



UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA



DIPARTIMENTO di SCIENZE MEDICHE,
CHIRURGICHE e TECNOLOGIE AVANZATE
"G.F. INGRASSIA"

Dipartimento di Scienze Mediche, Chirurgiche e Tecnologie Avanzate "G.F. Ingrassia"

**Piano Triennale Dipartimentale
2019-2021**

Approvato in Consiglio di Dipartimento: 22 maggio 2019

INDICE DEL PIANO TRIENNALE DIPARTIMENTALE

1. INTRODUZIONE

2. ANALISI DEL CONTESTO E AMBITI DI ATTIVITÀ DEL DIPARTIMENTO

- 2.1 Introduzione
- 2.2 Posizionamento del Dipartimento
- 2.3 Ambiti scientifici
 - 2.3.1 Elenco SSD delle Sezioni ed ERC corrispondenti
- 2.4 Partnership, convenzioni e collaborazioni

3. STRUTTURA ORGANIZZATIVA, RISORSE UMANE E INFRASTRUTTURE

- 3.1 Struttura organizzativa
- 3.2 Servizi di Dipartimento
- 3.3 Risorse umane
 - 3.3.1 Personale Docente
 - 3.3.2 Personale Tecnico - Amministrativo
- 3.4 Infrastrutture

4. ANALISI SWOT

5. DIDATTICA ISTITUZIONALE

- 5.1 Attività svolta nel periodo 2016-2018
- 5.2 Obiettivi in ambito didattico nel periodo 2019-2021
- 5.3 Azioni Programmate in Ambito Didattico

6. RICERCA SCIENTIFICA

- 6.1. Attività svolta nel periodo 2016-2018
- 6.2 Obiettivi di ricerca nel periodo 2019-2021
- 6.3 Azioni programmate nell'ambito della ricerca

7. TERZA MISSIONE

- 7.1 Attività svolta nel periodo 2016-2018
- 7.2 Obiettivi per l'attività di Terza Missione nel periodo 2019-2021
- 7.3 Azioni programmate con riferimento agli obiettivi di terza missione

8. POLITICHE PER L'ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ

- 8.1 Descrizione dell'organizzazione del Dipartimento in merito all'Assicurazione della Qualità
- 8.2 Monitoraggio delle politiche per l'assicurazione di qualità
- 8.3 Azioni programmate per l'assicurazione di qualità

1. INTRODUZIONE

Vision

Il Dipartimento di Scienze Mediche, Chirurgiche e Tecnologie Avanzate "G.F. Ingrassia" (DGFI) è stato istituito nel 2014 attraverso l'integrazione di esperienze maturate in varie strutture dipartimentali dell'Ateneo, espressione di molteplici profili scientifici della Scuola "Facoltà di Medicina", con l'obiettivo di garantire al territorio e alla filiera della formazione una progettualità sinergica in termini di ricerca, didattica e trasferimento tecnologico in ambito biomedico e sanitario. La visione del DGFI si è andata sviluppando come luogo di collaborazione accademica tra comunità scientifico-disciplinari che interagiscono tra di loro e con l'esterno per ciascuna delle attività caratterizzanti un moderno Dipartimento universitario, creando opportunità di progettazione, azione e valutazione intra- e inter-istituzionale. A tal fine si ritiene utile e necessario consolidare una cultura della qualità condivisa, coltivando atteggiamenti positivi tali da motivare tutti coloro che lavorano nel e per il Dipartimento, rendendo ciascuno partecipe dei processi e consapevolmente corresponsabile del raggiungimento dei migliori risultati e della loro disseminazione e valorizzazione. Il Dipartimento è impegnato in attività di ricerca di base, clinica e traslazionale per l'innovazione nei sistemi sanitari, l'eccellenza nella diagnosi e nel trattamento e la prevenzione e promozione della salute, con collaborazioni e accordi internazionali con Università e Istituzioni prestigiose, per consentire la mobilità internazionale di studenti, laureandi e ricercatori. La ricerca e l'attività assistenziale convergono nell'impegno didattico nei Corsi di Studio, nelle Scuole di Specializzazione e nei Dottorati di Ricerca di Area medica dell'Ateneo. Il Dipartimento ha incluso nelle proprie linee programmatiche la realizzazione della funzione sociale dell'Università, in sinergia con le istituzioni pubbliche e private e l'attiva partecipazione a gruppi di esperti regionali, nazionali e internazionali di sanità pubblica e clinici.

Mission

Il DGFI si propone di realizzare i propri obiettivi in coerenza con quelli del Piano strategico dell'Ateneo. Specificamente, promuovere e organizzare l'integrazione delle attività di ricerca con quelle didattiche così che costituiscano motivazioni e qualificazioni le une delle altre; valorizzare le invenzioni e le innovazioni che vengano realizzate al suo interno; contribuire allo sviluppo e alla diffusione delle evidenze scientifiche, anche attraverso la formazione di persone capaci di valersene criticamente nella partecipazione attiva allo sviluppo socioculturale oltreché sanitario della popolazione; promuovere il diritto degli studenti a una formazione adeguata assicurando loro l'accesso ai percorsi appropriati. La missione istituzionale che il DGFI si prefigge è dunque quella di favorire la crescita culturale, sociosanitaria ed economica del territorio attraverso il miglioramento continuo dell'offerta formativa, lo sviluppo della ricerca e la conseguente valorizzazione e divulgazione dei risultati della ricerca stessa, il potenziamento delle azioni di terza missione e la crescita del livello di internazionalizzazione di tutte le sue attività. Coerentemente con l'Ateneo, il DGFI vuole proporsi come modello per il territorio in cui opera, anche attraverso le attività di terza missione. In particolare, intende dare sostanza all'impegno per la sostenibilità, declinata nelle sue diverse accezioni: ambientale, di inclusione sociale e apertura al territorio. Sono già state programmate iniziative in tal senso in coerenza e condivisione con le attività strategiche di Ateneo, la cui adesione agli Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile (SDGs) fissati nell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile adottata dall'Assemblea Generale dell'ONU nel 2015, è fatta propria dal DGFI, e in particolare la realizzazione di iniziative di sensibilizzazione di studiosi e cittadinanza su temi di sostenibilità.

Valori

I valori fondamentali dell'Università di Catania, sono fatti propri dal DGFI: la libertà di pensiero e di ricerca; la responsabilità sociale delle azioni di ogni soggetto; la partecipazione alla vita ed alle scelte dell'Ateneo

stesso; la trasparenza nei processi e nelle decisioni e il merito. In particolare, a questi si aggiunge, integrandoli e riassumendoli, il valore della salute universale. Il Piano triennale del DGFI è ispirato a questi valori con l'impegno a contribuire al progresso umano, sociale ed economico nonché sanitario della comunità locale, nazionale, mediterranea ed europea in cui opera. Pertanto, il DGFI include nella propria missione istituzionale il progresso sanitario e l'impegno a produrre, valutare e condividere col grande pubblico gli sviluppi della Scienza e le evidenze scientifiche rilevanti per promuovere la salute e contribuire a ridurre le disuguaglianze.

2. ANALISI DEL CONTESTO E AMBITI DI ATTIVITÀ DEL DIPARTIMENTO

2.1 Introduzione

Il DGFI opera nel territorio e nel contesto socio-culturale ed economico analizzato in dettaglio nel Piano Strategico di Ateneo 2019-2021. Pertanto, le attività del Dipartimento ne subiscono, come tutto il sistema universitario, le criticità del contesto. L'impegno dei docenti del Dipartimento nei diversi ambiti della didattica, della ricerca, dell'assistenza e delle attività sul territorio intende contribuire allo sviluppo e alla diffusione delle conoscenze, delle competenze e dell'innovazione per la salute umana, con benefici per la comunità, sia a breve che a lungo termine. Il DGFI rivela anche una particolare attenzione al territorio, attestata dalla lunga tradizione nelle attività di Terza missione. Il DGFI ha inoltre una vocazione internazionale, testimoniata dai diversi accordi stabiliti con Istituzioni straniere per attività didattica e di ricerca con mobilità di studenti e ricercatori *outgoing e incoming*. Pertanto, tutte le attività del Dipartimento sono caratterizzate dall'intento di trasferire al territorio le conoscenze in ambito biomedico e sanitario mediante una progettualità sinergica e sostenibile, tenendo conto della prospettiva internazionale oltre che territoriale in tutti gli ambiti di interesse dei docenti che afferiscono al DGFI.

2.2 Posizionamento del Dipartimento

In linea con gli obiettivi definiti nel Piano Strategico di Ateneo 2019-2021, il DGFI si pone l'obiettivo principale di promuovere la qualità della didattica, della ricerca scientifica e del ruolo sociale attivo nel contesto territoriale in cui opera, nonché il profilo internazionale delle sue attività. In particolare, è obiettivo del Dipartimento la promozione e l'organizzazione della formazione e della ricerca scientifica attraverso l'integrazione delle attività di ricerca e di quelle didattiche, anche in riferimento all'innovazione e ai nuovi profili professionali. L'intento è quello di promuovere e coordinare tali molteplici attività, integrando esperienze diverse, anche quelle di carattere assistenziale, in modo da offrire nuove opportunità nel campo della promozione della salute, della prevenzione, della diagnosi, della terapia e delle strategie di sanità pubblica per il miglioramento della salute delle comunità. In tale contesto, il DGFI opera in modo da migliorare la qualità della formazione e sviluppare le conoscenze e le competenze in ambito biomedico e sanitario e l'innovazione tecnologica, con l'obiettivo di coordinare le attività didattiche, di ricerca e di terza missione. In questa prospettiva l'attenzione del DGFI è rivolta a diversi interlocutori: gli studenti impegnati nei corsi universitari e quelli impegnati nei corsi di formazione *post-lauream*, la comunità scientifica nazionale ed internazionale, gli Enti, le Istituzioni e le Organizzazioni sanitarie di riferimento nel panorama locale, regionale, nazionale e internazionale e, infine, gli *stakeholder* del territorio, degli enti pubblici e privati e più in generale della comunità.

2.3 Ambiti scientifici

2.3.1 Elenco SSD delle Sezioni ed ERC corrispondenti

Il DGFI è caratterizzato da una cospicua componente interdisciplinare. Il DGFI svolge le proprie attività istituzionali di didattica, ricerca e terza missione negli ambiti scientifici e didattici previsti dalle Aree CUN: Area 05 "Scienze Biologiche" e Area 06 "Scienze Mediche". Al Dipartimento afferiscono docenti di 9 macrosettori e 15 Settori Scientifico Disciplinari (SSD) nell'ambito dei quali si sviluppano competenze, attività e ricerche specifiche. La capacità di collaborazione tra SSD e la complementarietà dei profili professionali tipici dell'area biomedica hanno favorito la trasversalità dei percorsi e l'integrazione tra SSD.

La Tabella seguente, che rappresenta la situazione del DGFI al 31 marzo 2019, riporta per ciascuna delle due Aree CUN, l'elenco dei macrosettori, dei rispettivi SSD e settori concorsuali, nonché i corrispondenti settori *European Research Council*, ERC in cui opera il DGFI.

AREA CUN	Macrosettore	Settore Concorsuale	Settori Scientifico Disciplinari (SSD)	Settori ERC
05 - Scienze Biologiche	05/H - Anatomia Umana e Istologia	05/H1 - Anatomia Umana	BIO/16 Anatomia Umana	LS1_1, LS1_3, LS1_6, LS2_8, LS3_1, LS3_2, LS4_1, LS4_3, LS4_5, LS4_6, LS7_2
06 - Scienze Mediche	06/A - Patologia e diagnostica di laboratorio	06/A3 - Microbiologia e microbiologia clinica	MED/07 Microbiologia e Microbiologia Clinica	LS6, LS6_7
		06/A4 - Anatomia patologica	MED/08 Anatomia Patologica	LS7, LS7_2, LS4, LS4_6
	06/C - Clinica Chirurgica Generale	06/C1 - Chirurgia Generale	MED/18 Chirurgia Generale	LS1_4, LS4_5, LS4_6, LS7, LS7_1, LS7_2, LS7_4, LS9_5
	06/D - Clinica medica specialistica	06/D3 - Malattie del sangue, oncologia e reumatologia	MED/15 - Malattie del sangue	LS1_11, LS2_1, LS2_2, LS2_3, LS2_4, LS2_6, LS2_8, LS3_1, LS3_2, LS3_3, LS3_4, LS3_8, LS4_4, LS4_6, LS6_1, LS6_2, LS6_3, LS6_4, LS6_5, LS7_2
		06/D6 - Neurologia	MED/26 Neurologia	LS_5, LS5_2, LS5_7, LS5_8, LS5_10, LS5_11, LS7_1, LS7_2, LS7_3, LS7_10
	06/E - Clinica Chirurgica Specialistica	06/E2 - Chirurgia plastica-ricostruttiva, chirurgia pediatrica e urologia	MED/20 - Chirurgia pediatrica e infantile	LS4_6, LS7, LS7_1, LS7_4, LS7_11
		06/E3 - Neurochirurgia e chirurgia maxillo facciale	MED/27 Neurochirurgia	LS4, LS4_4, LS4_6, LS5_1, LS5_7, LS5_10, LS7_2, LS7_4, LS7_8
	06/F - Clinica Chirurgica Integrata	06/F3 - Otorinolaringoiatria e audiologia	MED/31 - Otorinolaringoiatria	LS4_6; LS7_7
		06/F3 - Otorinolaringoiatria e audiologia	MED/32 - Audiologia	LS4; LS5_4; LS5_7
	06/I - Clinica Radiologica	06/I1 - Diagnostica per immagini, radioterapia e neuroradiologia	MED/36 - Diagnostica per Immagini e Radioterapia	LS7_2, LS7_7, LS7_8
06/M - Sanità Pubblica	06/M1 - Igiene e Sanità Pubblica	MED/01 - Statistica Medica	LS2, LS2_12	

		Applicata, Scienze Infermieristiche e Statistica Medica		
		06/M1 - Igiene generale e applicata, Scienze Infermieristiche e statistica medica	MED/42 Igiene Generale e Applicata	LS7 LS7_8, LS7_9, LS7_10, LS2, LS2_9
		06/M2 - Medicina legale e del lavoro	MED/43 Medicina Legale	LS_7, LS7_3, LS7_5, LS7_8, LS7_9, LS7_10, LS7_11
	06/N - Professioni sanitarie e tecnologie mediche applicate	06/N1 - Scienze delle professioni sanitarie e delle tecnologie mediche applicate	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	LS_5

Le tematiche di riferimento dei docenti del DGFI sono molteplici, in linea con le declaratorie dei SSD rappresentati e dei settori ERC in cui opera.

In particolare, di seguito sono riportate le principali tematiche di riferimento dei docenti appartenenti ai SSD rappresentati nel DGFI.

BIO/16 Anatomia Umana - progetti in diversi ambiti: obesità per la valutazione dei livelli di alcuni prodotti della secrezione endocrina dello stomaco con tecniche di immunoistochimica, biologia molecolare e microscopia elettronica; cellule tumorali ed effetti di oli essenziali; anatomia chirurgica laparoscopica applicati alla regione inguinale dell'uomo; studio del tessuto osseo a partire da resti scheletrici frammentati e carbonizzati e della determinazione della composizione ultrastrutturale della matrice ossea e possibili interazioni con sostanze xenobiotiche.

MED/07 Microbiologia e Microbiologia Clinica - studio dei processi di immunità e infezione e delle opportunità di prevenzione e trattamento.

MED/08 Anatomia Patologica - diagnostica citologica ed istopatologica, immunofluorescenza/immunoistochimica, ibridazione *in situ*, biologia molecolare applicata alla patologia neoplastica.

MED/18 Chirurgia Generale - chirurgia oncologica dell'apparato digerente e nella chirurgia laparoscopica; partecipa alla Commissione Regionale per il Coordinamento dell'attività di trapianto in Sicilia e alla stesura delle linee guida di allocazione degli organi su scala regionale e nazionale; le attività di *clinical trials* riguardano la terapia immunosoppressiva nei pazienti trapiantati di rene, le terapie innovative delle malattie neurodegenerative e i nuovi approcci alle malattie vascolari periferiche. Nutrizione Clinica e Terapie Integrate in Chirurgia. Trattamento chirurgico delle patologie delle ghiandole endocrine e clinica e terapia della malnutrizione nei pazienti chirurgici.

MED/15 - Malattie del sangue - in ambito oncoematologico, con impiego di metodiche di biologia molecolare, studi su svariati parametri clinici e specifici marcatori di malattia sulle malattie mieloproliferative croniche (bcr/abl, JAK2, CALR, MPL) e linfoproliferative (bcl-2), all'esordio e durante il follow-up nonché per la valutazione degli effetti delle terapie target in ampie casistiche real-life; studi sul ruolo di alcuni polimorfismi genici (SNPs) in grado di influenzare la risposta immunitaria e la risposta a farmaci antitumorali quali gli anticorpi monoclonali. Lo studio degli SNPs viene impiegato anche per lo studio di malattie trombotiche ereditarie. Nei disordini emorragici e trombotici vengono eseguiti studi impiegando tecniche

dinamiche funzionali del sistema coagulativo (tromboelastografia) e piastrinico (PFA, test di aggregazione piastrinica).

MED/26 – Neurologia - studio delle principali malattie neurodegenerative, infiammatorie ed accessuali del SNC come dimostrato dalle pubblicazioni scientifiche e dagli indicatori bibliometrici relativi ai docenti del SSD. In particolare le principali linee di ricerca riguardano la neuroepidemiologia, neurofarmacologia e neurogenetica. Molteplici sono inoltre i *clinical trials* svolti soprattutto nell'ambito della Sclerosi Multipla e della Malattia di Parkinson. Altra linea di ricerca è rappresentata dalla neurologia tropicale e neuroparassitologia con particolare riguardo all'epidemiologia e management dell'epilessia nei paesi a risorse limitate. Tali attività di ricerca si avvalgono inoltre di diversi network nazionali ed internazionali.

MED/20 - Chirurgia pediatrica e infantile - sviluppo di chirurgia robotica nell'ambito delle patologie chirurgiche pediatriche, anche per bambini con peso inferiore a 12 kg; sviluppo della chirurgia neonatale con diagnosi in utero e trasferimento dai centri di 1° e 2° livello a quello del DGFI di 3° livello che vede il coinvolgimento di centri nascita sia in provincia di Catania che nelle province limitrofe. Chirurgia oncologica mini invasiva ed in particolare chirurgia rivolta alla "*nephron sparing surgery*" (chirurgia di risparmio dei nefroni), nel tumore del rene in oncologia pediatrica. Progetto in sinergia con l'Università di Catania e l'AOUP, per avvicinare la popolazione alle nuove tecnologie robotiche.

MED/27 Neurochirurgia - Attività di ricerca, clinica e pre-clinica, per l'individuazione di nuove modalità diagnostiche e terapeutiche dei tumori cerebrali. Studi su chirurgia cerebrale a paziente sveglio "*awake surgery*" per patologie tumorali e vascolari in aree cerebrali eloquenti. Studi sul ruolo della chirurgia cerebrale e vertebro-midollare guidata da protocollo multimediale integrato con imaging intraoperatorio (TC, PET ed ecografia navigata), neuronavigazione, fluorescenza e monitoraggio neurofisiologico. Studi su trattamento chirurgico mini-invasivo e *outcome* clinico-radiologico nelle patologie degenerative, traumatiche e neoplastiche del rachide. Utilizzo delle placente umane nel training per la microchirurgia vascolare ed endovascolare. Studio di fattori predittivi del vasospasmo nell'emorragia subaracnoidea da rottura di aneurisma cerebrale.

MED/31 - Otorinolaringoiatria - basi molecolari dell'oncologia cervico-cefalica; innovazioni tecnologiche in ambito chirurgico; predittività evolutiva nelle patologie tumorali.

MED/32 – Audiologia - valutazione correlativa tra ipoacusia e neurocognitivita'; stress ossidativo cellulare e deficit biofunzionale dell'orecchio interno; riabilitazione vestibolare nella presbiastasia.

MED/36 - Diagnostica per Immagini e Radioterapia: Radiologia Vascolare ed Interventistica; Radiologia toracica; RM funzionale; RM nelle facomatosis; RM morfologica della pelvi femminile; Analisi e/o correlazione radio-patologica; Radioterapia/protonterapia per il trattamento del melanoma oculare

MED/42 Igiene Generale e Applicata e MED/01 Statistica Medica - epidemiologia e controllo delle infezioni: sistemi informativi e metodi molecolari nel *risk management*; genomica di sanità pubblica, nutrigenetica, nutrigenomica e nutriepegenetica; epidemiologia clinica, programmazione, organizzazione, gestione e valutazione di politiche pubbliche e servizi alle persone in sanità pubblica; analisi dei dati big data per la Sanità pubblica; informatica di Sanità pubblica; modelli e strumenti per lo studio e la gestione del rischio; relazione fra salute, alimenti e stili di vita; igiene dell'ambiente e degli alimenti.

MED/43 Medicina Legale - Danno d'organo su modelli in vitro e animale nell'abuso/dipendenza da Anabolizzanti Steroidei. Ricerca di nuovi target immunoistochimici dell'insulto ipossico-ischemico nella Morte Cardiaca Improvvisa e nel danno cerebrale ai fini della definizione del timing degli insulti ipossico/ischemici. I microRNA: ruolo e funzione di nuovi markers genetici predittivi nella Morte Cardiaca Improvvisa. Prevenzione dei conflitti medico legali in un'ottica di risk management medico legale: analisi strutturale e contenutistica della documentazione sanitaria e dei percorsi assistenziali. Tossicologia; tossicologia forense; farmacologia; diffusione delle sostanze stupefacenti e salute pubblica; epidemiologia dei comportamenti d'abuso; etica medica e deontologia.

MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative: riabilitazione del deterioramento cognitivo vascolare e dei disturbi depressivi, monitorizzando e modulando il profilo di eccitabilità corticale mediante Stimolazione Magnetica Transcranica.

Il DGFI è inoltre sede del “Centro di ricerca Multidisciplinare per la Diagnosi e Terapia della Malattia di Fabry e per i Trapianti d'Organo”, del “Centro di ricerca interdisciplinare sulla diagnosi e terapia dei tumori cerebrali” e del “Centro di ricerca interdipartimentale per l'implementazione dei processi di monitoraggio fisico, chimico e biologico nei sistemi di biorisanamento e di acquacoltura”, cui afferiscono diversi docenti del DGFI e dell'Ateneo.

2.4 Partnership, convenzioni e collaborazioni

Le molteplici attività del DGFI, nell'ambito della ricerca e della terza missione, vengono svolte anche tramite convenzioni, collaborazioni e accordi quadro con Enti pubblici e privati, Imprese e Istituzioni locali, nazionali e internazionali. In particolare, nel periodo 2016/2018 sono state formalizzate numerose convenzioni con 34 istituzioni pubbliche e private.

Collaborazioni e accordi internazionali

Accordi quadro e convenzioni con altre Università:

- Center for Research in Health Economics “CRES” of Universitat Pompeu Fabra “UPF”, Barcelona, Spain
- Hirosaki University, Japan
- International Clinical Research Center, St. Anne’s University Hospital, Brno, Czech Republic
- Karaganda Medical State, Kazakistan
- Università Al Andalus, Siria
- Università De Limoges

Alcuni docenti del DGFI sono titolari di un totale di 23 **accordi ERASMUS** attivi con diverse Università straniere. Un elenco è disponibile al link <http://www.gfingrassia.unict.it/it/content/internazionale>.

I docenti del DGFI sono inoltre responsabili di diverse collaborazioni scientifiche nell'ambito di specifici progetti di ricerca con Istituzioni/Università italiane e straniere.

3. STRUTTURA ORGANIZZATIVA, RISORSE UMANE E INFRASTRUTTURE

3.1 Struttura organizzativa

Il DGFI è stato istituito con D.R. n. 2885 del 14.07. 2014 e ha sede in Catania, presso il Comparto 10 Edificio C, via Santa Sofia n. 87. L'organizzazione e le modalità di funzionamento del DGFI sono dettagliati nel Regolamento del Dipartimento emanato con Decreto Rettorale n. 344 del 6 febbraio 2019. Il DGFI, è uno dei Dipartimenti raggruppati nella Scuola "Facoltà di Medicina". Il sito web del DGFI è accessibile al link <http://www.gfingrassia.unict.it/>

Gli organi Dipartimentali sono il Consiglio di Dipartimento, il Direttore e la Giunta. Il Consiglio è composto da tutti i docenti afferenti (n. 63) e da una rappresentanza di studenti (n. 10) e del personale tecnico amministrativo (n. 6). La Giunta di Dipartimento è costituita da due professori ordinari, da due professori associati e da due ricercatori.

Inoltre, nell'ambito della rimodulazione delle responsabilità all'interno del Dipartimento, il Direttore ha elaborato, in collaborazione con la Giunta di Dipartimento, una struttura organizzativa al fine di rendere sempre più efficace, efficiente e rappresentativa l'attività dipartimentale. L'organigramma relativo alla predetta struttura organizzativa, accessibile al link <http://www.gfingrassia.unict.it/it/content/organigramma>, è costituito dal Direttore, dal Vice Direttore e dai Delegati alle seguenti funzioni:

- Gruppo di Gestione Assicurazione Qualità e Ricerca e Monitoraggio del *ranking*
- Coordinamento generale della Didattica
- Terza Missione
- Internazionalizzazione e progetto Erasmus
- Programmazione strategica
- Scuola Superiore di Catania
- *Wellness* e Tutela della Salute - Rischio Stress Lavoro-Correlato
- CInAP
- ERSU
- Sito web, comunicazione e piattaforme digitali.

Secondo le indicazioni contenute nel documento "Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo di Catania", redatto dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA), presso il DGFI è stata istituita una Commissione Qualità del Dipartimento (CQD) nominata dal Direttore del Dipartimento, presieduta dal Direttore del DGFI in qualità di Responsabile per l'Assicurazione della Qualità (AQ), e composta da 7 docenti, da un'unità di Personale Tecnico-Amministrativo e da uno studente tra quelli eletti nelle strutture dipartimentali <http://www.gfingrassia.unict.it/it/content/commissione-qualit%C3%A0-del-dipartimento>. L'organigramma dell'assetto gestionale e amministrativo del DGFI è strutturato in conformità all'impianto generale dettato dall'Ateneo a seguito della riorganizzazione amministrativa del 29.09.2015 e include 6 Uffici che erogano diversi servizi. In particolare, l'Ufficio Amministrativo e del Personale, composto da 4 unità di personale, che svolge una funzione di coordinamento dell'attività amministrativa e gestionale; l'Ufficio Provveditoriale e Servizio M.E.P.A., composto da 3 unità di personale, che svolge attività inerente all'acquisto di beni e servizi; l'Ufficio Economico e Servizio M.E.P.A, composto da 2 delle 3 già citate unità di personale, che svolge attività inerente alle piccole spese; l'Ufficio Progetto, attualmente sprovvisto di personale specifico, che svolge attività di supporto alla ricerca per il tramite dell'Ufficio Finanziario; l'Ufficio di Coordinamento dei Laboratori, composto da 2 unità di personale, che svolge attività di supporto all'attività dei laboratori e di coordinamento del personale tecnico di laboratorio; l'Ufficio Finanziario, composto da 2 unità di personale, che risulta organicamente collegato alla gestione finanziaria dell'Ateneo, gestisce e coordina l'attività finanziaria e contabile del Dipartimento.

3.2 Servizi di Dipartimento

I servizi erogati dal DGFI derivano dalla sua missione istituzionale che si sviluppa nei tre ambiti principali della Didattica, Ricerca e Terza missione, descritti in dettaglio nel presente Piano. I servizi erogati dal DGFI si rivolgono sia agli utenti interni, docenti, ricercatori e personale tecnico-amministrativo afferenti al Dipartimento, che agli utenti esterni, tra i quali: i) studenti dei CdS, dei Master, dei Corsi e delle Scuole di Specializzazione afferenti al Dipartimento; ii) futuri studenti e famiglie; iii) borsisti, assegnisti e dottorandi; iv) *visiting professor, researcher* e studenti; v) imprese, enti pubblici e privati, comunità e territorio. Per l'accessibilità alle informazioni relative ai servizi offerti agli utenti il DGFI utilizza principalmente:

- sito web del Dipartimento al link: <http://www.gfingrassia.unict.it/>
- *mailing list* di docenti, personale tecnico-amministrativo e studenti;
- i propri Uffici della sede per informare direttamente l'utente-cliente sui servizi disponibili e sulle modalità e tempi previsti di erogazione.

Inoltre, è obiettivo per il triennio 2019-21 del DGFI quello di elaborare una Carta dei Servizi come documento che descriva in termini quantitativi e qualitativi i servizi erogati agli utenti del DGFI e che riporti indicatori coerenti, puntuali e misurabili. Attraverso tale Carta dei Servizi, il DGFI presenterà in modo trasparente agli *stakeholders* di riferimento i servizi erogati descrivendone caratteristiche e modalità di accesso relativi all'erogazione di ciascun servizio. I principi di base della Carta dei Servizi sono quelli dell'eguaglianza dei diritti degli utenti, dell'imparzialità dei soggetti erogatori, della continuità del servizio erogato, della partecipazione degli utenti e dell'efficienza ed Efficacia del servizio erogato. Gli stati di avanzamento del progetto sono consultabili al link <http://www.gfingrassia.unict.it/it/content/servizi-del-dipartimento>

3.3 Risorse umane

3.3.1 Personale Docente

Al DGFI afferiscono complessivamente 63 docenti. In particolare: 13 sono docenti appartenenti alla Prima Fascia, 18 docenti appartengono alla Seconda Fascia e 32 sono Ricercatori. Fra questi ultimi, 21 sono a tempo indeterminato, 11 sono a tempo determinato (7 di tipo a e 4 di tipo b).

3.3.2 Personale Tecnico - Amministrativo

Complessivamente le unità di personale tecnico-amministrativo che afferiscono al DGFI sono 27. Fra questi, 11 appartengono all'area amministrativo – gestionale (2 di categoria D, 5 di categoria C e 4 di categoria B), mentre 12 appartengono alla categoria dei Tecnici di Laboratorio (9 di categoria D e 3 di categoria C). Risultano inoltre afferenti al DGFI, sotto il profilo amministrativo, anche 4 unità di personale, con ruolo sanitario, in convenzione con l'Azienda Ospedaliera "Cannizzaro" di Catania (1 di categoria D, 2 di categoria C e 1 di categoria B). L'Ufficio Finanziario, che si occupa della gestione finanziaria e contabile del DGFI, è composto da due unità di personale (1 di categoria D e 1 di categoria C) che pur svolgendo funzionalmente attività strettamente collegata al DGFI, amministrativamente dipendono dall'Area Finanziaria dell'Ateneo.

3.4 Infrastrutture

Le infrastrutture a disposizione del DGFI includono laboratori, aule e una sala studio.

All'interno del DGFI sono presenti diversi laboratori per le attività di didattica, di ricerca, di terza missione e assistenziali: il Laboratorio di Cito-Istopatologia, il Laboratorio di Epidemiologia Molecolare, il Laboratorio di Igiene Ambientale e degli Alimenti (LIAA), il Laboratorio di Istopatologia Forense, il Laboratorio Regionale HIV-II Livello, il Laboratorio Regionale di Riferimento per la Sorveglianza Ambientale Clinica e il Controllo della Legionellosi e il Laboratorio di Tossicologia Forense. Il DGFI condivide le aule della Scuola "Facoltà di Medicina" per le attività didattiche. Inoltre, il DGFI dispone dell'Aula "Giovanni Petragrani", ad utilizzo della Scuola di Specializzazione in Igiene e Medicina Preventiva e dell'Aula "Beniamino Scilletta", utilizzata per

meeting, attività seminariale e tavole rotonde. Il DGFI dispone inoltre dell'aula multimediale "Mariano Cefalù", dotata di 18 postazioni pc per gli studenti e 2 postazioni per i docenti, collegamento per videoconferenze, lavagna interattiva multimediale (LIM) e *software* di statistica di base e avanzata.

4. ANALISI SWOT

Il Piano triennale del DGFI, relativo all'organizzazione, alla didattica, alla ricerca, alla terza missione e all'internazionalizzazione è stato costruito sull'analisi dei punti di forza del DGFI, e prevede azioni volte ad affrontare i punti di debolezza, sfruttare le opportunità e attenuare le minacce. L'analisi SWOT, di seguito presentata, mette in evidenza tali punti strategici.

STRENGTHS: PUNTI DI FORZA**Organizzazione**

- alta professionalità e competenza dei Responsabili degli Uffici Dipartimentali, che contribuiscono alla maturazione e alla formazione dei propri collaboratori;
- generale duttilità del personale nell'affrontare le diverse contingenze operative in un quadro amministrativo gestionale in continua evoluzione.

Ricerca

- la molteplicità dei SSD consente un approccio pluridisciplinare alla complessità, opportunità per la medicina traslazionale;
- graduale incremento della produzione scientifica in termini quantitativi e qualitativi.

Didattica

- gli studenti possono avvalersi di alcune figure pensate appositamente per facilitare il loro percorso formativo, quali il manager didattico e i tutors didattici. Hanno inoltre la possibilità di partecipare a varie iniziative culturali (seminari, convegni, corsi) organizzati dai docenti del DGFI anche in collaborazione con colleghi di altri atenei nazionali e/o internazionali.
- le strutture didattiche del corso di studio hanno sede presso il DGFI o presso strutture adiacenti, il che consente agli studenti di spostarsi agevolmente tra le varie sedi didattiche ed accedere velocemente alle segreterie. Inoltre, la prossimità del Centro Universitario Sportivo (CUS) permette di svolgere con facilità attività legate al tempo libero.

Terza missione

- spendibilità del panel di competenze e conoscenze disponibili in Dipartimento;
- proficue azioni di trasferimento di conoscenza e tecnologia sul territorio;
- visibilità e riconoscibilità del Dipartimento.

Internazionalizzazione

- elevato profilo internazionale di numerosi docenti del DGFI;
- progetti di Ricerca in comune con Enti e/o consorzi Internazionali di prestigio;
- accordi quadro e accordi internazionali con Università di prestigio;
- elevata mobilità *outgoing* degli studenti.

WEAKNESSES: PUNTI DI DEBOLEZZA**Organizzazione**

- carenza di unità di personale amministrativo, in particolare relativo agli Uffici Finanziario e di Progetto;
- carenza di locali, di studi e laboratori;
- condivisione degli spazi del DGFI presso il Comparto 10 con docenti del Dipartimento BIOMETEC facendo riferimento ai laboratori (piano -1, Edificio A e C) e agli studi (piano 2, Edificio C).

Ricerca

- assenza di personale dell'Ufficio di Progetto;
- presenza di ricercatori non operativi;
- presenza di aree deboli;
- scarsa partecipazione a bandi competitivi internazionali;
- scarsa percentuale di successo bandi competitivi nazionali.

Didattica

- la mancata possibilità di potenziare l'offerta didattica in lingua straniera;
- la mancanza di insegnamenti interamente erogati in lingua straniera nei CdS dipartimentali.

Terza missione

- limitato numero di spin-off e iniziative imprenditoriali basate sul trasferimento di conoscenza e tecnologia;
- limitate attività strutturate di confronto e comunicazione con gli attori del territorio.

Internazionalizzazione

- limitata offerta formativa in lingua Inglese; bassa attrattività per gli studenti internazionali;
- limitata mobilità *incoming* per i *researchers* stranieri e *outgoing* per i Docenti del Dipartimento.

<p>OPPORTUNITIES: OPPORTUNITÀ</p> <p><u>Organizzazione</u> - dematerializzazione; - attuazione, nei limiti statutari, di una maggiore autonomia dipartimentale.</p> <p><u>Ricerca</u> - la molteplicità dei SSD consente un approccio pluridisciplinare alla complessità, opportunità per la medicina traslazionale;</p> <p><u>Didattica</u> - gli studenti possono partecipare alle varie iniziative di orientamento in itinere e in uscita organizzate dall'Ateneo grazie alla costante relazione tra il DGFI e il COF. Fra queste i seminari di formazione al mondo professionale, gli <i>open day</i> con le Aziende, le attività di guida e formazione alla creazione di <i>start-up</i>.</p> <p><u>Terza missione</u> - incrementare le azioni di potenziamento formazione continua. - incrementare la collaborazione con i Distretti Tecnologici a livello regionale.</p> <p><u>Internazionalizzazione</u> - migliorare e potenziare l'offerta formativa in lingua inglese; - azioni di sostegno alla mobilità internazionale degli studenti e dei docenti; - potenziamento dei rapporti già esistenti con i Centri di Ricerca esteri per il potenziamento dell'attività di ricerca internazionale; - potenziare la mobilità <i>incoming</i> degli studenti stranieri nell'ambito del programma Erasmus+ studio e <i>traineeship</i>.</p>	<p>THREATS: MINACCE</p> <p><u>Organizzazione</u> - mancanza di incentivi (progressioni economiche e avanzamenti di carriera, ...).</p> <p><u>Ricerca</u> - Diminuzione complessiva delle opportunità di finanziamento pubblico nazionale. - Limitata competitività del DGFI nei bandi internazionali dovuta a più fattori: i) mancanza di personale specificamente dedicato per il supporto alla stesura dei progetti; ii) insufficiente risorsa-tempo che i docenti possono dedicare all'attività di stesura di proposte progettuali.</p> <p><u>Didattica</u> - nonostante la presenza in Ateneo di progetti Erasmus+, gli studenti della maggior parte dei CdS del DGFI non riescono a fruire della opportunità scegliendo tra le numerose Università europee ed extraeuropee consorziate col DGFI.</p> <p><u>Terza missione</u> Riduzione opportunità di finanziamento privato, specie nel contesto locale e regionale.</p> <p><u>Internazionalizzazione</u> - fondi ridotti per la mobilità dei docenti; - motivazioni economiche spesso vincolanti per gli studenti; - scarsa partecipazione degli studenti alle attività di ricerca, in particolare con le strutture estere.</p>
--	--

5. DIDATTICA ISTITUZIONALE

5.1 Attività svolta nel periodo 2016-2018

CORSI DI STUDIO

Il DGFI è sede di 4 Corsi di Laurea Triennale e di un Corso di Laurea Magistrale:

- Corso di Laurea in Infermieristica, classe L/SNT1 <http://www.gfingrassia.unict.it/corsi/lsnt1>
- Corso di Laurea in Logopedia, classe L/SNT2 <http://www.gfingrassia.unict.it/corsi/lsnt2>
- Corso di Laurea in Tecniche audioprotesiche, classe L/SNT3 <http://www.gfingrassia.unict.it/corsi/lsnt3-audio>
- Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico, classe L/SNT3 <http://www.gfingrassia.unict.it/corsi/lsnt3-labbio>
- Corso di Laurea Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie, Classe LM/SNT2 <http://www.gfingrassia.unict.it/corsi/lmsnt2>

I percorsi formativi dei 5 Corsi di Studio (CdS) prevedono un *iter* fortemente ancorato alle specifiche abilità e competenze da acquisire nei rispettivi profili professionali.

Tutti e 5 sono CdS abilitanti alle specifiche professioni sanitarie, e proprio per questo in tutti i citati CdS riveste particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali specificamente assegnati, coordinata da un Docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per ciascun profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo.

E', inoltre, possibile anche la realizzazione e di progetti internazionali Erasmus che prevedono l'effettuazione di attività di tirocinio presso sedi estere.

La logica curriculare si realizza attraverso una didattica frontale che sviluppa discipline di base, discipline caratterizzanti e discipline affini e altre attività (organizzate come ADE, materie a scelta e laboratori professionalizzanti) e nella scelta dei crediti assegnati alle esperienze di tirocinio, che aumentano gradualmente la difficoltà e l'autonomia dal 1° al 3° anno.

Tale formazione teorico-pratica consente, al termine del percorso formativo, il pieno raggiungimento delle competenze professionali richieste e la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambito del lavoro.

Gli sbocchi occupazionali sono previsti presso enti pubblici o privati che si occupano degli specifici settori professionali.

Attività svolta nel periodo 2016-2018

Tutti i CdS hanno lavorato per verificare che la definizione dei piani di studio e la domanda di formazione fossero state eseguite nel rispetto delle linee guida definite nell'ambito del Coordinamento Nazionale Associazioni Professioni Sanitarie. Per migliorare i percorsi mirati di internazionalizzazione alcuni studenti sono stati inviati all'estero per esperienze di tirocinio. Insieme agli uffici dell'Ateneo sono pianificati dei percorsi facilitati per incrementare l'internazionalizzazione dei CdS. In alcuni casi è stata verificata l'integrazione dei CdS con figure professionali di elevata qualificazione mediante la preparazione e somministrazione di schede di rilevamento dell'aggiornamento professionale e delle tecnologie utilizzate di potenziali tutor nelle strutture convenzionate che ha permesso di coinvolgere nei CdS membri che rappresentano professionalità diversificate e all'avanguardia da un punto di vista tecnologico

In alcuni corsi sono state utilizzate schede per il rilevamento dell'andamento delle attività di tirocinio e per la valutazione delle sedi di tirocinio.

Per ciò che attiene il sistema di gestione dei CdS per un miglioramento continuo della qualità i gruppi di Assicurazione Qualità (AQ) insieme ai Comitati di Indirizzo si occupano della verifica continua dei programmi di insegnamento e dell'orientamento degli studenti.

SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE

In riferimento al procedimento di accreditamento delle Scuole di Specializzazione A.A. 2018/19 – SSM D.I. n.402/2017 - che si è conclusa il 15 marzo 2019 (nota ministeriale 6248 del 25.02.2019) le Scuole che afferiscono al DGFI e che risultano associate anche con altri Atenei sono le seguenti:

Area medica

- Audiologia e Foniatria - Sede amministrativa Catania con Palermo e Messina
<https://www.unict.it/it/didattica/scuole-di-specializzazione/audiologia-e-foniatria-1>
- Radiodiagnostica - Sede unica
<https://www.unict.it/it/didattica/scuole-di-specializzazione/radiodiagnostica-1>
- Neurologia - Sede unica
<https://www.unict.it/it/didattica/scuole-di-specializzazione/neurologia-1>
- Anatomia Patologica - Sede unica
<https://www.unict.it/it/didattica/scuole-di-specializzazione/anatomia-patologica-0>
- Otorinolaringoiatria - Sede unica
<https://www.unict.it/it/didattica/scuole-di-specializzazione/otorinolaringoiatria-1>
- Igiene e Medicina Preventiva - Sede unica
<https://www.unict.it/it/didattica/scuole-di-specializzazione/igiene-e-medicina-preventiva-1>
- Chirurgia dell'apparato digerente ed endoscopia digestiva - Sede amministrativa Catania con Messina e Palermo
- Neurochirurgia - Sede aggregata sede amministrativa Messina
- Chirurgia Pediatrica - Sede amministrativa Messina con Palermo e Catania
- Medicina Legale - Sede amministrativa Palermo con Catania e Messina
- Radioterapia - Sede amministrativa Messina con Catania

Area non medica

- Fisica Medica - Sede unica

MASTER

- Master di I livello in "Strumentisti di sala operatoria" <https://www.unict.it/it/didattica/master-universitari/2018-2019/strumentisti-di-sala-operatoria>
- Master di II livello in "Public Health: Specialization in 'Neuroepidemiology and Tropical Parasitology' e 'Epidemiology of Chronic Diseases'" [https://www.unict.it/it/didattica/master-universitari/2018-2019/public-health-specialisation-\"neuroepidemiology-and-tropical](https://www.unict.it/it/didattica/master-universitari/2018-2019/public-health-specialisation-\)

Il Master di I livello in "Strumentisti di sala operatoria" è coordinato nell'ambito del Dipartimento ed è rivolto a laureati triennali della classe L/SNT1.

Il master di II livello in "Public Health: Specialization in 'Neuroepidemiology and Tropical Parasitology' e 'Epidemiology of Chronic Diseases'" è coordinato dall'Università di Limoges, il Dipartimento coopera mediante l'organizzazione come sede dell'unità dal titolo "Epidemiology of non-transmissible neurological diseases" frequentata dai corsisti a Catania. Per gli studenti che sceglieranno di frequentare presso l'Università di Catania l'unità didattica opzionale e lo *stage* semestrale finalizzato alla realizzazione della tesi finale (30 CFU), si prevede il rilascio del doppio titolo.

CORSI DI PERFEZIONAMENTO

- Corso di perfezionamento "La VIS nell'ambito delle valutazioni ambientali"
<http://www.gfingrassia.unict.it/it/content/la-vis-nellambito-delle-valutazioni-ambientali>

- Corso di perfezionamento “La gestione integrata dei rifiuti per la tutela della salute e dell'ambiente”
<http://www.gfingrassia.unict.it/it/content/la-gestione-integrata-dei-rifiuti-la-tutela-della-salute-e-dellambiente>

Entrambi i corsi di perfezionamento sono rivolti ai laureati in discipline biologiche, ambientali, sanitarie, ingegneristiche e giuridiche e agli operatori territoriali nello specifico settore interessati ad integrare le conoscenze acquisite nei rispettivi corsi di laurea.

CORSI DI ALTA FORMAZIONE

- Corso di Alta Formazione in “Conciliazione”, I e II edizione
- Corso di alta formazione in “Risk Management”
<http://www.gfingrassia.unict.it/sites/default/files/files/Calendario%20Didattico%20Corso%20Alta%20Formazione%20Risk%20Management.pdf>

PROGETTI PON E DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

Il DGFI ha partecipato ai seguenti Progetti PON:

- PON 3781 del 05/04/2017 - FSE - Potenziamento dei percorsi di Alternanza scuola-lavoro e PON ASL n. 10.2.5AFSAPON-SI2017-50 e n. 10.6.6A-FSEPN-SI-2017-62 con L'Istituto di Istruzione Superiore Concetto Marchesi di Mascalucia (CT).
- PON 10.1.6A-FSEPN-SI-2018-91 Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi con l'Istituto Tecnico Industriale “Cannizzaro”, Catania

Inoltre, sono stati attivati n. 7 progetti inseriti sulla piattaforma Alternanza del Centro Orientamento e Formazione dell'Università degli Studi di Catania.

5.2 Obiettivi in ambito didattico nel periodo 2019-2021

Nell'ambito degli obiettivi indicati nel Piano Strategico di Ateneo (PSA) il DGFI per qualificare l'offerta formativa (Obiettivo 1 PSA) intende:

- 1) avviare la valutazione e revisione, quando necessario, degli Ordinamenti e Regolamenti didattici CdS per assicurare che vi sia coerenza tra profili professionali, obiettivi formativi previsti, e crediti assegnati alle attività formative;
- 2) incentivare i docenti del DGFI a partecipare alle attività di qualificazione e aggiornamento professionale per docenti sulle metodologie e sull'innovazione didattica organizzate dall'Ateneo;
- 3) potenziare le attività tese a incrementare le competenze trasversali degli studenti (ADE, Seminari, partecipazione ad attività organizzate anche da Dipartimenti di altre aree - umanistica, giuridica, biologica, economica, ecc...);
- 4) potenziare l'offerta didattica (insegnamenti ed altre attività) relativa a temi di sostenibilità.

Indicatori:

1. Numero di docenti coinvolti in attività di qualificazione e aggiornamento professionale
2. Numero di attività formative dedicate allo sviluppo delle competenze trasversali presenti nell'offerta didattica dei corsi di studio, sia curricolari che extracurricolari
3. Numero di convenzioni con imprese ed enti pubblici e privati ai fini dei tirocini curricolari
4. Numero di *visiting professor* ed *Erasmus professor* in entrata per anno e numero di insegnamenti o di attività formative assegnati a docenti stranieri anche in formule di codocenza
5. Numero di *visiting professor* ed *Erasmus professor* in uscita per anno.

Per aumentare la percentuale di studenti regolari (Obiettivo 2 PSA) si sfrutterà a pieno l'opportunità data dall'Ateneo con il potenziamento qualitativo e la riorganizzazione delle attività di tutorato e di orientamento in itinere attivando tutti i contratti o le borse di studio che sarà possibile bandire con i fondi ricevuti per dare

opportunità a giovani laureati magistrali, dottorandi o dottori di ricerca, e per istituire attività continuative di tutoraggio a supporto degli studenti dei corsi di laurea e dei presidenti per migliorare i percorsi e l'AQ dei CdS.

Indicatori:

1. Percentuale di studenti che si iscrive al II anno di corso (CdL, CdLMCU) avendo acquisito almeno 40 CFU
2. Numero di studenti che hanno usufruito dei servizi di tutorato
3. Percentuale di studenti esentati dal pagamento delle tasse che si laurea entro la durata normale del CdS.

Nell'ambito dell'obiettivo 3 di PSA: potenziamento qualitativo dei Dottorati di ricerca e delle Scuole di specializzazione, il DGFI ha costituito un gruppo di lavoro per la definizione di una proposta per istituire un Dottorato Internazionale e attraverso riunioni periodiche dei Direttori delle Scuole di Specializzazione si cercherà di operare una verifica continua per il mantenimento dei requisiti di accreditamento delle Scuole di specializzazione nell'ottica di un miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa e della rispondenza delle competenze professionali fornite alle richieste del territorio.

Indicatori

1. Redazione di una proposta di Dottorato Internazionale
2. percentuale di soddisfazione generale degli studenti delle Scuole di Specializzazione attraverso la valutazione dei questionari opportunamente formulati e distribuiti

In relazione all'obiettivo 4 del PSA *potenziamento qualitativo e quantitativo dei Master* si avvierà una qualificazione dei Collegi dei docenti dei Master, introducendo requisiti simili a quelli previsti nelle normative di accreditamento dei Dottorati. Inoltre per la qualificazione professionalizzante dei corsi di Master si cercherà di incrementare la partecipazione di imprese e stakeholder esterni al disegno e alla realizzazione dei programmi di Master. Infine, il DGFI ha programmato di incrementare l'offerta di corsi di Master.

Indicatori

1. Finanziamenti ottenuti da imprese e soggetti esterni, espressamente indirizzati o legati ad attività di Master
2. Risultati di gradimento da rilevazione delle opinioni dei corsisti
3. Incremento del numero di Master attivati dal DGFI

Secondo l'obiettivo 5 del PSA migliorare l'occupabilità dei laureati, il Dipartimento sfrutterà le azioni messe in campo dall'Ateneo per lo sviluppo dell'interazione tra università e mondo del lavoro con miglioramento delle esperienze di stage post-laurea e il potenziamento dell'intermediazione finalizzata all'assunzione. Inoltre il DGFI si impegnerà per consolidare i progetti di Alternanza Scuola-Lavoro già numerosi e ben avviati nel Dipartimento.

Indicatori

1. Numero totale di progetti di Alternanza Scuola-Lavoro svolti

5.3 Azioni Programmate in Ambito Didattico

Obiettivo 1

1. valutazione e revisione, quando necessario, degli Ordinamenti e Regolamenti didattici dei CdS per assicurare che vi sia coerenza tra profili professionali, obiettivi formativi previsti, e crediti assegnati alle attività formative;
2. solleciti via e-mail ai docenti del DGFI per invitarli a partecipare alle attività di qualificazione e aggiornamento professionale per docenti sulle metodologie e sull'innovazione didattica organizzate dall'Ateneo;
3. potenziamento di tutte le attività tese a incrementare le competenze trasversali degli studenti (ADE,

Seminari, partecipazione ad attività organizzate anche da Dipartimenti di altre aree - umanistica, giuridica, biologica, economica, ecc...);

4. potenziamento e/o inserimento nell'ambito dei CdS e delle Scuole di Specializzazione di insegnamenti ed altre attività relative a temi di sostenibilità.

Obiettivo 2

1. Attivazione di bandi finanziati con fondi assegnati dall'Ateneo per attività di tutoraggio a supporto degli studenti dei corsi di laurea e dei presidenti per migliorare i percorsi e l'AQ dei CdS.

Obiettivo 3

1. Istituzione di un Dottorato Internazionale;
2. riunioni periodiche dei Direttori delle Scuole di Specializzazione per una verifica continua per il mantenimento dei requisiti di accreditamento allo scopo di raggiungere un miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa e un adeguamento delle competenze professionali alle richieste territoriali.

Obiettivo 4

1. Verifica del possesso da parte dei docenti di master di requisiti simili a quelli previsti nelle normative di accreditamento dei Dottorati per una qualificazione dei Collegi dei docenti dei Master;
2. incentivazione della partecipazione di imprese e stakeholder esterni al disegno e alla realizzazione dei programmi di Master.

Obiettivo 5

1. Incremento del numero di stage post-laurea;
2. consolidamento dei progetti di Alternanza Scuola-Lavoro già numerosi e ben avviati nel Dipartimento.

6. RICERCA SCIENTIFICA

Premessa

Come si evince dall'analisi della produzione scientifica del DGFI del triennio 2016-2018, molti SSD hanno un alto profilo scientifico sia in termini quantitativi e qualitativi di produzione scientifica che di *network* internazionali. Nell'ambito dell'internazionalizzazione, infatti, molti sono i programmi ERASMUS, partnership e collaborazioni, con conseguente ricaduta anche sulle attività didattiche (Master II livello internazionale, *visiting professor*).

Nel triennio in esame importante è stato l'impatto determinato dalle azioni dell'Ateneo nel promuovere la ricerca dipartimentale mediante l'investimento di risorse rilevanti (finanziamento progetti FIR, finanziamento ricerca di Dipartimento). Tale investimento infatti ha rappresentato un incentivo alla produttività scientifica favorendo peraltro lo sviluppo di progetti multidisciplinari che hanno visto un attivo coinvolgimento anche dei SSD con minore indice di produttività ("aree deboli" con pochi ricercatori operativi).

Altro elemento caratterizzante il DGFI è dato dall'impegno nell'ambito della Salute Globale e cioè all'attenzione dello stato di salute e dei bisogni reali della popolazione mondiale. Fra le altre attività merita particolare menzione l'impegno nel potenziamento dei servizi sanitari nel Chaco Boliviano, dove con diversi progetti ha contribuito negli anni all'implementazione del *Sistema Unico de Salud* dello Stato Plurinazionale di Bolivia.

Emergono tuttavia alcune criticità rappresentate sia dalla persistenza di alcuni ricercatori non operativi, seppur in numero minore rispetto al periodo precedente, sia dalla presenza di alcune "aree deboli", cioè aree in cui sono presenti poche unità di ricercatori operativi, che hanno comunque fatto registrare un trend di crescita nell'ultimo triennio. Altro elemento di criticità è dato dalla scarsa partecipazione a bandi competitivi internazionali e dal basso tasso di successo relativo all'attrazione di fondi attraverso bandi competitivi nazionali. Tale dato tuttavia è in linea con quanto riportato nella relazione annuale del Nucleo di valutazione dell'ateneo.

L'obiettivo strategico che il DGFI si pone, in concerto con gli obiettivi del Piano Strategico d'Ateneo, è quello di promuovere e sostenere ulteriormente la qualità e l'eccellenza nella ricerca in tutte le discipline presenti, aumentandone anche impatto e visibilità negli ambiti scientifici, nonché la rilevanza rispetto alle esigenze del territorio e degli attori che su esso operano. In tale ambito centrale sarà la promozione della ricerca dei giovani ricercatori e delle "aree deboli".

La promozione ricerca è imprescindibile dalla promozione dell'internazionalizzazione e della creazione di *network* che tengano conto anche della strategica collocazione dell'Ateneo nell'area Mediterranea. La creazione di tali *network* rappresenta un elemento essenziale anche al fine di favorire l'accesso ai fondi europei su base competitiva, opportunità rilevante per il finanziamento delle attività di ricerca del Dipartimento.

6.1 Attività svolta nel periodo 2016-2018

• Attività di monitoraggio svolta

Il DGFI ha sviluppato la sua attività di ricerca in tutti i settori disciplinari che in esso sono rappresentati da personale docente di ruolo. I risultati della VQR 2011-2014 per il Dipartimento sono stati analizzati, in particolare, in riferimento alla somma dei punteggi ottenuti, al numero dei prodotti attesi, al voto medio, all'indicatore R, alla percentuale di prodotti eccellenti e all'indicatore X. Sulla base dell'indicatore X, per settore scientifico disciplinare, dato dal rapporto tra la frazione di prodotti eccellenti ed elevati dell'istituzione nell'area e la frazione di prodotti eccellenti ed elevati dell'area, possono essere individuati obiettivi di miglioramento specifici.

Area 6	
Somma punteggi (v)	47,6
# Prodotti attesi (n)	126
Voto medio (I=v/n)	0,38
Voto medio normalizzato (R)	0,62
Pos. grad. Compl	178
Num. Istituzioni compl.	191
Classe dimensionale	P
Prod. grad. Classe	177
Num. Sottoistituzioni classe	190
% prodotti A+B	33,33
X	0,78

• **Verifica monitoraggio previsto precedente SUA-RD**

Il monitoraggio degli obiettivi ricerca per il triennio 2015-2017 (SUA-RD 2013) è stato regolarmente espletato dal Gruppo di Gestione di Assicurazione della Qualità della Ricerca (GGAQ-R) del Dipartimento attraverso l'utilizzo di indicatori specifici così come riportato nella scheda SUA RD 2013.

• **Elenco progetti acquisiti da finanziamenti di Ateneo**

FIR 2014

In totale sono stati ammessi al finanziamento 8 progetti esitati in 14 articoli su riviste internazionali *peer reviewed*.

Piano della Ricerca 2016-2018

Nell'ambito del Piano della ricerca sono stati finanziati 10 progetti tutti *ongoing* e sottoposti a rifinanziamento per la seconda annualità.

In atto il DGFI, ha conseguito i seguenti prodotti (I annualità):

- Numero pubblicazioni accettate: 7
- Numero Pubblicazioni *submitted*: 10
- Partecipazioni a Convegni: 18
- Mobilità docenti: 3

In considerazione dei prodotti di ricerca complessivi il DGFI, ha superato quindi gli indicatori minimi per la valutazione ex-post dei programmi dipartimentali come da nota del Delegato del Rettore del 26.05.2017 (prot. 58133)

Numerosità Dipartimento	Soglie minime degli indicatori		
	Pubblicazioni	Partecipazioni a convegni	Mobilità docenti
Fino a 75 docenti	6, di cui almeno 4 di qualità	6	2

• **Produzione scientifica**

Da un'analisi statistica dei prodotti registrati nel catalogo d'Ateneo IRIS negli anni 2016-2018, fornita dal PQA di Ateneo, il DGFI ha prodotto un numero complessivo di pubblicazioni, normalizzato per numero di Autori del Dipartimento, pari a 607.83 (Articoli su rivista, Contributi in volume e monografie).

In particolare durante il periodo in esame 2016-2018 sono stati prodotti:

- Articoli su rivista: 588,60
- Contributi in volume e monografie: 15.9

- Monografie: 3.33

L'analisi dei prodotti per SSD è riportata nella Tabella seguente:

SSD	Articoli su rivista				Contributi in volume				Monografie			
	2016	2017	2018	Totale	2016	2017	2018	Totale	2016	2017	2018	Totale
BIO/16	9,67	3,00	2,07	14,74	0	0,50	0	0,50	0	0	0	0
MED/01	0,00	0,00	0,50	0,50	0	0	0	0	0	0	0	0
MED/07	0,00	0,33	2,81	3,14	0	0	0	0	0	0	0	0
MED/08	12,58	8,27	12,19	33,04	0	0	0	0	0	0	0	0
MED/15	3,66	2,83	15,66	22,15	0	0	0	0	0	0	0	0
MED/18	46,15	27,00	28,16	101,31	1,50	1,50	3,58	6,58	0	1	0,33	1,33
MED/20	0,25	0,50	0	0,75	0	0	0	0	0	0	0	0
MED/26	53,70	45,68	36,77	136,15	0	0	0,33	0,33	0	0	0	0
MED/27	6,64	8,20	4,45	19,29	0	3	0	3	0	0	0	0
MED/31	5,23	4,74	5,83	15,80	0,33	0	0	0,33	0	0	0	0
MED/32	6,03	17,16	14,91	38,10	0,66	0	0	0,66	0	0	0	0
MED/36	5,75	9,19	6,83	21,77	0	0	0,50	0,50	1	0	0	1
MED/42	29,06	47,51	61,82	138,39	3,00	1,00	0	4,00	1	0	0	1
MED/43	3,50	15,15	18,29	36,94	0	0	0	0	0	0	0	0
MED/48	1,95	2,91	1,67	6,53	0	0	0	0	0	0	0	0
Totale	184,17	192,47	211,96	588,60	5,49	6,00	4,41	15,90	2	1	0,33	3,33

In generale si è registrato un incremento dell'attività scientifica durante il triennio in oggetto e da sottolineare un aumento del 19% delle pubblicazioni relative ad articoli su rivista rispetto al triennio precedente 2013-2015 (588 verso 475).

Anche l'analisi qualitativa dei prodotti ha evidenziato un miglioramento durante il triennio 2016-2018 con un incremento dell'IF totale che è passato da 575,003 a 649,872 (con un incremento 13,02%). L'analisi dell'IF prodotto per SSD è riportata nella Tabella seguente:

	2016	2018
SSD	IF	IF
BIO 16	31.797	24,561
MED 01	/	2,911
MED 07	/	4,923
MED 08	47,203	32,547
MED 15	28,533	65,402
MED 18	93,861	79,929
MED 20	1,137	/
MED 26	231,655	127,878
MED 27	25,983	6,437
MED 31	7,638	11,463
MED 32	8,356	20,413
MED 36	19,017	36,359
MED 37	/	/
MED 42	55,511	166,557
MED 43	11,331	55,007
MED 48	12,981	15,484
TOTALE	575,003	649,872

• **Organizzazione eventi scientifici e *dissemination* risultati ricerca scientifica**

La maggior parte dei docenti afferenti al Dipartimento ha partecipato a innumerevoli Congressi in qualità di relatori e/o moderatori. I docenti hanno inoltre organizzato numerosi eventi tra i quali Corsi di alta formazione (MED/08, MED/42, MED/43, MED/48), Corsi di formazione su cadavere (MED/27), Incontri con i malati (MED/18, MED/26); Congressi (MED/26, MED/36, MED/42, MED/43, MED/48); Workshop (MED/42, MED/43).

• **Riconoscimenti e premi scientifici, partecipazione a comitati editoriali di riviste e collane scientifiche**

Nel triennio 2016-2018 i docenti hanno ricevuto i seguenti riconoscimenti:

- premi per contributi presentati a congressi (MED/26, MED/27, MED/42),

- premio “Arturo Reggio” (MED/26),
- premi per originalità di lavori scientifici (MED/36),
- premi per elevato numero di visualizzazioni articoli scientifici (MED/36),
- encomi (MED/43),
- attestati di benemerenzza (MED/43).

Editorial board: Molti sono i docenti dei diversi SSD che compongono il DGFI che durante il triennio hanno fatto parte di *editorial board* di riviste scientifiche di settore con *impact factor*. In particolare 16 docenti (MED/08, MED/18, MED/26, MED/27, MED/36, MED/42, MED/43, MED/32), ricoprono ruoli nell’*editorial board* di riviste scientifiche con IF medio totale pari a 2.7 (in totale 29 riviste scientifiche di settore con *impact factor*). Oltre ai ruoli ricoperti per le riviste con IF, i docenti del dipartimento ricoprono diversi ruoli quali *editor in chief* e componenti dell’*editorial board* di riviste scientifiche di settore senza IF.

• **Visiting professor incoming e outgoing.**

La mobilità dei ricercatori è testimoniata da 6 *visiting professor incoming/outcoming* (MED/26, MED/42, MED/08, MED/15).

6.2 Obiettivi di ricerca nel periodo 2019-2021

Per il triennio 2019-2021 il DGFI si propone i seguenti obiettivi

Obiettivo Dipartimentale	Indicatori
<p>Obiettivo 1: Migliorare la visibilità dei risultati della ricerca del Dipartimento GF Ingrassia promuovendo la disseminazione dei risultati della ricerca</p>	<p>Indicatori Obiettivo 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Numero di pubblicazioni e progetti inseriti nel catalogo IRIS di Ateneo e accessibili sul sito del dipartimento <p><i>Altri indicatori da monitorare:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Percentuale di pubblicazioni con accesso aperto rispetto al totale delle pubblicazioni prodotte annualmente • Numero di pubblicazioni con accesso aperto dei giovani ricercatori neo-reclutati • Numero di eventi di disseminazione dei risultati della ricerca
<p>Obiettivo 2 Migliorare e monitorare la performance dei ricercatori (con particolare attenzione ai nuovi reclutati) incentivando una maggiore partecipazione a bandi competitivi e a gruppi di ricerca internazionale</p>	<p>Indicatori Obiettivo 2</p> <p>Numero di nuove pubblicazioni in riviste di fascia A o in riviste indicizzate (Anvur-VQR) inserite annualmente da ricercatori del DGFI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Numero di progetti di ricerca, presentati in qualità di coordinatore o <i>principal investigator</i>, presentati ed approvati a bandi competitivi nazionali ed internazionali. • Numero di partecipanti in progetti presentati a bandi competitivi in qualità di responsabili di unità operativa o come co-investigatore • Numero di ricercatori <i>incoming</i> e <i>outgoing</i> • Mesi continuativi di soggiorno all’estero di dottorandi senza borsa, assegnisti di ricerca e borsisti di ricerca

<p>Obiettivo 3 Potenziare e valorizzare la capacità autonoma del dipartimento di sviluppare attività di ricerca</p>	<p>Indicatori Obiettivo 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ammontare delle risorse del DGFI per la ricerca • Criteri di premialità, coerenti con la pianificazione della performance, per l'attribuzione di risorse ai ricercatori • Numero (e percentuale) di progetti di ricerca finanziati dall'ateneo affidati a giovani ricercatori • Totale delle risorse per attività di ricerca attratte dai dipartimenti sul totale delle risorse assegnate dall'Ateneo al Dipartimento • Definizione e pubblicazione di indicatori per la valutazione ex post dei programmi dipartimentali
--	--

6.3 Azioni programmate nell'ambito della ricerca:

Per il triennio 2019-2021 il DGFI si propone i seguenti obiettivi:

Azioni Obiettivo 1

- Regolare monitoraggio dei risultati prodotti dalla politica di finanziamento della ricerca;
- Incentivare la disseminazione *open access* dei risultati della ricerca;
- Incentivare la disseminazione *open access* dei prodotti di ricerca dei ricercatori neo-reclutati mediante l'istituzione di un fondo *ad hoc*;
- Promuovere la disseminazione dei risultati della ricerca attraverso eventi con il patrocinio e il supporto di Enti pubblici finanziatori, quali il Ministero della Salute, la Regione e la società, quali le associazioni di cittadini e di pazienti;
 - Monitorare il periodico aggiornamento del sistema IRIS sia per le pubblicazioni scientifiche che per i progetti di ricerca nazionali e internazionali;
- Promuovere e sostenere l'organizzazione di eventi di divulgazione scientifica, anche con utilizzo dei canali multimediali per comunicare e condividere le iniziative di ricerca del Dipartimento.

Azioni Obiettivo 2

- Monitorare e valutare la qualità della produzione scientifica dei ricercatori ogni due anni (in tempi intermedi tra due rilevazioni VQR);
- Incentivare la presentazione di nuovi progetti in bandi competitivi internazionali e nazionali, in qualità di partecipante e in qualità di coordinatore;
- Proporre l'acquisizione di un ufficio di *project management* che fornisca servizi di consulenza specializzata a supporto della progettazione nazionale/internazionale volto anche alla gestione dei finanziamenti ottenuti.
- Promuovere collaborazioni di ricerca internazionali incoraggiando la mobilità dei ricercatori, dei dottorandi e degli assegnisti in entrata e uscita sia nell'ambito degli accordi ERASMUS si mediante la predisposizione di fondi *ad hoc*.

Azioni Obiettivo 3

- Monitorare sistematicamente l'utilizzo delle risorse assegnate al Dipartimento;
- Promuovere la progettualità di ricerca dei giovani ricercatori anche con incentivi *ad hoc* (budget dedicato ai giovani ricercatori nell'ambito del finanziamento del piano della ricerca: incentivo *ad hoc* per pubblicazioni *open access*);
- Promuovere la progettualità in aree scientifiche deboli o carenti, favorendo approcci multidisciplinari che consentano il coinvolgimento attivo nella progettualità di quelle aree caratterizzate dalla presenza di pochi ricercatori operativi. Attuare anche una politica premiale nella ripartizione dei fondi;
- Garantire incontri sistematici con l'*Advisory Board* di dipartimento al fine di migliorarne la performance scientifica;
- Incentivare progetti di ricerca sulla sostenibilità o a iniziative che siano di supporto ad attori impegnati in attività di ricerca e sviluppo orientate alla sostenibilità.

7. TERZA MISSIONE

7.1 Attività svolta nel periodo 2016-2018

Il DGFI ha dimostrato di saper far crescere e consolidare nel tempo iniziative di collaborazione con le imprese di indubbia rilevanza strategica per il Territorio in vari ambiti, con le attività di seguito riportate in maniera sintetica.

BREVETTI

Alcuni docenti afferenti al DGFI sono titolari dei seguenti tre brevetti:

- Brevetto per Invenzione n. WO 2018/150302 A1, dal titolo “Nanoparticles for controlled release of Sorafenib and Sorafenib derivatives”;
- Brevetto per Invenzione n. 102018000003337 dal titolo “Metodo per l'estrazione e la determinazione di microplastiche in campioni a matrici organiche e inorganiche”;
- Brevetto italiano per invenzione n. 02016000120204 dal titolo “Mimotopi conformazionali per il rilevamento di anticorpi specifici”.

PERCORSI DI FORMAZIONE CONTINUA – ECM

Nel triennio 2016-18, molti docenti di diversi SSD afferenti al DGFI hanno organizzato molteplici eventi/percorsi di formazione con rilascio di ECM, a livello locale, nazionale e internazionale, in qualità di responsabili scientifici e/o presidenti.

Inoltre, la maggior parte dei docenti ha partecipato in qualità di moderatore, relatore o *presenting author* di poster a diversi Convegni, Congressi o Meeting, a livello locale, nazionale e internazionale, acquisendo ECM. Infine, il DGFI, nel triennio 2016-18 ha organizzato 2 Corsi di Perfezionamento e 2 Corsi di Alta formazione, riportati in dettaglio nella sezione “Didattica istituzionale” del presente Piano.

ATTIVITA' CONTO TERZI

Alcuni docenti del DGFI dei SSD MED/42 e MED/43, sono titolari di attività conto terzi con Aziende, Enti e Istituzioni pubbliche e private.

ANNO	TOTALE CONVENZIONI / CONTRATTI	IMPORTO COMPLESSIVO
2016	55	266.534,20 €
2017	51	225.332,80 €
2018	47	366.338,00 €

FUNDRAISING

Con fondi esterni nel triennio sono stati contrattualizzate n 15 unità di personale e precisamente n. 7 TD, n. 4 assegni di ricerca, n. 4 borse di ricerca, n. 3 Co.co.co, n. 3 contatto di collaborazione meramente occasionale. Per un totale di euro 564,869.42.

SPIN-OFF e START-UP

Un docente del DGFI è componente dello spin-off Universitario "Petalò" detentore del brevetto Petalò per lo sviluppo di nuovi devices per il trattamento delle patologie stenostrotive delle grosse vene;

AZIONI PUBLIC ENGAGEMENT

I docenti del DGFI partecipano attivamente a diverse iniziative di Public Engagement.

In particolare sono state realizzate le seguenti iniziative di tutela della salute:

- “Campagna siciliana di informazione e comunicazione sulla consapevolezza e uso prudente degli antibiotici” che è rivolta al grande pubblico, ai medici di medicina generale, ai pediatri di libera scelta

e agli operatori in ospedale e in altre strutture sanitarie, in Sicilia, per contrastare il fenomeno dell'aumento della resistenza: <https://www.obiettivoantibiotico.it/> . Avvio della campagna il 7 novembre 2018.

- Le Giornate della Donazione dell'A.O.U.P.V.E: la donazione e il trapianto di organi e tessuti. Una nuova opportunità di vita. Catania 19-20 Dicembre 2017.

ANNO	NUMERO TOTALE ATTIVITA' DI P.E.
2016	44
2017	51
2018	47

CONVENZIONI QUADRO/ACCORDI DI COLLABORAZIONE

Nell'ambito della terza missione molteplici attività del DGFI vengono svolte anche tramite convenzioni, collaborazioni e accordi quadro con Enti pubblici e privati, Imprese e Istituzioni locali, nazionali e internazionali, elencate in dettaglio per il periodo 2016/2018 nel paragrafo "2.4 *Partnership*, convenzioni e collaborazioni" del presente Piano.

INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO E INTERAZIONE CON LE SCUOLE SUPERIORI

Il DGFI è attivo in iniziative di orientamento e interazione con le scuole superiori, mediante la partecipazione attiva a 3 progetti PON e di 7 progetti di Alternanza Scuola Lavoro, elencati nella sezione "Didattica istituzionale" del presente Piano.

7.2 Obiettivi per l'attività di Terza Missione nel periodo 2019-2021

Considerato il Piano Strategico dell'Ateneo 2019-2021, tenuto conto della sempre più crescente integrazione fra Didattica e Ricerca, il DGFI intende perseguire i seguenti obiettivi e fattori qualificanti nella sua Terza Missione:

Tabella n. 1 – Piano Strategico dell'Ateneo 2019-2021 – Obiettivo C: Promuovere il ruolo sociale attivo dell'Ateneo nel contesto territoriale nel quale è collocato:

Obiettivo di Ateneo	Obiettivo Dipartimentale:
Obiettivo 1 Sostenere processi di ricerca e di trasferimento tecnologico con interventi di potenziamento di grandi infrastrutture di Ateneo.	Azioni Obiettivo 1 <ul style="list-style-type: none"> • Promuovere le attività di ricerca commissionata e i servizi tecnologici offerti dall'Ateneo, anche semplificando le procedure amministrative collegate.
Obiettivo 4 Sviluppare processi di condivisione della conoscenza scientifica, artistica, culturale con le comunità locali	Azioni Obiettivo 4 <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo di iniziative e promozione di attività di divulgazione scientifica
Obiettivo 5 Favorire l'aggiornamento professionale dei laureati e la	Azioni Obiettivo 5

formazione continua dei lavoratori	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione di attività di formazione continua per laureati e diplomati che consentano di aggiornare le competenze acquisite e di svilupparne di nuove. • Implementazione di attività di riconoscimento e certificazione delle competenze pregresse. • Potenziamento degli accordi con gli ordini professionali, le associazioni di categoria, il mondo dell'impresa, la pubblica amministrazione
Obiettivo 4 Sviluppare processi di condivisione della conoscenza scientifica, artistica, culturale con le comunità locali	<p>Azioni Obiettivo 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo di iniziative e promozione di attività di divulgazione scientifica rivolte e facilmente accessibili a tutti i possibili pubblici
Obiettivo 4 Sviluppare processi di condivisione della conoscenza scientifica, artistica, culturale con le comunità locali	<p>Azioni Obiettivo 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo di iniziative e promozione di attività di divulgazione scientifica rivolte e facilmente accessibili a tutti i possibili pubblici

7.3 Azioni programmate con riferimento agli obiettivi di terza missione

Obiettivo Dipartimentale:	Azioni/Indicatori
<p>Azioni Obiettivo 1:</p> <p>Promuovere le attività di ricerca commissionata e i servizi tecnologici offerti dall'Ateneo, anche semplificando le procedure amministrative collegate.</p>	<p>Azione: rafforzare il rapporto con soggetti esterni, al fine di rispondere in modo più efficace ai bisogni di crescita culturale, sociale ed economica e di competitività, anche destinando risorse umane e finanziarie per la realizzazione di azioni di sistema, progetti congiunti di ricerca, innovazione e sviluppo, con le realtà produttive di beni e servizi, pubbliche e private, del territorio;</p> <p>Indicatori:</p> <p>✓ Numero di ricerche conto terzi (nuove assegnazioni nell'anno) +10% rispetto a.s. precedente;</p> <p>✓ Numero di progetti congiunti e accordi di collaborazione tra il Dipartimento e altri enti nazionali e stranieri (+10% rispetto a.s. precedente);</p>
Azioni Obiettivo 4:	<p>Azione: sensibilizzare il mondo delle imprese e le istituzioni del territorio all'innovazione tecnologica e all'ingresso dei giovani laureati nel mondo del lavoro come portatori di innovazione, anche per favorire la</p>

<p>Sviluppo di iniziative e promozione di attività di divulgazione scientifica</p> <p>Azioni Obiettivo 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione di attività di formazione continua per laureati e diplomati che consentano di aggiornare le competenze acquisite e di svilupparne di nuove. • Implementazione di attività di riconoscimento e certificazione delle competenze pregresse. • Potenziamento degli accordi con gli ordini professionali, le associazioni di categoria, il mondo dell'impresa, la pubblica amministrazione 	<p>modernizzazione degli apparati produttivi e il raggiungimento di alto livello di competitività a livello nazionale e internazionale.</p> <p>Indicatori:</p> <p>✓ Numero di progetti congiunti e accordi di collaborazione tra il Dipartimento e altri enti nazionali e stranieri (+10% rispetto a.s. precedente);</p> <p>✓ Numero di corsi di Formazione continua erogati [Valore di partenza (a.a. 2018/2019): nd al momento; valore target (2021): +10%]</p> <p>✓ Numero di partecipanti ai corsi di Formazione continua [Valore di partenza (a.a. 2018/2019): nd al momento; valore target (2021): +10%]</p> <p>Indicatori:</p> <p>✓ Introiti da corsi di Formazione continua (ECM)) +10% rispetto a.s. precedente;</p> <p>✓ Numero di docenti coinvolti nei progetti) +10% rispetto a.s. precedente;</p> <p>✓ Numero di progetti congiunti e accordi di collaborazione tra il Dipartimento e altri enti nazionali e stranieri) +10% rispetto a.s. precedente;</p>
<p>Azioni Obiettivo 4</p> <p>Sviluppo di iniziative e promozione di attività di divulgazione scientifica rivolte e facilmente accessibili a tutti i possibili pubblici</p>	<p>Azione: avviare e sostenere iniziative volte a diffondere e a valorizzare i risultati delle ricerche svolte promuovendo la conoscenza, da parte dei ricercatori impegnati in attività di trasferimento tecnologico, dei meccanismi di tutela della proprietà intellettuale, anche in sinergia con altri Atenei del territorio;</p> <p>Indicatori:</p> <p>✓ Numero di attività culturali divulgative aperte alla città e di interesse per il territorio</p> <p>✓ Numero di utenti coinvolti nelle attività culturali divulgative</p>
<p>Azioni Obiettivo 4</p>	<p>Azioni: sviluppare attività o eventi, innovativi nei contenuti e nelle modalità di realizzazione, all'interno dei quali vi sia il coinvolgimento della comunità locale come co-protagonista, al fine di sviluppare un</p>

<p>Sviluppo di iniziative e promozione di attività di divulgazione scientifica rivolte e facilmente accessibili a tutti i possibili pubblici</p>	<p>dibattito costante partecipativo tra Dipartimenti, Ateneo e attori sociali, compresa la comunità studentesca;</p> <p>Indicatori:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Numero di attività di P.E.;✓ Numero di pagine web dedicate al P.E.;
--	---

8. POLITICHE PER L'ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ

8.1 Descrizione dell'organizzazione del Dipartimento in merito all'Assicurazione della Qualità

La struttura organizzativa del DGFI è finalizzata al miglioramento continuo della qualità della didattica, della ricerca e della terza missione e al miglioramento continuo della *performance* dei propri docenti, ricercatori e staff e alla valorizzazione delle loro competenze a tutti i livelli. Il DGFI si pone come obiettivo di Assicurazione di Qualità (AQ) quello di consolidare una cultura della qualità condivisa, coltivando atteggiamenti positivi tali da motivare tutti coloro che lavorano nel e per il Dipartimento, rendendo ciascuno partecipe dei processi e consapevolmente corresponsabile del raggiungimento dei migliori risultati e della loro disseminazione e valorizzazione.

Il DGFI attua le politiche di AQ in accordo con quanto stabilito dagli organi di Ateneo e in linea con le indicazioni provenienti dal Presidio della Qualità dell'Ateneo (PQA).

Presso il DGFI è stata istituita la Commissione Qualità del Dipartimento (CQD) precedentemente descritta nella sezione 3.1 del presente Piano. Secondo le indicazioni contenute nel documento "Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo di Catania", redatto dal PQA, la CQD assicura il collegamento tra il PQA, il Dipartimento, i Corsi di Studio e la Commissione Paritetica Docenti e Studenti e fornisce supporto e consulenza nell'ambito della AQ della Didattica, della Ricerca e della Terza missione. I compiti della CQD sono in linea con quelli riportati nel suddetto documento del PQA.

I gruppi di gestione AQ (GGAQ) dei CdS afferenti al DGFI sono composti generalmente dal Presidente del CdS, dal Coordinatore delle Attività Didattiche Professionalizzanti, da un componente del personale Tecnico Amministrativo e/o da professori di specifici Settori Scientifico-Disciplinari, da 1 o più tutor, da un rappresentante degli studenti e da un rappresentante dell'Ordine professionale.

Le politiche di qualità dei CdS sono focalizzate sulla centralità dello studente: in particolare che dimostri conoscenza e capacità di comprensione, che sia capace di applicare le conoscenze e abbia capacità di comprensione, che abbia autonomia di giudizio, che abbia abilità comunicative, che abbia sviluppato capacità di apprendimento. I GGAQ si riuniscono per l'attività formativa ad inizio e a fine semestre didattico, per l'elaborazione della scheda di monitoraggio annuale, del Rapporto del Riesame ciclico e per le consultazioni delle parti sociali (Collegi/Ordini/Associazioni, Dirigenti delle professioni Sanitarie, case di riposo, libera professione) al fine di dibattere l'appropriatezza del curriculum e le scelte da intraprendere rispetto ai bisogni emergenti. Le analisi valutative e le eventuali correzioni di pertinenza sono oggetto di verifica collettiva e di dibattito nelle periodiche riunioni del Comitato AQ. Il GGAQ di ogni CdS ha formulato un programma di AQ per ogni a.a. che è stato approvato e redatto in forma finale nella riunione del primo utile Consiglio di CdS.

Ogni anno i singoli CdS hanno effettuato la verifica degli esiti dell'AQ disponibili ai seguenti link:

<http://www.gfingrassia.unict.it/it/corsi/lsnt3-labbio/assicurazione-di-qualit%C3%A0>;

<http://www.gfingrassia.unict.it/it/corsi/lsnt3-audio/assicurazione-di-qualit%C3%A0>;

<http://www.gfingrassia.unict.it/it/corsi/lsnt2/assicurazione-di-qualit%C3%A0>;

<http://www.gfingrassia.unict.it/it/corsi/lsnt1/assicurazione-di-qualità>;

<http://www.gfingrassia.unict.it/it/corsi/lmsnt2/assicurazione-di-qualit%C3%A0>.

Dall'anno 2019, ogni anno sarà redatto il report annuale di AQ, disponibile ai link sopra indicati.

8.2 Monitoraggio delle politiche per l'assicurazione di qualità

Così come indicato nel documento del PQA sopra citato, il DGFI con cadenza annuale, effettuerà un monitoraggio delle politiche per l'AQ e delle azioni previste, per fornire eventuali indicazioni per le azioni correttive da adottare nell'ambito della didattica, della ricerca e della terza missione. Il monitoraggio verrà realizzato in maniera sistematica e continua utilizzando diverse strategie, tra le quali quelle di seguito descritte. La CQD in qualità di responsabile della completezza delle informazioni del sito web del

Dipartimento, per il tramite diretto del Direttore del DGFI e del Delegato al Sito web, comunicazione e piattaforme digitali, monitorerà l'aggiornamento dei *curriculum vitae* dei docenti presenti sul sito del DGFI e dei prodotti scientifici, sulla piattaforma IRIS. Tale attività sarà fondamentale per garantire la base di dati per il monitoraggio delle attività di ricerca che verrà effettuato periodicamente dal Direttore del DGFI e dal Delegato al Gruppo di Gestione Assicurazione Qualità e Ricerca e Monitoraggio del *ranking*, in collaborazione con la CQD, anche utilizzando gli strumenti messi a disposizione dall'Ateneo, inclusa la recente Piattaforma per il Monitoraggio della Ricerca di Ateneo, PIMORA. Per il monitoraggio delle attività di Terza missione svolte annualmente a livello dipartimentale verrà costruito un archivio documentale di tali attività, utilizzando un applicativo *web-based* che sarà reso disponibile nel sito *web* del DGFI, che permetterà a ciascun docente di registrare le attività svolte in tale ambito.

Inoltre, per il miglioramento della AQ, il DGFI svolge attività di formazione e informazione in materia di AQ per tutto il personale del Dipartimento e per i rappresentanti degli studenti, durante le sedute dei Consigli di Dipartimento e in occasione di incontri specifici organizzati, a fine 2018, con il personale docente, con i rappresentanti del personale TA e degli studenti, per riflessioni comuni sulla redazione del presente Piano.

Il monitoraggio delle politiche di AQ nei CdS viene effettuato mediante:

- valutazione dei dati dei questionari di valutazione degli studenti da parte dei Tutor dei tirocini.
- valutazione dei dati dei questionari di valutazione dei Tutor dei tirocini da parte degli studenti.
- verifica, da parte della commissione AQ, dell'esito delle azioni correttive e preventive messe in atto alla fine di ogni a.a..
- valutazione mediante test di monitoraggio dell'apprendimento I e II anno (*progress test*).

8.3 Azioni programmate per l'assicurazione di qualità

Le azioni programmate dal DGFI per l'AQ sono in coerenza con quelle indicate nel documento "Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo di Catania", redatto dal PQA.

Il DGFI ha istituito la CQD e provvederà, su proposta dei rappresentanti degli studenti, ad individuare un docente che possa svolgere il ruolo di "Garante degli Studenti", cui gli studenti possono rivolgersi per segnalare i propri reclami e suggerimenti volti alla tutela dei diritti degli studenti.

Entro quattro mesi dall'approvazione del Piano Strategico di Ateneo 2019-2021, e in coerenza con esso, il DGFI ha redatto il presente **Piano Triennale Dipartimentale 2019-2021** concernente la programmazione delle attività inerenti a Didattica, Ricerca e Terza Missione.

Inoltre, il DGFI, con cadenza annuale, effettuerà un monitoraggio delle azioni previste nell'ambito del presente Piano triennale per quanto attiene la Ricerca e la Terza Missione, fornendo eventuali indicazioni per le azioni correttive da adottare. In particolare, entro il 30 aprile 2020, è programmata la redazione del **Report Annuale di AQ della Ricerca e Terza missione del Dipartimento**, un documento utile sia al Dipartimento che alle commissioni di esperti di valutazione ANVUR, per il monitoraggio ed il controllo annuale delle attività di Ricerca e Terza missione del Dipartimento stesso e in particolare per il monitoraggio del raggiungimento degli obiettivi indicati nel Piano triennale del Dipartimento con l'indicazione delle eventuali azioni di miglioramento/correzione da adottare. Tale relazione verrà redatta in alternativa alla SUA-RD, negli anni in cui questa non deve essere redatta.

Sarà compito del DGFI anche la redazione della **Scheda Unica Annuale della Ricerca Dipartimentale (SUA-RD)**. La SUA-RD è il documento principale di valutazione dell'azione dipartimentale di ricerca e di Terza Missione previsto dalla normativa vigente che viene approvato dal Consiglio di Dipartimento secondo le scadenze ministeriali. La SUA-RD contiene le informazioni e i dati utili per la valutazione della Ricerca e il monitoraggio della Terza Missione all'interno del sistema AVA. La scheda contiene, oltre al progetto scientifico-didattico del Dipartimento e il suo piano strategico, una sezione dedicata alla Scheda di Monitoraggio Annuale e infine le informazioni relative alla Terza Missione.

Relativamente al **Processo di AQ relativo all'area didattica dipartimentale**, al Consiglio di Dipartimento spetta, tra gli altri, il compito di approvare e/o ratificare tutti i documenti di AQ prodotti dai relativi CdS afferenti. Inoltre dà attuazione alle prescrizioni contenute nella relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti e Studenti (CPDS) della Scuola "Facoltà di Medicina". Il processo di miglioramento dell'offerta formativa del DGFI prevede le fasi e attività previste nel documento del PQA "Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo di Catania".

Nel Diagramma di Gantt di seguito riportato, sono indicate le principali scadenze per le attività di AQ del DGFI.

	04/2019	05-12/2019	01/2020	02-03/2020	04/2020	05-12/2020	01/2021	02-03/2021	04/2021	05-12/2021	01/2022	02-03/2022	04/2022
Redazione e approvazione del Piano Triennale Dipartimentale													
Monitoraggio delle attività previste nel piano triennale del DGFI													
Redazione del Report Annuale di AQ della Ricerca e Terza missione del DGFI													
Acquisizione della Relazione Annuale della CPDS e della Relazione Annuale del Nucleo di Valutazione													