



**DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE, CHIRURGICHE E  
TECNOLOGIE AVANZATE “G. F. INGRASSIA”**

**Corso di Studio in Tecniche Audioprotesiche  
(Classe L/SNT03)**

## **Report Annuale di Assicurazione della Qualità 2019**

**Approvazione in Consiglio di CdS: 07.05.2019**

**Approvazione in Consiglio di Dipartimento: 22.05.2019**

### **Gruppo di Gestione dell'AQ del CdS:**

Prof.ssa Loreto Carla (Docente CdS e Responsabile AQ CdS) (BIO/16)

Prof. Salvatore Ferlito (Docente CdS e Responsabile AQ CdS) (MED/31)

Prof. Luigi Maiolino (Docente CdS ed ex Presidente CdS) (MED/32)

Prof. Salvatore Cocuzza (Docente e Responsabile AQ CdS) (MED/31)

Dott.ssa Giovanna Oriana Paladino (Tecnico Amministrativo)

Sig. Grancagnolo Vincenzo (studente del CdS)

## **2.1 Analisi degli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti (OPIS), delle osservazioni del Nucleo di Valutazione e della Commissione Paritetica Docenti-Studenti di riferimento.**

La valutazione delle opinioni sulla didattica degli studenti, sulla scorta di quanto rilevabile nelle schede OPIS, individua nella sua globalità un andamento positivo. Appaiono particolarmente significative le valutazioni concernenti la chiarezza espositiva dei Docenti, la disponibilità degli stessi per eventuali chiarimenti e assume particolare importanza il valore relativo al grado di interesse degli studenti nei confronti delle diverse discipline.

Un punto, le cui risultanze sono state già ottimizzate mediante attività di tutorato qualificato - Tutor senior, individua una certa percentuale, anche se bassa, di studenti che lamentano un'insufficienza di conoscenze preliminari al fine della comprensione degli argomenti previsti nel programma.

Nell'ambito della relazione annuale della Commissione Paritetica sono evidenziabili solo alcune criticità emerse dal confronto dei Componenti della stessa con i Rappresentanti degli studenti durante il Consiglio del CdL del 29.06.2018, come schematizzato negli appositi punti successivi.

### **Aspetto critico individuato n. 1**

Esigenza manifestata dagli studenti di acquisire nozioni di Biochimica, al fine di ottimizzare la comprensione dell'insegnamento di Farmacologia, di Fisica e di Psicologia relazionale. La prima richiesta è stata ampiamente analizzata e discussa dalla Commissione Didattica che non ha individuato la necessità di inserire uno specifico insegnamento, quale quello della Biochimica, che non risulterebbe adeguato alla formazione della specifica figura professionale. Per quanto concerne l'insegnamento di Fisica si è provveduto ad attivare tale disciplina nell'ambito del corso integrato di competenza. Per quanto riguarda la richiesta di acquisizione di ulteriori nozioni di Psicologia relazionale relativa al paziente presbiacusico, si è provveduto a programmare col Docente di Psicologia una specifica Attività Didattica Elettiva, per l'importanza che assume l'aspetto integrativo e relazionale nel soggetto anziano.

### **Aspetto critico individuato n. 2**

Internazionalizzazione del CdS. A tal riguardo come già evidenziato dalla relazione della CPDS, il mancato raggiungimento del suddetto obiettivo, comune a tutti i Corsi di Laurea, risiede nell'estrema eterogeneità nell'organizzazione generale e dei piani di studio dei CdL in Tecniche Audioprotesiche delle Università estere.

### **Aspetto critico individuato n. 3**

Assenza di un Laboratorio Professionalizzante.

### **Aspetto critico individuato n. 4**

Potenziamento della formazione post-laurea.

## **2.3 Sintesi delle azioni di miglioramento/correzione da adottare.**

### **Azione di miglioramento/correzione individuata n. 1**

Per quanto concerne la richiesta dell'insegnamento di Biochimica la Commissione Didattica non ha individuato la necessità di inserire uno specifico insegnamento, quale quello della Biochimica, che non risulterebbe adeguato alla formazione della specifica figura professionale. Per quanto concerne l'insegnamento di Fisica si è provveduto ad attivare tale disciplina nell'ambito del corso integrato di competenza. Per quanto riguarda la richiesta di acquisizione di ulteriori nozioni di Psicologia relazionale relativa al paziente presbiacusico, si è provveduto a programmare col Docente di Psicologia una specifica Attività Didattica Elettiva, per l'importanza che assume l'aspetto integrativo e relazionale nel soggetto anziano.

### **Azione di miglioramento/correzione individuata n. 2**

Assenza di un Laboratorio Professionalizzante. A tal fine si è provveduto ad individuare i locali consoni alla realizzazione di un'aula di didattica teorico-pratica, a pianificare gli opportuni lavori di ristrutturazione e di adeguamento, ad acquisire apposito strumentario finalizzato all'addestramento pratico degli studenti.

### **Azione di miglioramento/correzione individuata n. 3**

Potenziamento della formazione post-laurea. A tal fine si specifica che si sono già individuate specifiche tematiche oggetto di Master di II livello.