

Guida per la compilazione delle schede di rilevazione delle opinioni sulla didattica per gli studenti (OPIS)



Università
di Catania



Dopo il login sul proprio portale, gli studenti dell'Ateneo accedono alle schede della rilevazione. Premessa essenziale alla compilazione delle schede studenti è il rispetto dell'anonimato del compilatore. I dati, infatti, verranno trattati in forma anonima, permettendo così allo studente di rispondere con la massima serenità.



The screenshot shows the top navigation bar of the University of Catania website. The header is blue with the university's logo and name on the left. A red button labeled "Accedere al proprio portale studente" is prominently displayed. A dropdown menu is open, listing various services for students, faculty, and administrative staff. Below the navigation bar, there is a featured article titled "Da Babil Sulle tra" with a black and white image of a Babylonian relief. The article includes a date and time for an extraordinary opening and two buttons: "GUARDA IL PROMO" and "CHI ERA HAMMURABI?".

Universit  di Catania

Home Ateneo Didattica Ricerca

Accedere al proprio portale studente

- Portale studenti
- Portale docenti / didattica
- Portale personale
- Portale segreterie
- Biblioteca digitale
- Webmail studenti
- Webmail docenti e personale
- Materiali didattici - Studium
- Servizi agli studenti
- Servizi informatici
- Tutti i servizi »

Da Babil Sulle tra

È visitabile fino all'...

Mirabilia Siciliane, l...

visionario sovrano

Apertura straordinaria: 14 e 15 dicembre 2024, ore 16-20

GUARDA IL PROMO **CHI ERA HAMMURABI?**

Universit  di Catania

PQA

Una volta entrati cliccare su
«Questionari di Valutazione» e
successivamente su
«Questionari di valutazione
della didattica».



Ciascuno studente che si appresta a compilare la scheda deve innanzitutto selezionare l'insegnamento.

Insegnamento	
1234567 INSEGNAMENTO ABC	
1234567 INSEGNAMENTO ABCD	
1234567 INSEGNAMENTO EFG	
1234567 INSEGNAMENTO EFGH	
1234567 INSEGNAMENTO JKLM	
1234567 INSEGNAMENTO NOPQ	
1234567 INSEGNAMENTO RSTV	

Selezionare
l'insegnamento



Ciascuno studente deve scegliere tra la scheda rivolta ai frequentanti o ai non frequentanti delle attività didattiche previste dall'insegnamento sul quale esprimerà le proprie opinioni.

#	Insegnamento	
1	1234567 INSEGNAM	Indicare la frequenza delle lezioni per questo insegnamento: servirà a selezionare le domande in base al tipo di frequenza
2	1234567 INSEGNAMENTO ABCD	
3	1234567 INSEGNAMENTO EFG	
4	1234567 INSEGNAMENTO EFGH	Indica la percentuale di frequenza delle lezioni per la materia scelta ☒ Ho frequentato PIÙ della metà delle lezioni ☐ Ho frequentato MENO della metà delle lezioni CONFERMA
5	1234567 INSEGNAMENTO JKLM	
6	1234567 INSEGNAMENTO NOPQ	
7	1234567 INSEGNAMENTO RSTV	

Per lo studente, la scelta frequentante/non-frequentante influisce esclusivamente sul questionario da compilare, che è differenziato per alcune domande inerenti all'esperienza di frequenza maturata, e non ha conseguenze per lo studente (che è sempre tutelato dall'anonimato anche in tale scelta); la corretta selezione, però, è necessaria per leggere validamente le indicazioni che emergono dalla rilevazione.

The screenshot shows a web interface for 'Questionari valutazione della didattica'. At the top, there's a navigation bar with icons for home, back, forward, and a red button. Below it, a breadcrumb trail reads 'Home > Carriera > Questionari'. A dark blue header contains the title 'Questionari valutazione della didattica' with a pie chart icon. A light blue box contains a back arrow and the text '1234567 INSEGNAMENTO ABCD'. To the right, a large blue button says 'AVVIARE il questionario' with a red arrow pointing down. Below this is a table with two columns: 'Insegnamento' and 'Docente'. The table has one row with the following data:

#	Insegnamento	Docente
1	Scienze Biologiche Curriculum unico 1234567 Insegnamento ABCD	Nome docente 1 semestre 2024 [0/1]

At the bottom left, it says 'Pagina 1 di 1'.

Il segno di spunta verde indica che il questionario è stato correttamente compilato e inviato.

irico didattico complessivo (Reduce the overall teaching load);
tività di supporto didattico (Increase teaching support);
oscenze di base (Provide more basic knowledge);
rogramma argomenti già trattati in altri insegnamenti (Do not cover topics already covered by other programmes or classes);
ordinamento con altri insegnamenti (Improve coordination across programmes and departments);
ialità del materiale didattico (Improve the quality of teaching resources);
ipo il materiale didattico (Provide educational materials in advance);
l'esame intermedie (Include intermediate tests in the programme);
amenti serali o nel fine settimana (Start evening or weekend classes);
imento (No suggestions)

Fine della compilazione
e
invio

INDIETRO

INVIA QUESTIONARIO

Home > Carriera > Questionari

Questionari valutazione della didattica		
#	Insegnamento	
1	1234567 INSEGNAMENTO ABC	
2	1234567 INSEGNAMENTO ABCD	Il segno di spunta verde indica che il questionario è stato compilato e inviato correttamente
3	1234567 INSEGNAMENTO EFG	
4	1234567 INSEGNAMENTO EFGH	
5	1234567 INSEGNAMENTO IJKLM	

Si ringrazia il DSBGA per la
condivisione del video.



Università
di Catania

