche così come i diritti della persona assistita.
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
- erogare una assistenza infermieristica diretta in modo sicuro a singoli e a gruppi di utenti attraverso l'utilizzo di una pratica basata sulle evidenze, del processo infermieristico e dei principi di caring per valutare e diagnosticare lo stato di salute, la pianificazione degli obiettivi, l'attuazione e valutazione delle cure fornite, considerando le dimensioni fisiche, psicologiche e socioculturali dell'assistenza;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di salute del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso dell'assistito;
- pianifica l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- valuta i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilita lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
- gestisce una varietà di attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project -work, report;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALTRE ATTIVITA' (CONOSCENZE INFORMATICHE ATTIVITA' SEMINARIALI ETC) [url](#)

ALTRE ATTIVITA' (CONOSCENZE INFORMATICHE ATTIVITA' SEMINARIALI ETC) [url](#)

ALTRE ATTIVITA' (CONOSCENZE INFORMATICHE ATTIVITA' SEMINARIALI ETC) [url](#)

ALTRE ATTIVITA' (CONOSCENZE INFORMATICHE ATTIVITA' SEMINARIALI ETC) [url](#)

ALTRE ATTIVITA' (CONOSCENZE INFORMATICHE ATTIVITA' SEMINARIALI ETC) [url](#)

ALTRE ATTIVITA' (CONOSCENZE INFORMATICHE ATTIVITA' SEMINARIALI ETC) [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (*modulo di PATOLOGIA GENERALE E CLINICA MICROBIOLOGIA E ANATOMIA PATOLOGICA*) [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (*modulo di PATOLOGIA GENERALE E CLINICA MICROBIOLOGIA E ANATOMIA PATOLOGICA*) [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (*modulo di PATOLOGIA GENERALE E CLINICA MICROBIOLOGIA E ANATOMIA PATOLOGICA*) [url](#)

ANATOMIA UMANA (*modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA UMANA*) [url](#)

ANATOMIA UMANA (*modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA UMANA*) [url](#)

ANATOMIA UMANA (*modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA UMANA*) [url](#)

ANESTESIA E RIANIMAZIONE (*modulo di EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA*) [url](#)

ANESTESIA E RIANIMAZIONE (*modulo di EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA*) [url](#)

ANESTESIA E RIANIMAZIONE (modulo di EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA) [url](#)

ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

BIOLOGIA E GENETICA (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA BIOLOGIA E GENETICA) [url](#)

BIOLOGIA E GENETICA (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA BIOLOGIA E GENETICA) [url](#)

BIOLOGIA E GENETICA (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA BIOLOGIA E GENETICA) [url](#)

CHIMICA E BIOCHIMICA (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA BIOLOGIA E GENETICA) [url](#)

CHIMICA E BIOCHIMICA (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA BIOLOGIA E GENETICA) [url](#)

CHIMICA E BIOCHIMICA (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA BIOLOGIA E GENETICA) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di CHIRURGIA GENERALE UROLOGIA E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di CHIRURGIA GENERALE UROLOGIA E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di CHIRURGIA GENERALE UROLOGIA E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (modulo di CHIRURGIA GENERALE UROLOGIA E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (modulo di CHIRURGIA GENERALE UROLOGIA E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (modulo di CHIRURGIA GENERALE UROLOGIA E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) [url](#)

DIRITTO SANITARIO (modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E DISCIPLINE MEDICO-LEGALI) [url](#)

DIRITTO SANITARIO (modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E DISCIPLINE MEDICO-LEGALI) [url](#)

DIRITTO SANITARIO (modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E DISCIPLINE MEDICO-LEGALI) [url](#)

EMERGENZE IN CHIRURGIA (modulo di EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA) [url](#)

EMERGENZE IN CHIRURGIA (modulo di EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA) [url](#)

EMERGENZE IN CHIRURGIA (modulo di EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA) [url](#)

EMERGENZE IN MEDICINA (modulo di EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA) [url](#)

EMERGENZE IN MEDICINA (modulo di EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA) [url](#)

EMERGENZE IN MEDICINA (modulo di EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA) [url](#)

ETICA E DEONTOLOGIA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE E MODELLI TEORICI DEL NURSING) [url](#)

ETICA E DEONTOLOGIA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE E MODELLI TEORICI DEL NURSING) [url](#)

ETICA E DEONTOLOGIA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE E MODELLI TEORICI DEL NURSING) [url](#)

FARMACOLOGIA (modulo di MEDICINA INTERNA FARMACOLOGIA E INFERMIERISTICA GERIATRICA) [url](#)

FARMACOLOGIA (modulo di MEDICINA INTERNA FARMACOLOGIA E INFERMIERISTICA GERIATRICA) [url](#)

FARMACOLOGIA (modulo di MEDICINA INTERNA FARMACOLOGIA E INFERMIERISTICA GERIATRICA) [url](#)

FISICA MEDICA (modulo di FISICA STATISTICA E INFORMATICA) [url](#)

FISICA MEDICA (modulo di FISICA STATISTICA E INFORMATICA) [url](#)

FISICA MEDICA (modulo di FISICA STATISTICA E INFORMATICA) [url](#)

FISIOLOGIA I [url](#)

FISIOLOGIA I [url](#)

FISIOLOGIA I [url](#)

FISIOLOGIA II [url](#)

FISIOLOGIA II [url](#)

FISIOLOGIA II [url](#)

IGIENE (modulo di IGIENE ED IGIENE OSPEDALIERA E MALATTIE INFETTIVE) [url](#)

IGIENE (modulo di IGIENE ED IGIENE OSPEDALIERA E MALATTIE INFETTIVE) [url](#)

IGIENE (modulo di IGIENE ED IGIENE OSPEDALIERA E MALATTIE INFETTIVE) [url](#)

IGIENE OSPEDALIERA (modulo di IGIENE ED IGIENE OSPEDALIERA E MALATTIE INFETTIVE) [url](#)

IGIENE OSPEDALIERA (modulo di IGIENE ED IGIENE OSPEDALIERA E MALATTIE INFETTIVE) [url](#)

IGIENE OSPEDALIERA (modulo di IGIENE ED IGIENE OSPEDALIERA E MALATTIE INFETTIVE) [url](#)

INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA SFERA BIOFISIOLOGICA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALLA PROFESSIONE*) [url](#)

INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA SFERA BIOFISIOLOGICA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALLA PROFESSIONE*) [url](#)

INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA SFERA BIOFISIOLOGICA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALLA PROFESSIONE*) [url](#)

INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA SFERA RELAZIONALE EMOTIVA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALLA PROFESSIONE*) [url](#)

INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA SFERA RELAZIONALE EMOTIVA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALLA PROFESSIONE*) [url](#)

INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA SFERA RELAZIONALE EMOTIVA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALLA PROFESSIONE*) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA IN CHIRURGIA GENERALE (*modulo di INFERMIERISTICA MEDICA E CHIRURGICA*) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA IN CHIRURGIA GENERALE (*modulo di INFERMIERISTICA MEDICA E CHIRURGICA*) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA IN CHIRURGIA GENERALE (*modulo di INFERMIERISTICA MEDICA E CHIRURGICA*) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA IN MEDICINA GENERALE (*modulo di INFERMIERISTICA MEDICA E CHIRURGICA*) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA IN MEDICINA GENERALE (*modulo di INFERMIERISTICA MEDICA E CHIRURGICA*) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA IN MEDICINA GENERALE (*modulo di INFERMIERISTICA MEDICA E CHIRURGICA*) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA IN MEDICINA GENERALE (*modulo di INFERMIERISTICA MEDICA E CHIRURGICA*) [url](#)

INFERMIERISTICA GENERALE (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE E MODELLI TEORICI DEL NURSING*) [url](#)

INFERMIERISTICA GENERALE (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE E MODELLI TEORICI DEL NURSING*) [url](#)

INFERMIERISTICA GENERALE (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE E MODELLI TEORICI DEL NURSING*) [url](#)

INFERMIERISTICA GERIATRICA (*modulo di MEDICINA INTERNA FARMACOLOGIA E INFERMIERISTICA GERIATRICA*) [url](#)

INFERMIERISTICA GERIATRICA (*modulo di MEDICINA INTERNA FARMACOLOGIA E INFERMIERISTICA GERIATRICA*) [url](#)

INFERMIERISTICA GERIATRICA (*modulo di MEDICINA INTERNA FARMACOLOGIA E INFERMIERISTICA GERIATRICA*) [url](#)

INFERMIERISTICA IN DEU (*modulo di EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA*) [url](#)

INFERMIERISTICA IN DEU (*modulo di EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA*) [url](#)

INFERMIERISTICA IN DEU (*modulo di EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA*) [url](#)

INFERMIERISTICA IN PSICHIATRIA E NEUROLOGIA (*modulo di SCIENZE PSICHIATRICHE E NEUROLOGICHE*) [url](#)

INFERMIERISTICA IN PSICHIATRIA E NEUROLOGIA (*modulo di SCIENZE PSICHIATRICHE E NEUROLOGICHE*) [url](#)

INFERMIERISTICA IN PSICHIATRIA E NEUROLOGIA (*modulo di SCIENZE PSICHIATRICHE E NEUROLOGICHE*) [url](#)

INFERMIERISTICA NEONATOLOGICA E PEDIATRICA (*modulo di SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE E PEDIATRICHE*) [url](#)

INFERMIERISTICA NEONATOLOGICA E PEDIATRICA (*modulo di SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE E PEDIATRICHE*) [url](#)

INFERMIERISTICA NEONATOLOGICA E PEDIATRICA (*modulo di SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE E PEDIATRICHE*) [url](#)

INFERMIERISTICA OSTETRICA E GINECOLOGICA (*modulo di SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE E PEDIATRICHE*) [url](#)

INFERMIERISTICA OSTETRICA E GINECOLOGICA (*modulo di SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE E PEDIATRICHE*) [url](#)

INFERMIERISTICA OSTETRICA E GINECOLOGICA (modulo di SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE E PEDIATRICHE) [url](#)

INFORMATICA (modulo di FISICA STATISTICA E INFORMATICA) [url](#)

INFORMATICA (modulo di FISICA STATISTICA E INFORMATICA) [url](#)

INFORMATICA (modulo di FISICA STATISTICA E INFORMATICA) [url](#)

INGLESE [url](#)

INGLESE [url](#)

INGLESE [url](#)

INGLESE [url](#)

INGLESE [url](#)

INGLESE [url](#)

INGLESE [url](#)

INGLESE [url](#)

ISTOLOGIA UMANA (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA UMANA) [url](#)

ISTOLOGIA UMANA (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA UMANA) [url](#)

ISTOLOGIA UMANA (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA UMANA) [url](#)

LABORATORI PROFESSIONALI DELLO SPECIFICO SSD [url](#)

LABORATORI PROFESSIONALI DELLO SPECIFICO SSD [url](#)

LABORATORI PROFESSIONALI DELLO SPECIFICO SSD [url](#)

MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (modulo di EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA) [url](#)

MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (modulo di EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA) [url](#)

MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (modulo di EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA) [url](#)

MALATTIE INFETTIVE (modulo di IGIENE ED IGIENE OSPEDALIERA E MALATTIE INFETTIVE) [url](#)

MALATTIE INFETTIVE (modulo di IGIENE ED IGIENE OSPEDALIERA E MALATTIE INFETTIVE) [url](#)

MALATTIE INFETTIVE (modulo di IGIENE ED IGIENE OSPEDALIERA E MALATTIE INFETTIVE) [url](#)

MEDICINA INTERNA (modulo di MEDICINA INTERNA FARMACOLOGIA E INFERMIERISTICA GERIATRICA) [url](#)

MEDICINA INTERNA (modulo di MEDICINA INTERNA FARMACOLOGIA E INFERMIERISTICA GERIATRICA) [url](#)

MEDICINA INTERNA (modulo di MEDICINA INTERNA FARMACOLOGIA E INFERMIERISTICA GERIATRICA) [url](#)

MEDICINA LEGALE (modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E DISCIPLINE MEDICO-LEGALI) [url](#)

MEDICINA LEGALE (modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E DISCIPLINE MEDICO-LEGALI) [url](#)

MEDICINA LEGALE (modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E DISCIPLINE MEDICO-LEGALI) [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA E PROVA FINALE [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA E PROVA FINALE [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA E PROVA FINALE [url](#)

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di PATOLOGIA GENERALE E CLINICA MICROBIOLOGIA E ANATOMIA PATOLOGICA) [url](#)

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di PATOLOGIA GENERALE E CLINICA MICROBIOLOGIA E ANATOMIA PATOLOGICA) [url](#)

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di PATOLOGIA GENERALE E CLINICA MICROBIOLOGIA E ANATOMIA PATOLOGICA) [url](#)

MODULO I (modulo di TIROCINIO I) [url](#)

MODULO I (modulo di TIROCINIO I) [url](#)

MODULO I (modulo di TIROCINIO I) [url](#)

MODULO I (modulo di TIROCINIO II) [url](#)

MODULO I (modulo di TIROCINIO II) [url](#)

MODULO I (modulo di TIROCINIO II) [url](#)

MODULO I (modulo di TIROCINIO III) [url](#)

MODULO I (modulo di TIROCINIO III) [url](#)

MODULO I (modulo di TIROCINIO III) [url](#)

MODULO II (modulo di TIROCINIO I) [url](#)

MODULO II (modulo di TIROCINIO I) [url](#)

MODULO II (modulo di TIROCINIO I) [url](#)

MODULO II (modulo di TIROCINIO II) [url](#)

MODULO II (modulo di TIROCINIO II) [url](#)

MODULO II (modulo di TIROCINIO II) [url](#)  
MODULO II (modulo di TIROCINIO III) [url](#)  
MODULO II (modulo di TIROCINIO III) [url](#)  
MODULO II (modulo di TIROCINIO III) [url](#)  
NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE PSICHIATRICHE E NEUROLOGICHE) [url](#)  
NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE PSICHIATRICHE E NEUROLOGICHE) [url](#)  
NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE PSICHIATRICHE E NEUROLOGICHE) [url](#)  
ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E DISCIPLINE MEDICO-LEGALI) [url](#)  
ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E DISCIPLINE MEDICO-LEGALI) [url](#)  
ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E DISCIPLINE MEDICO-LEGALI) [url](#)  
OSTETRICIA E GINECOLOGIA (modulo di SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE E PEDIATRICHE) [url](#)  
OSTETRICIA E GINECOLOGIA (modulo di SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE E PEDIATRICHE) [url](#)  
OSTETRICIA E GINECOLOGIA (modulo di SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE E PEDIATRICHE) [url](#)  
PATOLOGIA GENERALE E CLINICA (modulo di PATOLOGIA GENERALE E CLINICA MICROBIOLOGIA E ANATOMIA PATOLOGICA) [url](#)  
PATOLOGIA GENERALE E CLINICA (modulo di PATOLOGIA GENERALE E CLINICA MICROBIOLOGIA E ANATOMIA PATOLOGICA) [url](#)  
PATOLOGIA GENERALE E CLINICA (modulo di PATOLOGIA GENERALE E CLINICA MICROBIOLOGIA E ANATOMIA PATOLOGICA) [url](#)  
PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE E PEDIATRICHE) [url](#)  
PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE E PEDIATRICHE) [url](#)  
PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE E PEDIATRICHE) [url](#)  
PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE PSICHIATRICHE E NEUROLOGICHE) [url](#)  
PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE PSICHIATRICHE E NEUROLOGICHE) [url](#)  
PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE PSICHIATRICHE E NEUROLOGICHE) [url](#)  
SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE E MODELLI TEORICI DEL NURSING) [url](#)  
SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE E MODELLI TEORICI DEL NURSING) [url](#)  
SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE E MODELLI TEORICI DEL NURSING) [url](#)  
STATISTICA MEDICA (modulo di FISICA STATISTICA E INFORMATICA) [url](#)  
STATISTICA MEDICA (modulo di FISICA STATISTICA E INFORMATICA) [url](#)  
STATISTICA MEDICA (modulo di FISICA STATISTICA E INFORMATICA) [url](#)  
TEORIE DEL NURSING (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE E MODELLI TEORICI DEL NURSING) [url](#)  
TEORIE DEL NURSING (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE E MODELLI TEORICI DEL NURSING) [url](#)  
TEORIE DEL NURSING (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE E MODELLI TEORICI DEL NURSING) [url](#)  
TIROCINIO I [url](#)  
TIROCINIO II [url](#)  
TIROCINIO III [url](#)  
UROLOGIA (modulo di CHIRURGIA GENERALE UROLOGIA E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) [url](#)  
UROLOGIA (modulo di CHIRURGIA GENERALE UROLOGIA E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) [url](#)  
UROLOGIA (modulo di CHIRURGIA GENERALE UROLOGIA E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) [url](#)

**Conoscenza e comprensione**

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

**Autonomia di giudizio**

I laureati di Infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- praticare l'assistenza infermieristica riconoscendo e rispettando la dignità la cultura i valori i diritti dei singoli individui e dei gruppi;
- adattare l'assistenza infermieristica cogliendo similitudini e differenze delle persone assistite considerando valori, etnie e pratiche socio culturali degli assistiti e le proprie famiglie;
- integrare conoscenze sulle diversità culturali, aspetti legali, principi etici nell'erogare e o gestire l'assistenza infermieristica in una varietà di contesti e servizi sanitari;
- analizzare direttive e pratiche operative dei servizi sanitari e identificare azioni infermieristiche appropriate che tengono conto delle influenze legali, politiche, geografiche, economiche, etiche e sociali;
- utilizzare abilità di pensiero critico per erogare una assistenza infermieristica efficace agli utenti nelle diverse età;
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali;
- riconoscere le differenze dell'operato e le responsabilità tra infermiere laureato, operatori di supporto e altri professionisti sanitari.

Strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- lettura guidata ed esercizi di applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

L'acquisizione di tale capacità di 'autonomia di giudizio' verrà valutata attraverso: la discussione di casi clinici e assistenziali con relativa verifica sugli argomenti trattati e con la applicazione delle evidenze scientifiche aggiornate e validate.

I laureati in Infermieristica devono acquisire un'autonomia di giudizio anche nell'ambito della deontologia professionale.

**Abilità comunicative**

- I laureati di Infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:
- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta;
  - utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti, a famiglie e a gruppi con l'obiettivo di

promuovere comportamenti di salute, ridurre i fattori di rischio , promuovere abilità di autocura in particolare per le persone affette da malattie croniche:

- sostenere e incoraggiare gli utenti verso scelte di salute, rinforzando abilità di coping, l'autostima e potenziando le risorse disponibili;
- dimostrare abilità comunicative efficaci con gli utenti e nelle relazioni con gli altri professionisti;
- comunica in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni infermieristiche nei team sanitari interdisciplinari;
- stabilire relazioni professionali e collaborare con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali e delle loro integrazioni con l'assistenza infermieristica;
- assumere funzioni di guida verso degli operatori di supporto e/o gli studenti, includendo la delega e la supervisione di attività assistenziali erogate da altri e assicurando la conformità a standard di qualità e sicurezza della pianificazione e gestione dell'assistenza;
- facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura sanitari concordati;
- collaborare con il team di cura per concordare modalità operativi e realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti, con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- osservazione di frame di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici);
- esame strutturato oggettivo con simulazioni sulle competenze relazionali.

### **Capacità di apprendimento**

I laureati di Infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente;
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze; derivanti dallo studio e dall'attività pratica quale fonte di nuovi apprendimenti;
- sviluppare la capacità di porsi interrogativi in relazione all'esercizio della propria attività, formulando domande pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori più giusti;
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento;
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento;
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro;
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando



criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- apprendimento basato sui problemi (PBL);
- impiego di mappe cognitive;
- utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione;
- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online;
- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- project - work, report su mandati di ricerca specifica;
- supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio;
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing;
- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

19/01/2017

Per essere ammesso alla prova finale lo Studente deve aver seguito tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami ed avere conseguito 175 C.F.U., comprensivi di quelli previsti per la conoscenza della lingua straniera, in quanto 5 CFU sono dedicati alla preparazione della tesi di Laurea (prova finale).

L'esame finale, con valore di Esame di Stato abilitante alla professione, è organizzato in due sessioni in periodi concordati su base nazionale.

E' sostenuto dinanzi ad una Commissione nominata dalla competente Autorità Accademica e composta a norma di legge. Comprende:

- una prova di dimostrazione di abilità nella gestione di problematiche relative alla professione di Infermiere;
- la discussione di una tesi scritta di natura teorico-applicativa, elaborata in forma originale dallo studente sotto la guida di un relatore, davanti alla Commissione per dare dimostrazione pratica di attitudine e capacità relative alla professione di Infermiere.

Gli elaborati potranno essere redatti anche in una lingua straniera preventivamente concordata.

La votazione finale viene espressa in centodecimali con eventuale lode, tenuto conto del curriculum complessivo dello studente.


La prova finale è organizzata, con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro della Salute, in due sessioni per anno accademico definite a livello nazionale.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

18/05/2021

Per il conseguimento della Laurea è prevista una prova finale con valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale (D.I. MIUR  MLSPS 19/02/2009).

Per essere ammesso alla prova finale lo Studente deve aver seguito tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami ed avere conseguito 177 Crediti Formativi Universitari comprensivi di quelli previsti per la conoscenza della lingua straniera, in quanto 3 CFU sono dedicati alla preparazione della tesi di Laurea. La prova finale, con valore di Esame di Stato abilitante alla professione, è unica e si compone di due momenti di valutazione diversi. Detta prova è sostenuta dinanzi ad una Commissione proposta dal Consiglio di Corso di Laurea, nominata dalla competente Autorità Accademica e composta a norma di legge. Comprende: - una prova pratica di dimostrazione di abilità nella gestione di problematiche relative alla professione di Infermiere; - l'altra la discussione di una tesi scritta di natura teorico-applicativa, elaborata in forma originale dallo studente sotto la guida di un Relatore, davanti alla Commissione per dare dimostrazione pratica di attitudine e capacità relative alla professione di Infermiere. Gli elaborati potranno essere redatti anche in una lingua straniera. Il superamento della prova pratica è condizione indispensabile al fine dell'ammissione della discussione della tesi di laurea. Il Relatore deve essere un Docente del Corso di Laurea in Infermieristica. La Commissione è formata da un minimo di 7 ed un massimo di 11 membri, e comprende almeno 2 membri designati dall'Ordine delle Professioni Infermieristiche. La prova finale è organizzata, con Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro della Salute, in due sessioni prestabilite per anno accademico definite a livello nazionale; le date individuare nei periodi indicati sono comunicate al MIUR e al Ministero della Salute che possono inviare esperti, come loro rappresentanti, nelle singole sessioni. In caso di mancata designazione dei predetti componenti, il Rettore esercita potere sostitutivo. La Commissione in via preliminare valuta l'ammissibilità del candidato alla prova finale. La Commissione valuta quindi il candidato in base al suo curriculum e allo svolgimento della prova finale. La valutazione è espressa in cento decimi e la prova finale si intende superata con una votazione minima di 66/110. In caso di votazione massima (110/110) la Commissione può concedere la lode su decisione unanime, tenuto conto del curriculum complessivo dello studente. La registrazione della prova finale può avvenire anche per via telematica con la firma del presidente e del segretario della commissione.

Link : <http://>

**QUADRO B1**

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <http://www.gfingrassia.unict.it/it/corsi/lsnt1/regolamento-didattico>**QUADRO B2.a**

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.gfingrassia.unict.it/it/corsi/lsnt1/orario-delle-lezioni>**QUADRO B2.b**

Calendario degli esami di profitto

<http://www.gfingrassia.unict.it/it/corsi/lsnt1/esami>**QUADRO B2.c**



Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.gfingrassia.unict.it/it/corsi/lsnt1/lauree>**QUADRO B3**

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16 BIO/17	Anno di corso 1	ANATOMIA E ISTOLOGIA UMANA <a href="#">link</a>			5		
2.	MED/08	Anno di corso 1	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di PATOLOGIA GENERALE E CLINICA MICROBIOLOGIA E ANATOMIA PATOLOGICA) <a href="#">link</a>	SALVATORELLI LUCIA		2	14	
3.	MED/08	Anno di corso 1	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di PATOLOGIA GENERALE E CLINICA MICROBIOLOGIA E ANATOMIA PATOLOGICA) <a href="#">link</a>	PUZZO LIDIA	RU	2	14	✓
4.	MED/08	Anno di corso 1	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di PATOLOGIA GENERALE E CLINICA MICROBIOLOGIA E ANATOMIA PATOLOGICA) <a href="#">link</a>	CALTABIANO ROSARIO	PA	2	14	
5.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA UMANA) <a href="#">link</a>	LUCIFORA BIBIANA		3	21	
6.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA UMANA) <a href="#">link</a>	LUCA TONIA		3	21	
7.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA UMANA) <a href="#">link</a>	PANEBIANCO MARIANGELA		3	21	
8.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA E GENETICA (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA BIOLOGIA E GENETICA) <a href="#">link</a>	PERROTTA CONCETTA SIMONA		2	14	
9.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA E GENETICA (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA BIOLOGIA E GENETICA) <a href="#">link</a>	BARBAGALLO CRISTINA		2	14	
10.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA E GENETICA (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA BIOLOGIA E GENETICA) <a href="#">link</a>	BATTAGLIA ROSALIA		2	14	
11.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E BIOCHIMICA (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA BIOLOGIA E GENETICA) <a href="#">link</a>	AMORINI ANGELA MARIA	PA	3	21	
12.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E BIOCHIMICA (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA BIOLOGIA E GENETICA) <a href="#">link</a>	AMORINI ANGELA MARIA	PA	3	21	
13.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E BIOCHIMICA (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA BIOLOGIA E GENETICA) <a href="#">link</a>	LUPO GABRIELLA	PA	3	21	

14.	BIO/13 BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E BIOCHIMICA BIOLOGIA E GENETICA <a href="#">link</a>					5		
15.	MED/45	Anno di corso 1	ETICA E DEONTOLOGIA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE E MODELLI TEORICI DEL NURSING) <a href="#">link</a>	SCIABO' ANNA				2	14	
16.	MED/45	Anno di corso 1	ETICA E DEONTOLOGIA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE E MODELLI TEORICI DEL NURSING) <a href="#">link</a>	SOTTILE DANILO STEFANO				2	14	
17.	MED/45	Anno di corso 1	ETICA E DEONTOLOGIA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE E MODELLI TEORICI DEL NURSING) <a href="#">link</a>	TARDA ENRICO				2	14	
18.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA MEDICA (modulo di FISICA STATISTICA E INFORMATICA) <a href="#">link</a>	LANZANO' LUCA	PA			2	14	
19.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA MEDICA (modulo di FISICA STATISTICA E INFORMATICA) <a href="#">link</a>	SERGI MARIA LETIZIA	RD			2	14	
20.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA MEDICA (modulo di FISICA STATISTICA E INFORMATICA) <a href="#">link</a>	BRUNO ELENA	PA			2	14	
21.	FIS/07 MED/01 INF/01	Anno di corso 1	FISICA STATISTICA E INFORMATICA <a href="#">link</a>					6		
22.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA I <a href="#">link</a>	LEANZA GIAMPIERO	PO			2	14	
23.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA I <a href="#">link</a>	CACCAMO ANTONELLA	RD			2	14	
24.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA I <a href="#">link</a>	PALMERI AGOSTINO	PA			2	14	
25.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA II <a href="#">link</a>	LEANZA GIAMPIERO	PO			2	14	
26.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA II <a href="#">link</a>	VICARIO NUNZIO	RD			2	14	
27.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA II <a href="#">link</a>	PALMERI AGOSTINO	PA			2	14	
28.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA SFERA BIOFISIOLOGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALLA PROFESSIONE) <a href="#">link</a>	NIGITO FABRIZIO				2	14	
29.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA SFERA BIOFISIOLOGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALLA PROFESSIONE) <a href="#">link</a>					2	14	
30.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA SFERA BIOFISIOLOGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALLA PROFESSIONE) <a href="#">link</a>					2	14	
31.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA SFERA RELAZIONALE EMOTIVA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALLA PROFESSIONE) <a href="#">link</a>					2	14	
32.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA SFERA RELAZIONALE EMOTIVA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALLA PROFESSIONE) <a href="#">link</a>					2	14	
33.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA SFERA RELAZIONALE EMOTIVA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALLA PROFESSIONE) <a href="#">link</a>	BARBAGALLO CONCETTA				2	14	
34.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE E MODELLI TEORICI DEL NURSING) <a href="#">link</a>	GAMBERA ANGELO ANTONIO				2	14	
35.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE E MODELLI TEORICI DEL NURSING) <a href="#">link</a>	MIRABELLA LIBORIA				2	14	
36.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE E MODELLI TEORICI DEL NURSING) <a href="#">link</a>	GAMBERA ANGELO ANTONIO				2	14	
37.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di FISICA STATISTICA E INFORMATICA) <a href="#">link</a>	SALFI MARIO MASSIMILIANO	ID			2	14	
38.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di FISICA STATISTICA E INFORMATICA) <a href="#">link</a>	FAVITTA SALVATORE				2	14	
39.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di FISICA STATISTICA E INFORMATICA) <a href="#">link</a>	NICOLOSI ANGELO				2	14	
40.	0	Anno di corso 1	INGLESE <a href="#">link</a>	DIPIETRO CHIARA				2	14	
41.	0	Anno di corso 1	INGLESE <a href="#">link</a>	DIPIETRO CHIARA				2	14	
42.	0	Anno di corso 1	INGLESE <a href="#">link</a>	ROCCUZZO DANIELA				2	14	
43.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA UMANA (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA UMANA) <a href="#">link</a>	IMBESI ROSA	RU			2	14	

44.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA UMANA ( <i>modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA UMANA</i> ) <a href="#">link</a>	CASTROGIOVANNI PAOLA	PA	2	14	
45.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA UMANA ( <i>modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA UMANA</i> ) <a href="#">link</a>	DI ROSA MICHELINO DANIELE ANTONIO	RD	2	14	
46.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di PATOLOGIA GENERALE E CLINICA MICROBIOLOGIA E ANATOMIA PATOLOGICA</i> ) <a href="#">link</a>	SCALIA GUIDO	PO	2	14	✓
47.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di PATOLOGIA GENERALE E CLINICA MICROBIOLOGIA E ANATOMIA PATOLOGICA</i> ) <a href="#">link</a>	SALMERI MARIO	RU	2	14	
48.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di PATOLOGIA GENERALE E CLINICA MICROBIOLOGIA E ANATOMIA PATOLOGICA</i> ) <a href="#">link</a>	MEZZATESTA MARIA LINA	PA	2	14	✓
49.	MED/45	Anno di corso 1	MODULO I ( <i>modulo di TIROCINIO I</i> ) <a href="#">link</a>			8	200	
50.	MED/45	Anno di corso 1	MODULO I ( <i>modulo di TIROCINIO I</i> ) <a href="#">link</a>			8	200	
51.	MED/45	Anno di corso 1	MODULO I ( <i>modulo di TIROCINIO I</i> ) <a href="#">link</a>			8	200	
52.	MED/45	Anno di corso 1	MODULO II ( <i>modulo di TIROCINIO I</i> ) <a href="#">link</a>			12	300	
53.	MED/45	Anno di corso 1	MODULO II ( <i>modulo di TIROCINIO I</i> ) <a href="#">link</a>			12	300	
54.	MED/45	Anno di corso 1	MODULO II ( <i>modulo di TIROCINIO I</i> ) <a href="#">link</a>			12	300	
55.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE E CLINICA ( <i>modulo di PATOLOGIA GENERALE E CLINICA MICROBIOLOGIA E ANATOMIA PATOLOGICA</i> ) <a href="#">link</a>	MANTI SARA		2	14	
56.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE E CLINICA ( <i>modulo di PATOLOGIA GENERALE E CLINICA MICROBIOLOGIA E ANATOMIA PATOLOGICA</i> ) <a href="#">link</a>	STELLA STEFANIA		2	14	
57.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE E CLINICA ( <i>modulo di PATOLOGIA GENERALE E CLINICA MICROBIOLOGIA E ANATOMIA PATOLOGICA</i> ) <a href="#">link</a>	NICOLETTI FERDINANDO	PO	2	14	✓
58.	MED/04 MED/07 MED/08	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE E CLINICA MICROBIOLOGIA E ANATOMIA PATOLOGICA <a href="#">link</a>			6		
59.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALLA PROFESSIONE <a href="#">link</a>			4		
60.	MED/45 SPS/07	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE E MODELLI TEORICI DEL NURSING <a href="#">link</a>			8		
61.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE E MODELLI TEORICI DEL NURSING</i> ) <a href="#">link</a>	VIGNERA ROBERTO	PA	2	14	
62.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE E MODELLI TEORICI DEL NURSING</i> ) <a href="#">link</a>	VIGNERA ROBERTO	PA	2	14	
63.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE E MODELLI TEORICI DEL NURSING</i> ) <a href="#">link</a>	VIGNERA ROBERTO	PA	2	14	
64.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA ( <i>modulo di FISICA STATISTICA E INFORMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	GIUSTINIANI SALVATORE		2	14	
65.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA ( <i>modulo di FISICA STATISTICA E INFORMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	GIUSTINIANI SALVATORE		2	14	
66.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA ( <i>modulo di FISICA STATISTICA E INFORMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	GIUSTINIANI SALVATORE		2	14	
67.	MED/45	Anno di corso 1	TEORIE DEL NURSING ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE E MODELLI TEORICI DEL NURSING</i> ) <a href="#">link</a>	PEZZINO MARCELLO		2	14	
68.	MED/45	Anno di corso 1	TEORIE DEL NURSING ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE E MODELLI TEORICI DEL NURSING</i> ) <a href="#">link</a>	GIUMMARRESI MARIANGELA		2	14	
69.	MED/45	Anno di corso 1	TEORIE DEL NURSING ( <i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE E MODELLI TEORICI DEL NURSING</i> ) <a href="#">link</a>	PEZZINO MARCELLO		2	14	
70.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO I <a href="#">link</a>			20		

Link inserito: <http://> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'orientamento in ingresso viene svolto dal CdS in collaborazione con il COF con interventi del Presidente e del Direttore delle attività professionalizzanti del Corso di Laurea alle manifestazioni e alle giornate del Salone delle studente e dell'Open Day organizzate dall'Università di Catania per la presentazione dell'iter formativo e degli sbocchi professionali possibili a completamento del ciclo di studi agli studenti degli ultimi anni delle scuole superiori di Catania e provincia. Inoltre dopo il superamento delle prove di ammissione e dopo l'iscrizione al CdS, lo studente di infermieristica viene accolto con diverse giornate di orientamento con obiettivo di rendere fruibile l'iter non solo didattico ma anche organizzativo e vengono date tutte le informazioni necessarie ad intraprendere in modo consapevole e sostenuto il proprio ciclo degli studi.

Le giornate sono articolate nel seguente modo:

Prima giornata - incontro con il Presidente del Corso di Studio, il Direttore delle Attività didattiche professionalizzanti e alcune autorità accademiche ( Direttore del Dipartimento - Presidente della Scuola di Medicina- Responsabili delle Segreterie Studenti);

Seconda giornata - incontro tra pari con i rappresentanti degli studenti, con obiettivo di aggiornare e orientare la matricola con il 'mondo universitario';

Terza giornata - incontro in plenaria con i docenti e i rappresentanti per rispondere ai quesiti da parte delle matricole.

Link inserito: <https://www.unict.it/it/didattica/orientarsi>

18/05/2021

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Tutti i Docenti del Corso di laurea prevedono un giorno settimanale di incontro per rispondere a quesiti e problematiche relativi alla rispettiva materia.

18/05/2021

Il Presidente e il Direttore delle attività didattiche professionalizzanti ricevono gli studenti in maniera congiunta ogni martedì per orientare e interagire con la segreteria studenti -Docenti. A partire dall'A.A. 2015/2016 è presente un'attività strutturata di tutoraggio, che consente di integrare all'interno della programmazione degli studi, l'esperienza della didattica fondata sulle tecnologie di simulazione full-immersion, che nel contesto di un percorso formativo professionalizzante, rappresentano un notevole supporto per gli studenti, agevolando l'acquisizione di specifiche abilità tecniche e offrendo programmi aggiornati innovativi e orientati alla pratica nel campo dell'infermieristica, imperniata sull'evidenza scientifica. Pertanto, la Direzione del CdL ha voluto introdurre la didattica imperniata sulle tecniche di simulazione nel percorso di formazione relativo allo svolgimento annuale, consentendo agli studenti l'apprendimento progressivo e applicativo di tecniche e procedure specifiche nel contesto del centro di Simulazione del P.O. Vittorio Emanuele di Catania. Dall'anno accademico 2015/2016, le tecnologie di simulazione sono state dunque, incorporate nel percorso formativo del Corso di Laurea di Infermieristica, mentre, simulatori e tecniche di simulazione hanno svolto un ruolo sempre più importante nel sostenere l'impegno dell'Università, per produrre studenti pronti al mondo del lavoro. Tale tipologia di Didattica, pone soprattutto l'enfasi sull'impegno nei confronti dell'assistito e sulla sua sicurezza. Le esperienze didattiche di simulazione, hanno consentito agli studenti l'acquisizione di competenze cliniche essenziali in un ambiente simulato, sicuro e realistico, dando loro maggiore sicurezza ed esponendoli a scenari che consentano un progressivo miglioramento pratico.

Nello specifico, l'impegno dei sopraccitati Tutor ed il loro supporto all'attività didattica associabile all'insegnamento teorico - pratico di procedure e tecniche assistenziali, si è tradotto nell'attuazione di diversi incontri che hanno coinvolto gli studenti del CdL in Infermieristica ed hanno avuto come oggetto d'insegnamento 'Elementi di BLS/D', mirati all'apprendimento ed all'esecuzione delle fasi della Rianimazione Cardio Polmonare, attraverso i criteri della didattica simulata fondata sulle procedure 'Basic Life Support and Defibrillation'. Gli incontri didattici svolti, considerando la loro peculiarità, hanno avuto come sede di svolgimento i locali del Centro di Simulazione del P.O. Vittorio Emanuele di Catania. Il coinvolgimento di degli studenti del Corso di Laurea ha implicato necessariamente la loro ripartizione in gruppi e lo svolgimento di più incontri.

Ogni incontro con gli studenti si è basato su una prima parte, più breve, prettamente teorica, durante la quale i Tutor spiegavano le modalità di gestione dell'emergenza cardio polmonare, i presidi più adeguati da utilizzare e le specifiche abilità tecniche da applicare espletando le fasi del 'BLS/D'. A questa fase seguiva quella pratica ed applicativa dei contenuti teorici precedentemente divulgati, che ha visto gli studenti impegnati singolarmente ed in coppia nell'applicazione pratica delle fasi della rianimazione cardio polmonare, validamente

supportati e controllati dai Tutor presenti. Nel contempo, gli stessi Tutor eseguivano attraverso un'apposita scheda (SKILL TEST) la valutazione di comportamenti, attitudini, conoscenze, motivazioni proprie di ogni singolo discente, rendendolo, alla fine edotto dei propri errori per consentirgli di migliorare ed affrontare al meglio il prossimo esame di Tirocinio dimostrando di saper esercitare adeguatamente una determinata attività ed in un determinato contesto operativo in condizioni di emergenza/urgenza. Al termine di questa prima esperienza didattica - formativa, il principale obiettivo raggiunto ha riguardato senz'altro il coinvolgimento e la partecipazione attiva dei discenti partecipanti; aspetto essenziale che depone per l'efficacia dell'attività didattica simulata, imperniata sul 'debriefing mediato' e sulla riflessione durante l'agire sull'assistito. Il positivo riscontro finale dell'esperienza didattica sviluppata attraverso il fattivo impegno dei Tutor istituzionalmente nominati è rilevabile dalla valutazione degli skill test che hanno evidenziato livelli di apprendimento superiori rispetto alla didattica tradizionale, in virtù di una più agevole memorizzazione di contenuti tecnico -pratici. In prospettiva, l'impegno futuro del gruppo dei tutor nominati prevede un ulteriore sviluppo, sulla base di un programma formativo progressivo, basato sulla costruzione di percorsi di apprendimento in simulazione di metodiche tecniche e procedure relative a modelli assistenziali tratti dalle più recenti evidenze scientifiche.

In tal modo, l'impegno didattico - formativo appena concluso, potrà continuare a rivolgersi nel modo migliore ai futuri infermieri, con l'intento di formare professionisti in grado di agire riflettendo durante l'erogazione delle prestazioni assistenziali, trasformando l'attività quotidiana in esperienza consapevole e generando la continua acquisizione di competenze necessaria per rispondere, oggi, alle mutevoli esigenze delle persone da assistere.

Sono state organizzati diversi incontri con i tutor che hanno portato alla creazione di schede di valutazione validate dall'evidenza scientifica, utili per l'aggiornamento delle procedure assistenziali teorico-pratico.

Link inserito: <http://www.gfingrassia.unict.it/it/corsi/lsnt1/tirocinio>

## ▶ QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Per lo svolgimento dei tirocini Professionalizzanti sono state stipulate convenzioni con strutture sanitarie sia pubbliche che private di Catania. La collaborazione con Società Scientifiche di rilievo Nazionale e regionale permette di far partecipare a numeri programmati i nostri studenti ad eventi formativi con diverse tematiche.

La collaborazione con O.P.I. (Ordine delle Professioni Infermieristiche) provinciale di Catania permette di approfondire gli aspetti di natura assistenziale-deontologici-legislativi.

Link inserito: <http://www.gfingrassia.unict.it/it/corsi/lsnt1/convenzioni-strutture-sanitarie>

18/05/2021

## ▶ QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accordo Erasmus Study Universita' Latvia

Il Consiglio del Corso di Studi ha ratificato in data 9 febbraio 2017 la pratica della studentessa Birritteri Norma (Learning agreement for studies) che ha aderito al programma di scambio internazionale 'ERASMUS' presso l'Università di Riga, capitale della Lettonia.

Vengono organizzati accordi Erasmus per studio e tirocinio tra i Docenti dell'Università di Catania e i Docenti di altre Università in ambito europeo per dare opportunità agli studenti di brevi periodi di formazione all'estero. Inoltre i Docenti delle altre università vengono ospitati per seminari di approfondimento degli argomenti oggetto della formazione. Il Presidente del Corso di Studi e il Direttore delle attività professionalizzanti forniscono supporto personale a tutti gli studenti che vogliono recarsi all'estero. E' possibile trovare l'elenco degli accordi Erasmus aggiornato ad aprile 2018 e pubblicato sul sito web di ateneo dedicato all'Amministrazione trasparente, al seguente Link: <http://www.unict.it/it/content/accordi-erasmus>.

A partire da quest'anno accademico, è stato avviato uno sportello per l'internazionalizzazione, a supporto degli studenti che hanno intenzione di partecipare al programma Erasmus plus. Link inserito: <https://www.unict.it/it/internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Lettonia	University of Latvia		13/10/2014	solo italiano

## ▶ QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

La stretta collaborazione con l'O.P.I., Ordine provinciale per le Professioni Infermieristiche, consente il monitoraggio della situazione occupazionale e, quindi, la valutazione delle esigenze territoriali di laureati in Infermieristica.

Riguardo l'accompagnamento al mondo del lavoro dei giovani laureati, dal confronto fra i dati acquisiti da AlmaLaurea, si può rilevare il notevole incremento del lavoro in ambito pubblico, risultato dei rapporti con il mondo imprenditoriale; anche il tasso di occupazione, secondo l'ISTAT pari al 67,6%, rappresenta un rafforzamento, per cui è auspicabile che ampliando i rapporti con le realtà imprenditoriali del territorio e migliorando la professionalità dei laureati, il CdS possa qualificarsi anche in ambito nazionale. Non ci sono segnalazioni da parte del mondo del lavoro che indichino carenze o inadeguatezza delle competenze tecniche specifiche e trasversali dei laureandi e laureati del CdS.

18/05/2021

Link inserito: <http://>

## ▶ QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

Ottimizzazione dell'aspetto organizzativo del tutoraggio professionalizzante con l'inserimento di ulteriori professionisti in grado di fungere da facilitatori nel processo formativo sul campo. 18/05/2021

Acquisizione di ulteriori attrezzature per la simulazione di eventi clinico-assistenziali

Descrizione link: Fondo sostegno giovani

Link inserito: <http://www.unict.it/it/servizi/fondo-sostegno-giovani>

## ▶ QUADRO B6

### Opinioni studenti

L'Ateneo di Catania rileva ogni anno le opinioni degli studenti e dei docenti sull'attività didattica svolta, attraverso un questionario (OPIS), le cui procedure di somministrazione e pubblicazione sono definite nelle Linee guida proposte dal Presidio di Qualità e approvate dal CdA. 09/09/2021

In tutte le rilevazioni viene garantito agli studenti l'anonimato; la procedura è infatti gestita da un sistema indipendente che non registra le credenziali degli utenti.

I dati concernenti le opinioni degli studenti e relativi all'a.a. 2020-21, sono resi disponibili sul portale dell'Ateneo all'indirizzo <https://pqa.unict.it/opis> a partire dal 11 ottobre 2021, a conclusione della procedura che consente ai docenti che lo richiedano di esprimere il proprio diniego alla pubblicazione dei risultati relativi ai propri insegnamenti.

Tali dati saranno analizzati e discussi in Consiglio di Corso di Studio.

Descrizione link: Opinioni studenti

Link inserito: [https://pqa.unict.it/opis/insegn\\_cds.php?aa=2020&cds=Q78&classe=L/SNT1](https://pqa.unict.it/opis/insegn_cds.php?aa=2020&cds=Q78&classe=L/SNT1)

## ▶ QUADRO B7

### Opinioni dei laureati

Il profilo dei laureati nel 2020 ha evidenziato i seguenti dati: 10/09/2021

- Età media alla laurea: 24,3 anni
- Residenza in altra provincia della stessa regione: 24,4%
- Nessun genitore laureato: 78,8%
- diploma scientifico: 48,9%, classico 21,1%
- precedente esperienza universitaria (36,5%) , portata a termine 3,5%
- età all'immatricolazione: regolare o 1 anno di ritardo 70,0%, 2 o più anni il 30,0%
- regolarità negli studi: 90,0%
- studi all'estero: 0%
- esperienza di lavoro 24,7,8%
- complessivamente soddisfatti del CdL: 90,6%
- complessivamente soddisfatti dei docenti: 83,5%
- complessivamente soddisfatti dei rapporti con gli studenti: 94,1%
- adeguatezza delle aule: 71,8%
- numero adeguato delle postazioni informatiche 54,1%
- utilizzo servizi di biblioteca: 87,1%; valutazione positiva 98,6%
- utilizzo attrezzature per altra attività: 70,6%, adeguate nel 68,3%
- spazi dedicati allo studio individuale: utilizzati dal 88,2%
- organizzazione esami soddisfacente per più della metà nel 75,3%
- carico di studio adeguato: 68,2%
- si iscriverebbero allo stesso corso dell'Ateneo il 71,8%
- conoscenza dell'inglese almeno B2: 20%
- conoscenza buona degli strumenti informatici: 85,9%
- intendono proseguire gli studi: 82,4%

Descrizione link: profilo dei laureati

Link inserito: [http://statistiche\\_almalaurea.it/cg.php/universita/statistiche/framescheda.php?](http://statistiche_almalaurea.it/cg.php/universita/statistiche/framescheda.php?)

[anno=2020&corstipo=L&ateneo=70008&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70008&classe=tutti&postcorso=0870106204600001&isstella=0&areageografica=tutti@ione=tutti&dimensione=tutti](http://statistiche_almalaurea.it/cg.php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&corstipo=L&ateneo=70008&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70008&classe=tutti&postcorso=0870106204600001&isstella=0&areageografica=tutti@ione=tutti&dimensione=tutti)

Pdf inserito: [visualizza](#)





## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

10/09/2021

Nell'A.A. 2021-2022 (Coorte) gli studenti iscrivibili al primo anno sono 271.

Trattasi di Corso di Laurea triennale a numero programmato e, pertanto,

per l'ammissione al Corso di Laurea in Infermieristica, gli Studenti devono possedere le conoscenze descritte nei decreti M.I.U.R. indicanti le modalità e i contenuti delle prove di ammissione ai corsi universitari approvati dal Dipartimento di afferenza del corso.

L'esame di ammissione al Corso di Laurea ha luogo secondo modalità definite dal Ministero dell'Università e della Ricerca (M.I.U.R.) e a tutt'oggi consiste in una prova scritta che verte su argomenti di Cultura generale e ragionamento logico, Biologia, Chimica, Matematica e Fisica.

Secondo i report AVA risulta quanto segue:

Coorte 2018-2019: Totale studenti iscritti n.517, 2° anno regolare n.141 e 3° anno regolare n.150, totale laureati 113 di cui regolari n.89

Coorte 2019-2020: Totale studenti iscritti n.528, 2° anno regolare n.126 e 3° anno regolare n.132, totale laureati n.115 di cui regolari n.69

Coorte 2020-2021: Totale studenti iscritti n.584, 2° anno regolare n.131 e 3° anno regolare n.131, totale laureati per il momento nessuno, la prima sessione di questo anno accademico è prevista dal 8 al 19 novembre 2021..

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

10/09/2021

Descrizione link: condizione occupazionale

Link inserito: <http://statistiche.almalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?>

[anno=2020&annolau=1&corstipo=L&ateneo=70008&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70008&classe=tutti&postcorso=0870106204600001&isstella=0&areageografica=tutti@ione=tutti&dim](http://statistiche.almalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&annolau=1&corstipo=L&ateneo=70008&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70008&classe=tutti&postcorso=0870106204600001&isstella=0&areageografica=tutti@ione=tutti&dim)

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

10/09/2021

Gli studenti effettuano attività di tirocinio, stage e project work durante il corso di studi presso strutture pubbliche e private convenzionate con il SSN, oltreché presso l'Asp 3 di Catania.

Tali strutture hanno espresso parere favorevole sul livello di preparazione degli studenti che si sono inseriti con professionalità nelle strutture di cui sopra. L'attività di tirocinio ha consentito la possibilità di apprezzare il livello di preparazione degli studenti, alcuni dei quali hanno avuto proposte di inserimento lavorativo dopo il conseguimento della Laurea.

L'organizzazione, modalità raccolta dati e valutazione obiettivi conseguiti sono descritti attraverso il link ed il pdf sottostanti. Nel Pdf inserito si visualizza la progettazione attività teorico-pratica del Tirocinio nel periodo di emergenza epidemiologica COVID-19.

Descrizione link: Linee guida e organizzazione tirocinio e project work

Link inserito: <http://www.gfingrassia.unict.it/it/corsi/lsnt1/tirocinio>

Pdf inserito: [visualizza](#)





## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

18/05/2021

Istituito nell'a.a. 2012/13, il Presidio della Qualità dell'Ateneo (PQA) è responsabile dell'organizzazione, del monitoraggio e della supervisione delle procedure di Assicurazione della qualità (AQ) di Ateneo. Il focus delle attività che svolge, in stretta collaborazione con il Nucleo di Valutazione e con l'Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca, è definito dal Regolamento di Ateneo (art. 9)

#### Compiti istituzionali

Nell'ambito delle attività didattiche, il Presidio organizza e verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun corso di studio dell'Ateneo, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche, organizza e monitora le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati mantenendone l'anonimato, regola e verifica le attività periodiche di riesame dei corsi di studio, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze, assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Nell'ambito delle attività di ricerca, il Presidio verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun dipartimento, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività di ricerca, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze e assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione.

Il PQA svolge inoltre un ruolo di consulenza verso gli organi di governo e di consulenza, supporto e monitoraggio ai corsi di studio e alle strutture didattiche per lo sviluppo dei relativi interventi di miglioramento nelle attività formative o di ricerca.

#### Politiche di qualità

Le politiche di qualità sono polarizzate sulla 'qualità della didattica' e sulle politiche di ateneo atte ad incrementare la centralità dello studente anche nella definizione delle strategie complessive. Gli obiettivi fondanti delle politiche di qualità sono funzionali:

- alla creazione di un sistema Unict di Assicurazione interna della qualità (Q-Unict Brand);
- ad accrescere costantemente la qualità dell'insegnamento (stimolando al contempo negli studenti i processi di apprendimento), della ricerca (creando un sistema virtuoso di arruolamento di docenti/ricercatori eccellenti), della trasmissione delle conoscenze alle nuove generazioni e al territorio (il monitoraggio della qualità delle attività formative di terzo livello, delle politiche di placement e di tirocinio post-laurea, dei master e delle scuole di specializzazione ha ruolo centrale e prioritario. Il riconoscere le eccellenze, incentivandole, è considerato da Unict fattore decisivo di successo);
- a definire standard e linee guida per la 'qualità dei programmi curricolari' e per il 'monitoraggio dei piani di studio', con particolare attenzione alla qualità delle competenze / conoscenze / capacità trasmesse, dipendenti principalmente dalle metodologie di apprendimento / insegnamento e dal loro costante up-grading e aggiornamento con l'ausilio anche delle Ict;
- ad aumentare negli studenti il significato complessivo dell'esperienza accademica da studenti fino a farla diventare fattore fondante e strategico nella successiva vita sociale e professionale.

#### Composizione

Il Presidio della Qualità dell'Ateneo di Catania è costituito dal Rettore (o suo delegato), 6 docenti e 1 rappresentante degli studenti (art. 9, Regolamento di Ateneo).

Link inserito: <http://www.unict.it/it/ateneo/presidio-della-qualit%C3%A0>

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Per quanto riguarda l'ordinaria gestione, si provvede all'organizzazione della didattica entro gli intervalli temporali stabiliti dal RAD, assicurando lo svolgimento delle lezioni secondo moduli che consentano agli studenti del CdS sia la frequenza ai tirocini professionalizzanti che lo studio individuale per il raggiungimento dei CFU previsti.

Nell'ordinaria gestione, rientra anche l'organizzazione dei calendari degli esami, inseriti all'interno degli intervalli didattici tra il I e il II semestre.

Compito precipuo del gruppo QA, è quello di garantire la congruità fra i programmi didattici delle materie teoriche e gli argomenti e le modalità di svolgimento dei tirocini nei vari reparti convenzionati.

I rappresentanti degli studenti propongono, una innovativa valutazione dei tirocini, basata sull'elaborazione di una scheda secondo quanto già attuato in altre sedi nazionali, in modo da integrare quanto appreso durante lo svolgimento dell'attività pratica con i temi svolti nell'elaborato finale.

Il Gruppo di Gestione di AQ è attualmente costituito dal Presidente del Corso di Laurea, da n. 4 Docenti, da un docente responsabile del gruppo, dal Direttore delle Attività Didattiche Professionalizzanti, da un Tecnico Amministrativo, da un Rappresentante degli studenti e dal Presidente dell'Ordine professionale degli infermieri. Le politiche di qualità del CdS sono focalizzate sulla centralità dello studente: in particolare che dimostri conoscenza e capacità di comprensione, che sia capace di applicare le conoscenze e abbia capacità di comprensione, che abbia autonomia di giudizio, che abbia abilità comunicative, che abbia sviluppato capacità di apprendimento. Il GGAQ si riunisce per l'attività formativa ad inizio e a fine anno didattico, per l'elaborazione della scheda di monitoraggio annuale, del Rapporto del Riesame ciclico, del Report annuale di AQ, per il monitoraggio e le valutazioni delle opinioni degli studenti e per le consultazioni delle parti sociali (Collegi/Ordini/Associazioni, Dirigenti delle professioni Sanitarie, case di riposo, libera professione) al fine di dibattere l'appropriatezza del curriculum e le scelte da intraprendere rispetto ai bisogni emergenti.

Link inserito: <http://www.gfingrassia.unict.it/it/corsi/lsnt1/assicurazione-di-qualit%C3%A0>

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

18/05/2021

Si provvederà all'attuazione delle iniziative definite dal gruppo di gestione AQ, conformemente alle sedute del Consiglio di CdS a cui necessariamente occorre riferire circa l'avanzamento dei lavori e ricevere eventuali suggerimenti e proposte. Quanto deliberato, verrà presentato e proposto al Consiglio di Dipartimento e laddove previsto, alla Commissione Paritetica Docenti/Studenti della Scuola 'Facoltà di medicina' e agli organi preposti alla vigilanza della qualità in Ateneo in concomitanza con gli altri CdS ad esso afferenti.

Nell'anno 2018 si è istituito il Comitato d'Indirizzo del Corso di Studio in Infermieristica, che avrà il compito di favorire l'incontro tra domanda espressa dal territorio e l'offerta formativa, risulta essere così composto:

Prof. Antonio Biondi - Presidente pro-tempore del Corso di Studio  
 Dott. Angelo Gambera - Direttore pro-tempore delle Attività Professionalizzanti del CdS  
 Dott. Carmelo Spica - Presidente pro-tempore dell'Ordine Professionale degli Infermieri o suo delegato,  
 Dott.ssa Marzia Donzuso - Rappresentante pro-tempore della Consulta dei giovani infermieri  
 Signora Crla Marchese - Rappresentante pro-tempore degli studenti  
 Dott. Rocco R. Di Salvo - altro rappresentante del mondo del lavoro

Nell'ambito delle attività del CdS sono previste cadenze e tempistiche specifiche, quali:

- compilazione SUA/CdS: maggio; settembre
- Rapporto del Riesame: ciclico
- consultazione Comitato di Indirizzo: almeno una volta l'anno
- analisi delle opinioni studenti e laureati: settembre-novembre
- regolamento didattico del CdS: aprile - maggio
- SMA (Scheda di Monitoraggio Annuale): dicembre
- Cruscotto della didattica: una volta l'anno

Link inserito: <http://www.gfingrassia.unict.it/it/corsi/lsnt1/comitato-di-indirizzo>



QUADRO D4

Riesame annuale

19/09/2019



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di CATANIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
<b>Nome del corso in inglese</b>	Nursing
<b>Classe</b>	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.gfingrassia.unict.it/corsi/lsnt1">http://www.gfingrassia.unict.it/corsi/lsnt1</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi">https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	BIONDI Antonio Giuseppe
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE MEDICHE, CHIRURGICHE E TECNOLOGIE AVANZATE G.F. INGRASSIA
<b>Altri dipartimenti</b>	CHIRURGIA GENERALE E SPECIALITÀ MEDICO-CHIRURGICHE SCIENZE BIOMEDICHE E BIOTECNOLOGICHE MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE



## Docenti di Riferimento

### Visualizzazione docenti verifica EX-POST

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO
1.	BIONDI	Antonio Giuseppe	MED/18	PO	.5
2.	BRUNO	Elena	FIS/03	PA	1
3.	BRUNO	Maria Teresa	MED/40	RU	1
4.	CACOPARDO	Bruno Santi	MED/17	PO	1
5.	CANTARELLA	Giuseppina	BIO/14	PA	.5
6.	CARUSO	Manuela Clementina Maria	MED/38	PA	.5
7.	CASTROGIOVANNI	Paola	BIO/17	PA	.5
8.	GRASSO	Alfio Antonio	MED/26	RU	.5
9.	LA CAMERA	Giuseppa	MED/41	RU	1
10.	LANZANO'	Luca	FIS/07	PA	.5
11.	LEANZA	Vito	MED/40	PA	.5
12.	LEOTTA	Francesca	IUS/08	RU	1
13.	MEZZATESTA	Maria Lina	MED/07	PA	.5

14.	MISTRETTA	Antonio	MED/42	PA	.5
15.	NICOLETTI	Ferdinando	MED/04	PO	1
16.	PUZZO	Lidia	MED/08	RU	.5
17.	RUSSO	Giorgio Ivan	MED/24	PA	.5
18.	SCALIA	Guido	MED/07	PO	1
19.	SESSA	Giuseppe	MED/33	PO	1
20.	SORTINO	Maria Angela	BIO/14	PO	.5

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

**Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)**

## ▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
MANIGLIA	Ivan Giuseppe	ivanmaniglia93@gmail.com	
PAPPALRDO	Enrico	eryflat@gmail.com	
TORRISI	Viviana		
VIRZI' LAVIO	Luciano	lucio.virzil@gmail.com	

## ▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Bertino	Gaetano
Biondi	Antonio Giuseppe
Favitta	Salvatore
Gambera	Angelo Antonio
La Camera	Giuseppa
Pezzino	Marcello



Platania	Giuseppe
Salamanca	Giuseppe Antonio
Spica	Carmelo
Virzi Lavio	Luciano

 Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
PEZZINO	Marcello		
FAMOSO	Maurizio		
GAMBERA	Angelo		
SALAMANCA	Giuseppe		

 Programmazione degli accessi 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 271
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

 Sedi del Corso 

[DM 6/2019](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: - CATANIA	
Data di inizio dell'attività didattica	10/10/2021
Studenti previsti	271



## Altre Informazioni



R<sup>ad</sup>

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	Q78
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Corsi della medesima classe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)</li></ul>



## Date delibere di riferimento



R<sup>ad</sup>

Data di approvazione della struttura didattica	04/04/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	07/04/2017
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	15/12/2010
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso è stato attivato per la prima volta nell'AA 2011-12 e vi si sono immatricolati 84 studenti; in totale risultano 142 iscritti.

Il Nucleo preso atto che le modifiche proposte riguardano l'inserimento di nuovi SSD e la modifica nel numero di CFU e che le stesse non mutano la congruenza tra gli obiettivi formativi e l'offerta didattica proposta, esprime parere favorevole.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso è stato attivato per la prima volta nell'AA 2011-12 e vi si sono immatricolati 84 studenti; in totale risultano 142 iscritti.

Il Nucleo preso atto che le modifiche proposte riguardano l'inserimento di nuovi SSD e la modifica nel numero di CFU e che le stesse non mutano la congruenza tra gli obiettivi formativi e l'offerta didattica proposta, esprime parere favorevole.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	082109571	<b>ANATOMIA PATOLOGICA</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE E CLINICA MICROBIOLOGIA E ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/08	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Lidia PUZZO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/08	<a href="#">14</a>
2	2021	082109572	<b>ANATOMIA PATOLOGICA</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE E CLINICA MICROBIOLOGIA E ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/08	Rosario CALTABIANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	<a href="#">14</a>
3	2021	082111410	<b>ANATOMIA PATOLOGICA</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE E CLINICA MICROBIOLOGIA E ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/08	Lucia SALVATORELLI		<a href="#">14</a>
4	2021	082111398	<b>ANATOMIA UMANA</b> (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Tonia LUCA		<a href="#">21</a>
5	2021	082109543	<b>ANATOMIA UMANA</b> (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Bibiana LUCIFORA		<a href="#">21</a>
6	2021	082109544	<b>ANATOMIA UMANA</b> (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Mariangela PANEBIANCO		<a href="#">21</a>
7	2019	082100907	<b>ANESTESIA E RIANIMAZIONE</b> (modulo di EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA) <i>semestrale</i>	MED/41	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppa LA CAMERA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/41	<a href="#">14</a>
8	2019	082100908	<b>ANESTESIA E RIANIMAZIONE</b> (modulo di EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA) <i>semestrale</i>	MED/41	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppa LA CAMERA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/41	<a href="#">14</a>
9	2021	082109551	<b>BIOLOGIA E GENETICA</b> (modulo di CHIMICA E	BIO/13	Cristina BARBAGALLO		<a href="#">14</a>

			BIOCHIMICA BIOLOGIA E GENETICA) <i>semestrale</i>				
10	2021	082109550	<b>BIOLOGIA E GENETICA</b> (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA BIOLOGIA E GENETICA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Rosalia BATTAGLIA		<a href="#">14</a>
11	2021	082111401	<b>BIOLOGIA E GENETICA</b> (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA BIOLOGIA E GENETICA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Concetta Simona PERROTTA		<a href="#">14</a>
12	2021	082109553	<b>CHIMICA E BIOCHIMICA</b> (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA BIOLOGIA E GENETICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Angela Maria AMORINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	<a href="#">21</a>
13	2021	082111402	<b>CHIMICA E BIOCHIMICA</b> (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA BIOLOGIA E GENETICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Angela Maria AMORINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	<a href="#">21</a>
14	2021	082109552	<b>CHIMICA E BIOCHIMICA</b> (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA BIOLOGIA E GENETICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Gabriella LUPO <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	<a href="#">21</a>
15	2020	082104238	<b>CHIRURGIA GENERALE</b> (modulo di CHIRURGIA GENERALE UROLOGIA E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) <i>semestrale</i>	MED/18	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Antonio Giuseppe BIONDI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	<a href="#">14</a>
16	2020	082104237	<b>CHIRURGIA GENERALE</b> (modulo di CHIRURGIA GENERALE UROLOGIA E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) <i>semestrale</i>	MED/18	Francesco BASILE <i>Professore Ordinario</i>	MED/18	<a href="#">14</a>
17	2020	082104242	<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI</b> (modulo di CHIRURGIA GENERALE UROLOGIA E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) <i>semestrale</i>	MED/36	Antonio BASILE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	<a href="#">14</a>

18	2020	082104241	<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI</b> (modulo di CHIRURGIA GENERALE UROLOGIA E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) <i>semestrale</i>	MED/36	Stefano PALMUCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	<a href="#">14</a>
19	2019	082100919	<b>DIRITTO SANITARIO</b> (modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E DISCIPLINE MEDICO-LEGALI) <i>semestrale</i>	IUS/09	Giancarlo Antonio FERRO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/08	<a href="#">14</a>
20	2019	082100918	<b>DIRITTO SANITARIO</b> (modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E DISCIPLINE MEDICO-LEGALI) <i>semestrale</i>	IUS/09	Francesca LEOTTA <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/08	<a href="#">14</a>
21	2019	082100905	<b>EMERGENZE IN CHIRURGIA</b> (modulo di EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA) <i>semestrale</i>	MED/18	Guido BASILE <i>Professore Ordinario</i>	MED/18	<a href="#">14</a>
22	2019	082100906	<b>EMERGENZE IN CHIRURGIA</b> (modulo di EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA) <i>semestrale</i>	MED/18	Gaetano LA GRECA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	<a href="#">14</a>
23	2019	082100904	<b>EMERGENZE IN MEDICINA</b> (modulo di EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA) <i>semestrale</i>	MED/09	Davide CAMPAGNA		<a href="#">14</a>
24	2019	082100903	<b>EMERGENZE IN MEDICINA</b> (modulo di EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA) <i>semestrale</i>	MED/09	Agostino GAUDIO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	<a href="#">14</a>
25	2021	082109530	<b>ETICA E DEONTOLOGIA INFERMIERISTICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE E MODELLI TEORICI DEL NURSING) <i>semestrale</i>	MED/45	Anna SCIABO'		<a href="#">14</a>
26	2021	082109529	<b>ETICA E DEONTOLOGIA INFERMIERISTICA</b> (modulo di SCIENZE	MED/45	Danilo Stefano SOTTILE		<a href="#">14</a>

			INFERMIERISTICHE E MODELLI TEORICI DEL NURSING) <i>semestrale</i>			
27	2021	082111392	<b>ETICA E DEONTOLOGIA INFERMIERISTICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE E MODELLI TEORICI DEL NURSING) <i>semestrale</i>	MED/45	Enrico TARDA	<a href="#">14</a>
28	2020	082104221	<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di MEDICINA INTERNA FARMACOLOGIA E INFERMIERISTICA GERIATRICA) <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Giuseppina CANTARELLA Professore Associato (L. 240/10)	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1) <a href="#">14</a>
29	2020	082104220	<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di MEDICINA INTERNA FARMACOLOGIA E INFERMIERISTICA GERIATRICA) <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Maria Angela SORTINO Professore Ordinario	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1) <a href="#">14</a>
30	2021	082109537	<b>FISICA MEDICA</b> (modulo di FISICA STATISTICA E INFORMATICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Luca LANZANO' Professore Associato (L. 240/10)	FIS/07 <a href="#">14</a>
31	2021	082109536	<b>FISICA MEDICA</b> (modulo di FISICA STATISTICA E INFORMATICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	<b>Docente di riferimento</b> Elena BRUNO Professore Associato (L. 240/10)	FIS/03 <a href="#">14</a>
32	2021	082111395	<b>FISICA MEDICA</b> (modulo di FISICA STATISTICA E INFORMATICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Maria Letizia SERGI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	FIS/01 <a href="#">14</a>
33	2021	082111400	<b>FISIOLOGIA I</b> <i>semestrale</i>	BIO/09	Antonella CACCAMO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	BIO/09 <a href="#">14</a>
34	2021	082109548	<b>FISIOLOGIA I</b> <i>semestrale</i>	BIO/09	Giampiero LEANZA Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/09 <a href="#">14</a>
35	2021	082109547	<b>FISIOLOGIA I</b> <i>semestrale</i>	BIO/09	Agostino PALMERI Professore Associato confermato	BIO/09 <a href="#">14</a>
36	2021	082109560	<b>FISIOLOGIA II</b> <i>semestrale</i>	BIO/09	Giampiero LEANZA Professore	BIO/09 <a href="#">14</a>

Ordinario (L.  
240/10)

37	2021	082109559	<b>FISIOLOGIA II</b> <i>semestrale</i>	BIO/09	Agostino PALMERI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/09	<a href="#">14</a>
38	2021	082111405	<b>FISIOLOGIA II</b> <i>semestrale</i>	BIO/09	Nunzio VICARIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/09	<a href="#">14</a>
39	2020	082104211	<b>IGIENE</b> (modulo di IGIENE ED IGIENE OSPEDALIERA E MALATTIE INFETTIVE) <i>semestrale</i>	MED/42	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Antonio MISTRETTA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42	<a href="#">14</a>
40	2020	082104212	<b>IGIENE</b> (modulo di IGIENE ED IGIENE OSPEDALIERA E MALATTIE INFETTIVE) <i>semestrale</i>	MED/42	Martina BARCHITTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	<a href="#">14</a>
41	2020	082104213	<b>IGIENE OSPEDALIERA</b> (modulo di IGIENE ED IGIENE OSPEDALIERA E MALATTIE INFETTIVE) <i>semestrale</i>	MED/42	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Antonio MISTRETTA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42	<a href="#">14</a>
42	2020	082104214	<b>IGIENE OSPEDALIERA</b> (modulo di IGIENE ED IGIENE OSPEDALIERA E MALATTIE INFETTIVE) <i>semestrale</i>	MED/42	Antonella Paola AGODI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/42	<a href="#">14</a>
43	2021	082109565	<b>INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA SFERA BIOFISIOLOGICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALLA PROFESSIONE) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		14
44	2021	082111407	<b>INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA SFERA BIOFISIOLOGICA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALLA PROFESSIONE) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		14
45	2021	082109564	<b>INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA SFERA BIOFISIOLOGICA</b> (modulo di SCIENZE	MED/45	Fabrizio NIGITO		<a href="#">14</a>



			INFERMIERISTICHE APPLICATE ALLA PROFESSIONE) <i>semestrale</i>			
46	2021	082109562	<b>INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA SFERA RELAZIONALE EMOTIVA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALLA PROFESSIONE) <i>semestrale</i>	MED/45	Concetta BARBAGALLO	<a href="#">14</a>
47	2021	082109563	<b>INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA SFERA RELAZIONALE EMOTIVA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALLA PROFESSIONE) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	14
48	2021	082111406	<b>INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA SFERA RELAZIONALE EMOTIVA</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALLA PROFESSIONE) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	14
49	2020	082104247	<b>INFERMIERISTICA CLINICA IN CHIRURGIA GENERALE</b> (modulo di INFERMIERISTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	21
50	2020	082104246	<b>INFERMIERISTICA CLINICA IN CHIRURGIA GENERALE</b> (modulo di INFERMIERISTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Giuseppe Antonio SALAMANCA	<a href="#">21</a>
51	2020	082104245	<b>INFERMIERISTICA CLINICA IN MEDICINA GENERALE</b> (modulo di INFERMIERISTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	28
52	2020	082104244	<b>INFERMIERISTICA CLINICA IN MEDICINA GENERALE</b> (modulo di	MED/45	Rosaria PALERMO	<a href="#">28</a>

			INFERMIERISTICA MEDICA E CHIRURGICA) <i>semestrale</i>			
53	2021	082109533	<b>INFERMIERISTICA GENERALE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE E MODELLI TEORICI DEL NURSING) <i>semestrale</i>	MED/45	Angelo Antonio GAMBERA	<a href="#">14</a>
54	2021	082109534	<b>INFERMIERISTICA GENERALE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE E MODELLI TEORICI DEL NURSING) <i>semestrale</i>	MED/45	Angelo Antonio GAMBERA	<a href="#">14</a>
55	2021	082111394	<b>INFERMIERISTICA GENERALE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE E MODELLI TEORICI DEL NURSING) <i>semestrale</i>	MED/45	Liboria MIRABELLA	<a href="#">14</a>
56	2020	082104222	<b>INFERMIERISTICA GERIATRICA</b> (modulo di MEDICINA INTERNA FARMACOLOGIA E INFERMIERISTICA GERIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Francesco COCO	<a href="#">14</a>
57	2020	082104223	<b>INFERMIERISTICA GERIATRICA</b> (modulo di MEDICINA INTERNA FARMACOLOGIA E INFERMIERISTICA GERIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Carmelo RUSSO	<a href="#">14</a>
58	2019	082100911	<b>INFERMIERISTICA IN DEU</b> (modulo di EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA) <i>semestrale</i>	MED/45	Rocco Riccardo DI SALVO	<a href="#">21</a>
59	2019	082100912	<b>INFERMIERISTICA IN DEU</b> (modulo di EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA) <i>semestrale</i>	MED/45	Maurizio FAMOSO	<a href="#">21</a>
60	2020	082104232	<b>INFERMIERISTICA IN PSICHIATRIA E NEUROLOGIA</b> (modulo di SCIENZE PSICHIATRICHE E NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/45	Maurizio FAMOSO	<a href="#">21</a>

61	2020	082104233	<b>INFERMIERISTICA IN PSICHIATRIA E NEUROLOGIA</b> (modulo di SCIENZE PSICHIATRICHE E NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/45	Roberto RUSSO		<a href="#">21</a>
62	2019	082100886	<b>INFERMIERISTICA NEONATOLOGICA E PEDIATRICA</b> (modulo di SCIENZE OSTETRICO- GINECOLOGICHE E PEDIATRICHE) <i>semestrale</i>	MED/45	Alfio GRASSO		<a href="#">14</a>
63	2019	082100885	<b>INFERMIERISTICA NEONATOLOGICA E PEDIATRICA</b> (modulo di SCIENZE OSTETRICO- GINECOLOGICHE E PEDIATRICHE) <i>semestrale</i>	MED/45	Carmelo RUSSO		<a href="#">14</a>
64	2019	082100884	<b>INFERMIERISTICA OSTETRICA E GINECOLOGICA</b> (modulo di SCIENZE OSTETRICO- GINECOLOGICHE E PEDIATRICHE) <i>semestrale</i>	MED/47	Lina Maria GUELI		<a href="#">21</a>
65	2019	082100883	<b>INFERMIERISTICA OSTETRICA E GINECOLOGICA</b> (modulo di SCIENZE OSTETRICO- GINECOLOGICHE E PEDIATRICHE) <i>semestrale</i>	MED/47	Salvatore Giovanni VITALE		<a href="#">21</a>
66	2021	082109541	<b>INFORMATICA</b> (modulo di FISICA STATISTICA E INFORMATICA) <i>semestrale</i>	INF/01	Salvatore FAVITTA		<a href="#">14</a>
67	2021	082111397	<b>INFORMATICA</b> (modulo di FISICA STATISTICA E INFORMATICA) <i>semestrale</i>	INF/01	Angelo NICOLOSI		<a href="#">14</a>
68	2021	082109540	<b>INFORMATICA</b> (modulo di FISICA STATISTICA E INFORMATICA) <i>semestrale</i>	INF/01	Mario Massimiliano SALFI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	INF/01	<a href="#">14</a>
69	2019	082100893	<b>INGLESE</b> <i>semestrale</i>	0	Chiara DIPIETRO		<a href="#">14</a>
70	2019	082100894	<b>INGLESE</b> <i>semestrale</i>	0	Chiara DIPIETRO		<a href="#">14</a>
71	2020	082104248	<b>INGLESE</b> <i>semestrale</i>	0	Chiara DIPIETRO		<a href="#">14</a>

72	2021	082109554	<b>INGLESE</b> <i>semestrale</i>	0	Chiara DIPIETRO		<a href="#">14</a>
73	2021	082109555	<b>INGLESE</b> <i>semestrale</i>	0	Chiara DIPIETRO		<a href="#">14</a>
74	2020	082104249	<b>INGLESE</b> <i>semestrale</i>	0	Docente non specificato		14
75	2021	082111403	<b>INGLESE</b> <i>semestrale</i>	0	Daniela ROCCUZZO		<a href="#">14</a>
76	2021	082109545	<b>ISTOLOGIA UMANA</b> (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Paola CASTROGIOVANNI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/17	<a href="#">14</a>
77	2021	082111399	<b>ISTOLOGIA UMANA</b> (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Michelino Daniele Antonio DI ROSA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/17	<a href="#">14</a>
78	2021	082109546	<b>ISTOLOGIA UMANA</b> (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Rosa IMBESI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/17	<a href="#">14</a>
79	2019	082100891	<b>LABORATORI PROFESSIONALI DELLO SPECIFICO SSD</b> <i>semestrale</i>	0	Angelo Antonio GAMBERA		<a href="#">75</a>
80	2019	082100892	<b>LABORATORI PROFESSIONALI DELLO SPECIFICO SSD</b> <i>semestrale</i>	0	Giuseppe Antonio SALAMANCA		<a href="#">75</a>
81	2019	082100909	<b>MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE</b> (modulo di EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA) <i>semestrale</i>	MED/33	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe SESSA <i>Professore Ordinario</i>	MED/33	<a href="#">14</a>
82	2019	082100910	<b>MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE</b> (modulo di EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA) <i>semestrale</i>	MED/33	Vito PAVONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/33	<a href="#">14</a>
83	2020	082104215	<b>MALATTIE INFETTIVE</b> (modulo di IGIENE ED IGIENE OSPEDALIERA E MALATTIE INFETTIVE) <i>semestrale</i>	MED/17	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Bruno Santi CACOPARDO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/17	<a href="#">14</a>
84	2020	082104216	<b>MALATTIE INFETTIVE</b> (modulo di IGIENE ED IGIENE OSPEDALIERA E MALATTIE)	MED/17	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Bruno Santi CACOPARDO	MED/17	<a href="#">14</a>

			INFETTIVE) <i>semestrale</i>		<i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>		
85	2020	082104218	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di MEDICINA INTERNA FARMACOLOGIA E INFERMIERISTICA GERIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Gaetano BERTINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/12	<a href="#">14</a>
86	2020	082104219	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di MEDICINA INTERNA FARMACOLOGIA E INFERMIERISTICA GERIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Gaetano BERTINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/12	<a href="#">14</a>
87	2019	082100917	<b>MEDICINA LEGALE</b> (modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E DISCIPLINE MEDICO- LEGALI) <i>semestrale</i>	MED/43	Nunziata Giuseppa Elisabetta BARBERA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/43	<a href="#">14</a>
88	2019	082100916	<b>MEDICINA LEGALE</b> (modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E DISCIPLINE MEDICO- LEGALI) <i>semestrale</i>	MED/43	Cristoforo POMARA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/43	<a href="#">14</a>
89	2021	082109570	<b>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE E CLINICA MICROBIOLOGIA E ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/07	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Maria Lina MEZZATESTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	<a href="#">14</a>
90	2021	082109569	<b>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE E CLINICA MICROBIOLOGIA E ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/07	<b>Docente di riferimento</b> Guido SCALIA <i>Professore Ordinario</i>	MED/07	<a href="#">14</a>
91	2021	082111409	<b>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE E CLINICA MICROBIOLOGIA E ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/07	Mario SALMERI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/07	<a href="#">14</a>
92	2019	082100900	<b>MODULO I</b> (modulo di TIROCINIO III) <i>semestrale</i>	MED/45	<i>Docente non specificato</i>		250

93	2019	082100901	<b>MODULO I</b> (modulo di TIROCINIO III) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		250
94	2020	082104227	<b>MODULO I</b> (modulo di TIROCINIO II) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		250
95	2020	082104228	<b>MODULO I</b> (modulo di TIROCINIO II) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		250
96	2021	082109557	<b>MODULO I</b> (modulo di TIROCINIO I) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		200
97	2021	082109558	<b>MODULO I</b> (modulo di TIROCINIO I) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		200
98	2021	082111404	<b>MODULO I</b> (modulo di TIROCINIO I) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		200
99	2019	082100922	<b>MODULO II</b> (modulo di TIROCINIO III) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		250
100	2019	082100923	<b>MODULO II</b> (modulo di TIROCINIO III) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		250
101	2020	082104252	<b>MODULO II</b> (modulo di TIROCINIO II) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		250
102	2020	082104253	<b>MODULO II</b> (modulo di TIROCINIO II) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		250
103	2021	082109573	<b>MODULO II</b> (modulo di TIROCINIO I) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		300
104	2021	082109574	<b>MODULO II</b> (modulo di TIROCINIO I) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		300
105	2021	082111411	<b>MODULO II</b> (modulo di TIROCINIO I) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		300
106	2020	082104235	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di SCIENZE PSICHIATRICHE E NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/26	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Alfio Antonio GRASSO	MED/26	<a href="#">14</a>

Ricercatore  
confermato

107	2020	082104234	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di SCIENZE PSICHIATRICHE E NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/26	Francesco PATTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	<a href="#">14</a>
108	2019	082100914	<b>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE</b> (modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E DISCIPLINE MEDICO- LEGALI) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Letterio DAIDONE		<a href="#">14</a>
109	2019	082100915	<b>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE</b> (modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E DISCIPLINE MEDICO- LEGALI) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Francesco SANTOCONO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10) Università Telematica "GIUSTINO FORTUNATO"</i>	IUS/10	<a href="#">14</a>
110	2019	082100888	<b>OSTETRICIA E GINECOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE OSTETRICO- GINECOLOGICHE E PEDIATRICHE) <i>semestrale</i>	MED/40	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Maria Teresa BRUNO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/40	<a href="#">14</a>
111	2019	082100887	<b>OSTETRICIA E GINECOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE OSTETRICO- GINECOLOGICHE E PEDIATRICHE) <i>semestrale</i>	MED/40	Marco IRACI SARERI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/40	<a href="#">14</a>
112	2021	082109568	<b>PATOLOGIA GENERALE E CLINICA</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE E CLINICA MICROBIOLOGIA E ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/04	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Ferdinando NICOLETTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	<a href="#">14</a>
113	2021	082111408	<b>PATOLOGIA GENERALE E CLINICA</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE E CLINICA MICROBIOLOGIA E ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/04	Sara MANTI		<a href="#">14</a>
114	2021	082109567	<b>PATOLOGIA GENERALE E CLINICA</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE E CLINICA MICROBIOLOGIA E ANATOMIA)	MED/04	Stefania STELLA		<a href="#">14</a>

			PATOLOGICA) <i>semestrale</i>				
115	2019	082100889	<b>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA</b> (modulo di SCIENZE OSTETRICO- GINECOLOGICHE E PEDIATRICHE) <i>semestrale</i>	MED/38	Manuela Clementina Maria CARUSO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/38	<a href="#">14</a>
116	2019	082100890	<b>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA</b> (modulo di SCIENZE OSTETRICO- GINECOLOGICHE E PEDIATRICHE) <i>semestrale</i>	MED/38	Salvatore LEONARDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/38	<a href="#">14</a>
117	2020	082104230	<b>PSICHIATRIA</b> (modulo di SCIENZE PSICHIATRICHE E NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/25	Antonino PETRALIA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/25	<a href="#">14</a>
118	2020	082104231	<b>PSICHIATRIA</b> (modulo di SCIENZE PSICHIATRICHE E NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/25	Maria Salvina SIGNORELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/25	<a href="#">14</a>
119	2021	082109531	<b>SOCIOLOGIA GENERALE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE E MODELLI TEORICI DEL NURSING) <i>semestrale</i>	SPS/07	Roberto VIGNERA <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/07	<a href="#">14</a>
120	2021	082109532	<b>SOCIOLOGIA GENERALE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE E MODELLI TEORICI DEL NURSING) <i>semestrale</i>	SPS/07	Roberto VIGNERA <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/07	<a href="#">14</a>
121	2021	082111393	<b>SOCIOLOGIA GENERALE</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE E MODELLI TEORICI DEL NURSING) <i>semestrale</i>	SPS/07	Roberto VIGNERA <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/07	<a href="#">14</a>
122	2021	082109538	<b>STATISTICA MEDICA</b> (modulo di FISICA STATISTICA E INFORMATICA) <i>semestrale</i>	MED/01	Salvatore GIUSTINIANI		<a href="#">14</a>
123	2021	082109539	<b>STATISTICA MEDICA</b> (modulo di FISICA STATISTICA E INFORMATICA) <i>semestrale</i>	MED/01	Salvatore GIUSTINIANI		<a href="#">14</a>
124	2021	082111396	<b>STATISTICA MEDICA</b> (modulo di FISICA)	MED/01	Salvatore GIUSTINIANI		<a href="#">14</a>



STATISTICA E  
INFORMATICA)  
*semestrale*

125	2021	082111391	<b>TEORIE DEL NURSING</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE E MODELLI TEORICI DEL NURSING) <i>semestrale</i>	MED/45	Mariangela GIUMMARRESI		<a href="#">14</a>	
126	2021	082109527	<b>TEORIE DEL NURSING</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE E MODELLI TEORICI DEL NURSING) <i>semestrale</i>	MED/45	Marcello PEZZINO		<a href="#">14</a>	
127	2021	082109528	<b>TEORIE DEL NURSING</b> (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE E MODELLI TEORICI DEL NURSING) <i>semestrale</i>	MED/45	Marcello PEZZINO		<a href="#">14</a>	
128	2020	082104240	<b>UROLOGIA</b> (modulo di CHIRURGIA GENERALE UROLOGIA E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) <i>semestrale</i>	MED/24	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Giorgio Ivan RUSSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/24	<a href="#">14</a>	
129	2020	082104239	<b>UROLOGIA</b> (modulo di CHIRURGIA GENERALE UROLOGIA E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) <i>semestrale</i>	MED/24	Giuseppe MORGIA <i>Professore Ordinario</i>	MED/24	<a href="#">14</a>	
							ore totali	5358



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	24	8	8 - 8
	↳ FISICA MEDICA (1) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FISICA MEDICA (2) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FISICA MEDICA (3) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MED/01 Statistica medica			
	↳ STATISTICA MEDICA (1) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ STATISTICA MEDICA (2) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ STATISTICA MEDICA (3) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	↳ IGIENE (1) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ IGIENE (2) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ IGIENE OSPEDALIERA (1) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ IGIENE OSPEDALIERA (2) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ IGIENE (3) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ IGIENE OSPEDALIERA (3) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia	54	18	18 - 18
↳ FISIOLOGIA I (1) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl				
↳ FISIOLOGIA I (2) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl				
↳ FISIOLOGIA II (1) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl				
↳ FISIOLOGIA II (2) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl				
↳ FISIOLOGIA I (3) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl				
↳ FISIOLOGIA II (3) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl				

BIO/10 Biochimica

↳ *CHIMICA E BIOCHIMICA (1) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

↳ *CHIMICA E BIOCHIMICA (2) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

↳ *CHIMICA E BIOCHIMICA (3) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

BIO/13 Biologia applicata

↳ *BIOLOGIA E GENETICA (1) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *BIOLOGIA E GENETICA (2) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *BIOLOGIA E GENETICA (3) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

BIO/16 Anatomia umana

↳ *ANATOMIA UMANA (1) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

↳ *ANATOMIA UMANA (2) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

↳ *ANATOMIA UMANA (3) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

BIO/17 Istologia

↳ *ISTOLOGIA UMANA (1) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *ISTOLOGIA UMANA (2) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *ISTOLOGIA UMANA (3) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

MED/04 Patologia generale

↳ *PATOLOGIA GENERALE E CLINICA (1) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *PATOLOGIA GENERALE E CLINICA (2) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *PATOLOGIA GENERALE E CLINICA (3) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica

↳ *MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (2) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (3) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

Primo soccorso	MED/09 Medicina interna	12	4	4 - 4				
	↳ <i>MEDICINA INTERNA (1) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>							
	↳ <i>MEDICINA INTERNA (2) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>							
	↳ <i>MEDICINA INTERNA (3) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>							
	MED/18 Chirurgia generale							
	↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (1) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>							
	↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (2) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>							
	↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (3) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>							
	<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)</b>							
	<b>Totale attività di Base</b>				30	30 - 30		

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze infermieristiche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	90	30	30 - 30
	↳ <i>TEORIE DEL NURSING (2) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TEORIE DEL NURSING (1) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ETICA E DEONTOLOGIA INFERMIERISTICA (1) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ETICA E DEONTOLOGIA INFERMIERISTICA (2) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>INFERMIERISTICA GENERALE (2) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>INFERMIERISTICA GENERALE (1) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA SFERA RELAZIONALE EMOTIVA (2) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA SFERA RELAZIONALE EMOTIVA (1) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA SFERA BIOFISIOLOGICA (2) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA SFERA BIOFISIOLOGICA (1) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TEORIE DEL NURSING (3) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			

- ↳ *ETICA E DEONTOLOGIA INFERMIERISTICA (3) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

---

- ↳ *INFERMIERISTICA GENERALE (3) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

---

- ↳ *INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA SFERA RELAZIONALE EMOTIVA (3) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

---

- ↳ *INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA SFERA BIOFISIOLOGICA (3) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

---

- ↳ *INFERMIERISTICA GERIATRICA (1) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

---

- ↳ *INFERMIERISTICA GERIATRICA (2) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

---

- ↳ *INFERMIERISTICA IN PSICHIATRIA E NEUROLOGIA (1) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

---

- ↳ *INFERMIERISTICA IN PSICHIATRIA E NEUROLOGIA (2) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

---

- ↳ *INFERMIERISTICA CLINICA IN MEDICINA GENERALE (1) (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl*

---

- ↳ *INFERMIERISTICA CLINICA IN MEDICINA GENERALE (2) (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl*

---

- ↳ *INFERMIERISTICA CLINICA IN CHIRURGIA GENERALE (1) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

---

- ↳ *INFERMIERISTICA CLINICA IN CHIRURGIA GENERALE (2) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

---

- ↳ *INFERMIERISTICA GERIATRICA (3) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

---

- ↳ *INFERMIERISTICA IN PSICHIATRIA E NEUROLOGIA (3) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

---

- ↳ *INFERMIERISTICA CLINICA IN MEDICINA GENERALE (3) (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl*

---

- ↳ *INFERMIERISTICA CLINICA IN CHIRURGIA GENERALE (3) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

---

- ↳ *INFERMIERISTICA NEONATOLOGICA E PEDIATRICA (1) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

---

- ↳ *INFERMIERISTICA NEONATOLOGICA E PEDIATRICA (2) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

---

- ↳ *INFERMIERISTICA IN DEU (1) (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

---

- ↳ *INFERMIERISTICA IN DEU (2) (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

---

- ↳ *INFERMIERISTICA NEONATOLOGICA E PEDIATRICA (3) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

---

- ↳ *INFERMIERISTICA IN DEU (3) (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

---

MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche

- ↳ *INFERMIERISTICA OSTETRICA E GINECOLOGICA (1) (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

	<p>↳ <i>INFERMIERISTICA OSTETRICA E GINECOLOGICA (2) (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA OSTETRICA E GINECOLOGICA (3) (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>SPS/07 Sociologia generale</p> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (1) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (2) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (3) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	6	2	2 - 2
Scienze medico-chirurgiche	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA (1) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA (2) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA (3) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/08 Anatomia patologica</p> <p>↳ <i>ANATOMIA PATOLOGICA (1) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>ANATOMIA PATOLOGICA (2) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>ANATOMIA PATOLOGICA (3) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/17 Malattie infettive</p> <p>↳ <i>MALATTIE INFETTIVE (1) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>MALATTIE INFETTIVE (2) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>MALATTIE INFETTIVE (3) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/40 Ginecologia e ostetricia</p> <p>↳ <i>OSTETRICA E GINECOLOGIA (1) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>OSTETRICA E GINECOLOGIA (2) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>OSTETRICA E GINECOLOGIA (3) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	24	8	8 - 8

Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	6	2	2 - 2
	↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (1) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (2) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (3) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Interdisciplinari e cliniche	MED/09 Medicina interna	30	10	10 - 10
	↳ <i>EMERGENZE IN MEDICINA (1) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>EMERGENZE IN MEDICINA (2) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>EMERGENZE IN MEDICINA (3) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/18 Chirurgia generale			
	↳ <i>EMERGENZE IN CHIRURGIA (1) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>EMERGENZE IN CHIRURGIA (2) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>EMERGENZE IN CHIRURGIA (3) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/25 Psichiatria			
	↳ <i>PSICHIATRIA (1) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PSICHIATRIA (2) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PSICHIATRIA (3) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
	↳ <i>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (1) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (2) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (3) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/41 Anestesiologia			
	↳ <i>ANESTESIA E RIANIMAZIONE (1) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			

	<p>↳ ANESTESIA E RIANIMAZIONE (2) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ ANESTESIA E RIANIMAZIONE (3) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>			
Management sanitario	<p>IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico</p> <hr/> <p>↳ DIRITTO SANITARIO (1) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ DIRITTO SANITARIO (2) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ DIRITTO SANITARIO (3) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>SECS-P/10 Organizzazione aziendale</p> <hr/> <p>↳ ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (1) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (2) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (3) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	12	4	4 - 4
Scienze interdisciplinari	<p>INF/01 Informatica</p> <hr/> <p>↳ INFORMATICA (1) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ INFORMATICA (2) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ INFORMATICA (3) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	6	2	2 - 2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	<p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <hr/> <p>↳ MODULO I (1) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ MODULO I (2) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ MODULO II (1) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ MODULO II (2) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ MODULO I (3) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ MODULO II (3) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ MODULO I (1) (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ MODULO I (2) (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ MODULO II (1) (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ MODULO II (2) (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	180	60	60 - 60



↳	MODULO I (3) (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl			
↳	MODULO II (3) (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl			
↳	MODULO I (1) (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl			
↳	MODULO I (2) (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl			
↳	MODULO II (1) (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl			
↳	MODULO II (2) (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl			
↳	MODULO I (3) (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl			
↳	MODULO II (3) (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			118	118 - 118

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/24 Urologia	24	8	8 - 8
	↳ UROLOGIA (1) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ UROLOGIA (2) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ UROLOGIA (3) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MED/26 Neurologia			
	↳ NEUROLOGIA (1) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ NEUROLOGIA (2) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ NEUROLOGIA (3) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
	↳ MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (1) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (2) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (3) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			

MED/43 Medicina legale			
↳ <i>MEDICINA LEGALE (1) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>MEDICINA LEGALE (2) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>MEDICINA LEGALE (3) (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>		8	8 - 8

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
<b>Totale Altre Attività</b>		24	24 - 24

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti**

180

180 - 180



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	MED/01 Statistica medica	8	8	8
	MED/42 Igiene generale e applicata			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia	18	18	11
	MED/04 Patologia generale			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
Primo soccorso	MED/09 Medicina interna			
	MED/18 Chirurgia generale	4	4	3
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:</b>		-		
<b>Totale Attività di Base</b>		30 - 30		



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze infermieristiche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico- ginecologiche	30	30	30
Scienze umane e psicopedagogiche	SPS/07 Sociologia generale	2	2	2
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/08 Anatomia patologica MED/17 Malattie infettive MED/40 Ginecologia e ostetricia	8	8	2
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	2	2	2
Interdisciplinari e cliniche	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/25 Psichiatria MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/41 Anestesiologia	10	10	4
Management sanitario	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico SECS-P/10 Organizzazione aziendale	4	4	2
Scienze interdisciplinari	INF/01 Informatica	2	2	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	60	60	60

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:

-

Totale Attività Caratterizzanti

118 - 118



### Attività affini R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/24 - Urologia			
	MED/26 - Neurologia			
	MED/33 - Malattie apparato locomotore	8	8	-
	MED/43 - Medicina legale			
<b>Totale Attività Affini</b>				<b>8 - 8</b>



### Altre attività R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		



### Riepilogo CFU

R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	180 - 180



### Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>a</sup>D

Modifica del testo relativo a:

A3.a Conoscenze richieste per l'accesso

A4.a Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

A5.a Caratteristiche della prova finale

Inserimento del testo relativo a:

A4.b.1 "Conoscenza e comprensione e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi"



### Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D

Il Rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio il presente corso ed i suoi eventuali curricula differiranno di almeno 40 crediti dagli altri corsi e curriculum della medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 §2 e dell'allegato D del DM 22 settembre 2010 n. 17. In particolare, si avverte la necessità di istituire per l'Infermieristica un percorso formativo caratterizzante che lo renda coerente con i propri obiettivi formativi e distinto dall'Ostetricia, corso di laurea appartenente alla medesima classe.



### Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D

## Note relative alle altre attività

R<sup>AD</sup>



## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R<sup>AD</sup>

**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : MED/24 , MED/26 , MED/33 , MED/43 )**

L'inserimento di queste attività affini deriva dalla necessità di integrare le conoscenze curricolari dei laureati in Infermieristica con nozioni di Urologia (MED/24), Neurologia (MED/26), Malattie dell'apparato visivo (MED/30), Otorinolaringoiatria (MED/31), Malattie dell'apparato locomotore (MED/33) e Medicina Legale (MED/43). Le attività affini si riferiscono a SSD previsti nella classe, ma non compresi tra le attività di base o le attività caratterizzanti dei laureati in Infermieristica. Sono state scelte con la finalità di consentire al Laureato in Infermieristica di avere le necessarie conoscenze di patologia clinica, delle patologie urologiche, oculistiche e otorino e di quelle relative alla medicina della disabilità neurologica e delle problematiche ortopediche e dell'apparato locomotore. Il laureando in Infermieristica deve infine acquisire le nozioni di base della Medicina Legale, utili per comprendere i principi del rischio clinico derivante dalla responsabilità professionale.



## Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>AD</sup>