

MATRICE DI TUNING CORSO DI LAUREA MAGISTRALE

		ANN							
Competenze/Descrittori di Dublino/Risultati di apprendimento	Area Disciplinare	C.I. STATISTICA E MANAGEMENT			C.I. MEDICINA INTERNA NEUROLOGIA E MEDICINA PREVENTIVA E RIABILITATIVA			C.I. PSICOLOGIA E RIABILITATIVA	
		STATISTICA PER LA RICERCA Sperimentale E TECNOLOGICA	IGIENE GENERALE ED APPLICATA	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	MEDICINA INTERNA	NEUROLOGIA	MEDICINA PREVENTIVA E RIABILITATIVA	PSICOLOGIA CLINICA	PSICHIATRIA
A. CONOSCENZA E COMPRENSIONE									
Analisi dell'organizzazione dei sistemi sanitari, in particolare europei, le modalità di programmazione sanitaria e di finanziamento e in particolare l'organizzazione dei servizi riabilitativi	Area Disciplinare 1. professionale sanitaria Scienze dell'educazione			X					
Assumersi la responsabilità della qualità della propria pratica professionale				X					
Sintetizzare i dati della diagnosi funzionale e analizzarli per emettere giudizi clinici riabilitativi, riguardanti la gestione del paziente.		X	X	X			X		
Applicare i modelli teorici, operativi e di ricerca allo specifico ambito riabilitativo							X	X	X

Esaminare i pazienti in termini multiprofessionali selezionando strategie e proposte innovative di intervento riabilitativo e somministrando validi e affidabili test, scale di valutazione relativi all'età e disabilità/menomazione.					X	X	X	X	X
Applicare le conoscenze per analizzare i processi lavorativi delle organizzazioni sanitarie, le strategie di gestione.									
Possedere capacità linguistiche (inglese)			X			X			
Utilizzare indicatori di efficacia e di efficienza considerando le eventuali implicazioni etiche, legali e deontologiche che possono presentarsi nella pratica riabilitativa	Area Disciplinare 2. Scienze giuridiche ed economiche			X					
Interpretare i dati della statistica epidemiologica e sperimentale per analizzare fenomeni e problemi complessi in campo sanitario e di interesse dello specifico professionale della riabilitazione	Area Disciplinare 3. Statistica ed epidemiologia	X							
Approfondire le metodologie didattiche e tutoriali per implementare diverse strategie di insegnamento motivate da teorie educative e pratiche basate sulle evidenze									
Applicare la metodologia di una pratica basata sulle evidenze per valutare l'efficacia dei trattamenti riabilitativi	Area Disciplinare 4. Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	X						X	X
Applicare le conoscenze per analizzare i processi lavorativi delle organizzazioni sanitarie, le strategie di gestione del personale, i sistemi di valutazione e di accreditamento professionale al fine di promuovere nei servizi l'integrazione dei team riabilitativi per il raggiungimento di prestazioni sicure, efficaci, efficienti, rilevanti, sensibili alla cultura dell'utente, documentati in modo appropriato e forniti da personale competente.	Area Disciplinare 5. Scienze del management sanitario			X					
Applicare le teorie sulla leadership e il management per sviluppare alleanze collaborative tra le diverse professioni sanitarie nel proprio contesto lavorativo				X					
Applicare le conoscenze di psicologia del lavoro e sociologia per la comprensione della complessità dei processi lavorativi delle organizzazioni sanitarie, dei sistemi di integrazione necessari e delle interazioni multi professionali in ambito riabilitativo.									
Applicare le conoscenze sulle relazioni interpersonali nell'ambiente di lavoro per armonizzare il contributo delle diverse professionalità impegnate nel campo della riabilitazione.	Area Disciplinare 6. Scienze umane e psicopedagogiche								
Applicare le conoscenze pedagogiche e sulle teorie dell'apprendere dall'esperienza per svolgere attività di docenza, di tutorato e di progettazione formativa									
Possedere le conoscenze per analizzare i bisogni formativi delle professioni riabilitative, formulare obiettivi di apprendimento, selezionare attività di apprendimento appropriate, progettare, realizzare percorsi formativi pertinenti all'ambito professionale	Area Disciplinare 7. Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria								
B. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE									
Comprendere e applicare sistemi di valutazione strutturata del paziente e della disabilità/menomazione nella pratica della riabilitazione.	Area Disciplinare 1. Scienze dell'educazione professionale sanitaria				X	X	X		

01

ANNO II

Altre
attività

SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE	C.I. MEDICINA LEGALE E DEL LAVORO				LINGUA INGLESE	TIROCINIO	C.I. SCIENZE E TECNICHE APPLICATE ALLA RIABILITAZIONE				PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA				PSICOLOGIA CLINICA E RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA E NELL'ADULTO			RIABILITAZIONE SPECIALISTICA				ECONOMIA E DIRITTO				TIROCINIO	INSEGNAMENTO A SCELTA	Ulteriori attività formative	Prova finale	
	IGIENE GENERALE ED APPLICATA	MEDICINA LEGALE	MEDICINA DEL LAVORO	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO	LINGUA INGLESE		SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE	STATISTICA PER LA RICERCA SperimentALE E TECNOLOGICA	BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA	RICERCA OPERATIVA	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE	PSICOLOGIA CLINICA	PSICOLOGIA SOCIALE	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI	OTORINOLARINGOIATRIA	AUDIOLOGIA	MALATTIE APPARATO VISIVO	GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA	DIRITTO AMMINISTRATIVO	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO	ECONOMIA APPLICATA	DIRITTO INTERNAZIONALE					
X	X					X	X										X						X	X	X	X	X			
		X		X		X	X	X															X					X		
	X	X		X		X			X	X																		X		
X						X	X	X		X	X	X		X			X	X	X	X	x						X			

X						X	X	X	X	X	X	X				X	X								X				
						X																			X				
	X	X	X		X	X															X	X			X				
X	X	X	X	X		X		X	X		X		X		X	X	X					X	X	X	X	X			
	X					X		X		X			X	X	X	X	X	X	X	X					X				
	X					X																			X				
X	X					X		X							X		X	X	X	X					X		X		
	X	X	X			X															X	X	X		X				
X	X	X	X			X															X				X				
						X				X				X	X	X									X				
						X				X				X	X	X									X				
						X				X				X	X	X									X				
X	X					X	X																		X				
						X	X		X			X	X	X				X	X	X	X				X				

[illegible]