



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso in italiano	Tecniche audioprotesiche (abilitante alla professione sanitaria di Audioprotesista) (<i>IdSua:1581102</i>)
Nome del corso in inglese	Audioprothetic Techniques
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.gfingrassia.unict.it/corsi/lsnt3-audio
Tasse	https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	RAPISARDA Venerando Antonio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso di studio
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE MEDICHE, CHIRURGICHE E TECNOLOGIE AVANZATE G.F. INGRASSIA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	COCUZZA	Salvatore Giuseppe		PA	0,5	
2.	DI MAURO	Paola		RD	1	

3.	FERLITO	Salvatore	RU	0,5
4.	LA MANTIA	Ignazio	PA	0,5
5.	RAPISARDA	Venerando Antonio	PA	0,5
6.	VALLE	Maria Stella Carmela	RU	1
7.	VANCHERI	Carlo	PO	0,5

Rappresentanti Studenti	Rappresentanti degli studenti non indicati
Gruppo di gestione AQ	Paola Di Mauro Salvatore Ferlito Ilenia Giorgio Carla Agata Loreto Sara Macri Luigi Maiolino
Tutor	Luigi MAIOLINO Salvatore Giuseppe COCUZZA Salvatore FERLITO Giuseppe DE FINO Graziella POLI



Il Corso di Studio in breve

15/06/2022

Il cdl in Tecniche audioprotesiche è basato su un insieme di attività formative utili alla qualificazione di figure altamente specializzate nell'ambito della riabilitazione audiologica.

Tale corso di studi consente di acquisire le competenze necessarie per la gestione tecnica della riabilitazione audiologica di pazienti ipoacusici sia in età infantile che in età adulta.

Il CdL è articolato in 3 anni, secondo un ordinamento curricolare articolato in maniera tale che gli studenti possano acquisire dapprima le conoscenze di base, propedeutiche al successivo studio di discipline professionalizzanti, finalizzate alla delineazione di figure professionali in grado di operare in piena autonomia e responsabilità.

I laureati della professione sanitaria in tecniche audioprotesiche svolgono la loro attività nella fornitura, adattamento e controllo dei presidi protesici per la prevenzione e correzione dei deficit uditivi.

Le conoscenze specifiche vengono ampliate con concetti di anestesiology, emergenza e primo soccorso in stretta interazione con le discipline caratterizzanti il CdL.

Vengono somministrate anche competenze disciplinari finalizzate all'apprendimento di concetti fondamentali delle scienze umane e del comportamento, dell'etica e della deontologia professionale, degli elementi di gestione e management professionale.

Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica che possa garantire, al termine del percorso formativo, la padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un Docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per ciascun profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo.

E' possibile anche la realizzazione e di progetti internazionali Erasmus che prevedono la effettuazione di attività di tirocinio

presso sedi estere.

La logica curriculare si concretizza nella scelta dei crediti assegnati alle esperienze di tirocinio, che aumentano gradualmente dal 1° al 3° anno.

La figura del tecnico audioprotesista è quella di un operatore sanitario che svolge la sua attività nella fornitura, adattamento e controllo dei presidi protesici per la prevenzione e correzione dei deficit uditivi; opera su prescrizione del medico mediante atti professionali che implicano la piena responsabilità e la conseguente autonomia.

L'attività dei laureati in audioprotesi è volta all'applicazione dei presidi protesici mediante il rilievo dell'impronta del condotto uditivo esterno, la costruzione e applicazione delle chioccioline o di altri sistemi di accoppiamento acustico e la somministrazione di prove di valutazione protesica. Collaborano inoltre con altre figure professionali ai programmi di prevenzione e di riabilitazione delle sordità mediante la fornitura di presidi protesici e l'addestramento al loro uso.

Gli sbocchi occupazionali sono previsti presso enti pubblici o privati che si occupano della riabilitazione audiologica in riferimento a soggetti affetti da audiopatie protesizzabili, sia in età infantile che adulta.

Link: <http://>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

20/09/2019

Il giorno 15 dicembre 2010 alle ore 15.30, nell'aula 3 del primo piano dell'edificio 1 dell'Azienda Ospedaliero - Universitaria 'Policlinico - Vittorio Emanuele', Presidio 'Gaspare Rodolico', si è tenuto l'incontro tra i Presidenti degli attuali Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie di I e II livello e gli esponenti delle organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, come previsto dal D.M. n. 270 del 2004. In particolare, per la classe L/SNT3 'Professioni sanitarie tecniche' e per i corsi di laurea magistrale LM/SNT3 'Scienze delle professioni sanitarie tecniche' erano presenti il Rappresentanti della ANDID (Associazione Nazionale Dietisti), della AITN (Associazione Italiana Tecnici Neurofisiopatologia), della TSRM (Collegio Professionale Tecnici Radiologia Medica), della ANTEL (Associazione Nazionale Tecnici Laboratorio Biomedico), della ANPEC (Associazione Nazionale Perfusionisti Extracorporea), della UNID (Unione Nazionale Igienisti Dentali), dell'ANA (Associazione Nazionale Audioprotesisti) e dell'ANAP (Associazione Nazionale Audioprotesisti Professionali). Erano altresì presenti il Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia, il vice Presidente del Corso di laurea in Medicina e Chirurgia e il delegato della Facoltà per la trasformazione dei corsi di studio delle Professioni Sanitarie dall'ordinamento 509 ai requisiti del D.M. 270. Il Preside introduce gli argomenti oggetto della riunione. Il delegato della Facoltà entra nel merito dei singoli RAD, chiarendo le linee guida che ne hanno dettato la compilazione. Dopo ampio dibattito sulle finalità, gli obiettivi e l'organizzazione didattica relativa agli istituendi corsi di laurea e laurea magistrale, i rappresentanti delle parti sociali, nell'apprezzare il progetto formativo proposto, dichiarano la loro disponibilità a collaborare pienamente con la Facoltà per migliorare i livelli professionali e gli sbocchi occupazionali dei laureati.

Le parti sociali hanno espresso un giudizio ampiamente positivo sulla spendibilità dei corsi di laurea proposti nel mercato del lavoro e sulla possibilità di costituire un partenariato per l'organizzazione di stage e di tirocini.

I Presidenti dei Corsi di Laurea e i rappresentanti delle istituzioni e delle organizzazioni hanno condiviso un giudizio pienamente positivo sulle proposte d'istituzione e attivazione presentate dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia.

La consultazione con le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni avverrà in coincidenza del riesame ciclico previsto dal sistema AQ.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

17/06/2022

L'obiettivo prioritario delle consultazioni delle organizzazioni rappresentative in seguito descritte è stato quello di integrare il tessuto formativo, rappresentato dal corpo docente e discente, con quello rappresentante la realtà lavorativa ed organizzativa territoriale, sia locale che nazionale.

In tale ambito si è inoltre sottolineato la specificità della figura professionale da formare, in rapporto anche alle diverse esigenze che le varie condizioni e realtà del mondo del lavoro possono esprimere.

Nell'ambito dell'attività della Scuola di Medicina, la Commissione Paritetica ha programmato una consultazione annuale con le organizzazioni rappresentative operanti nei diversi settori di pertinenza per tutti i CdS delle Professioni Sanitarie (L/SNT3). Il Comitato di indirizzo, inoltre, organizza incontri periodici con i rappresentanti del mondo del lavoro.

Il CdS in Tecniche Audioprotesiche si riunisce annualmente con le organizzazioni rappresentative ed in particolare, negli incontri la consultazione è effettuata con esponenti delle varie associazioni di categoria, quali ANAP, ANA e FIA. Gli esiti delle consultazioni sono descritti nei relativi verbali consultabili sul sito link del CdL che vengono allegati al presente documento.

Link : <http://www.gfingrassia.unict.it/it/corsi/lsnt3-audio/incontro-parti-sociali>



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Tecnico audioprotesista

funzione in un contesto di lavoro:

La figura del tecnico audioprotesista è quella di un operatore sanitario che svolge la sua attività nella fornitura, adattamento e controllo dei presidi protesici per la prevenzione e correzione dei deficit uditivi; opera su prescrizione del medico mediante atti professionali che implicano la piena responsabilità e la conseguente autonomia.

competenze associate alla funzione:

L'attività dei laureati in audioprotesi è volta all'applicazione dei presidi protesici mediante il rilievo dell'impronta del condotto uditivo esterno, la costruzione e applicazione delle chioccioline o di altri sistemi di accoppiamento acustico e la somministrazione di prove di valutazione protesica. Collaborano inoltre con altre figure professionali ai programmi di prevenzione e di riabilitazione delle sordità mediante la fornitura di presidi protesici e l'addestramento al loro uso.

sbocchi occupazionali:

Enti pubblici o privati che si occupano della riabilitazione audiologica in riferimento a soggetti affetti da audiopatie protesizzabili, sia in età infantile che adulta.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici audioprotesisti - (3.2.1.4.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Possono essere ammessi al Corso di Laurea i candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola Media Superiore o di titolo estero equipollente, ai sensi dell'art. 6 del D.M. del 22 Ottobre 2004 n. 270.

Per l'ammissione al Corso di Laurea, gli Studenti devono possedere le conoscenze descritte nei decreti M.I.U.R. indicanti le modalità e i contenuti delle prove di ammissione ai corsi universitari approvati dal Dipartimento di afferenza del corso.

La verifica del possesso delle conoscenze iniziali previste è, pertanto, obbligatoria per tutti coloro che intendano iscriversi al corso di laurea e tale verifica è da ritenersi positiva qualora lo studente ottenga il punteggio minimo, indicato nel regolamento didattico del CdS.

Nel caso in cui la verifica non sia positiva lo studente dovrà, invece, colmare gli obblighi formativi aggiuntivi secondo modalità definite dal regolamento didattico del corso di studio.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

15/06/2022

Possono essere ammessi al Corso di Laurea i candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola Media Superiore o di titolo estero equipollente, ai sensi dell'art. 6 del D.M. del 22 Ottobre 2004 n. 270.

Per l'ammissione al Corso di Laurea, gli Studenti devono possedere le conoscenze descritte nei decreti M.U.R. indicanti le modalità e i contenuti delle prove di ammissione ai corsi universitari approvati dal Dipartimento di afferenza del corso.

La prova di ammissione si svolge in una unica giornata per tutte le Professioni sanitarie con laurea triennale. I partecipanti devono scegliere fino a massimo 3 corsi di studio, indicando il grado di preferenza fra essi.

Le prove di ammissione hanno lo scopo di verificare l'adeguatezza della preparazione e, infatti, vengono svolte anche se le domande di partecipazione sono in numero inferiore al numero di posti disponibili. Le prove danno luogo alla formazione di apposite graduatorie.

L'immatricolazione ai corsi di studio è riservata agli studenti collocati utilmente nella relative graduatorie. È previsto un punteggio minimo, al di sotto del quale l'immatricolazione avverrà con obblighi formativi aggiuntivi (OFA).

Gli argomenti di ciascuna prova e i punteggi minimi sono riportati negli allegati descrittivi di ciascuna prova, contraddistinti dal numero identificativo della stessa, che costituiscono parte integrante del bando.

In genere in un tempo di 100 minuti si risponde a 60 domande; gli argomenti della prova sono:

- Cultura generale
- Ragionamento logico
- Biologia
- Chimica
- Fisica e Matematica

Viene attribuito un punteggio di:

1,5 punti per ogni risposta esatta

0 punti per ogni risposta non data

meno 0,4 punti per ogni risposta sbagliata

In caso di parità di punteggio in graduatoria si applicano i seguenti criteri:

per i corsi di laurea delle professioni sanitarie, prevale in ordine decrescente il punteggio ottenuto dal candidato nella soluzione, rispettivamente, dei quesiti relativi agli argomenti di ragionamento logico, cultura generale, biologia, chimica, fisica e matematica.

In caso di ulteriore parità, prevale il candidato anagraficamente più giovane.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

20/09/2019

I laureati della professione sanitaria in tecniche audioprotesiche sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 668 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero svolgono la loro attività nella fornitura, adattamento e controllo dei presidi protesici per la prevenzione e correzione dei deficit uditivi; operano su prescrizione del medico mediante atti professionali che implicano la piena responsabilità e la conseguente autonomia. Il percorso formativo degli studenti del CdS prevede l'acquisizione di conoscenze relative alle discipline di base, finalizzate alla conoscenza delle caratteristiche morfo-funzionali dell'apparato udito e vestibolare e relative applicazioni in campo ingegneristico ed informatico. La successione formativa prevede lo studio specifico, a carattere clinico, di patologie concernenti il settore otorinolaringoiatrico ed audiologico, sia sotto l'aspetto preventivo che diagnostico e terapeutico inerentemente all'applicazione di presidi protesici. Le conoscenze vengono ampliate con concetti di anestesiology, emergenza e primo soccorso in stretta interazione con le discipline caratterizzanti il CdL. realizzerà il costruito della professione anche tramite competenze in scienze caratterizzanti audioprotesiche, linguistiche, di neuropsichiatria infantile, psicologia, neurologia, neuropsicologiche che consentiranno l'apprendimento dei concetti fondamentali delle scienze umane e del comportamento, dell'etica e della deontologia professionale, delle metodologie e tecniche audioprotesiche nonché elementi di gestione e management professionale, utili allo sviluppo professionale nei contesti di lavoro. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che garantisca, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un Docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per ciascun profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo. La logica curriculare si concretizza nella scelta dei crediti assegnati alle esperienze di tirocinio, che aumentano gradualmente dal 1° al 3° anno.



QUADRO

A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Il laureato in Tecniche Audioprotesiche, deve essere in grado di dimostrare conoscenze e capacità di comprensione relative agli ambiti delle scienze propedeutiche, biomediche, di primo soccorso e delle discipline caratterizzanti la professione del Tecnico Audioprotesista. Tali fondamenti dovranno essere completati da conoscenze delle scienze medico-chirurgiche, della prevenzione e dei servizi sanitari, delle scienze umane e psicopedagogiche, delle scienze del management sanitario, inter-disciplinari e dalle discipline integrative e affini. Il

laureato in Tecniche Audioprotesiche deve inoltre possedere capacità di utilizzare la lingua inglese, nell'ambito specifico di competenza e nello scambio di informazioni generali. Le conoscenze dovranno inoltre essere completate dall'espletamento di laboratori professionalizzanti.

La 'Conoscenza e capacità di comprensione' è accertata con prove in itinere facoltative e con esami, scritti e/o orali . Inoltre tale capacità è verificata a conclusione del percorso di studi attraverso la stesura dell'elaborato finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, avere capacità di comprensione ed abilità nel risolvere i problemi su tematiche audioprotesiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi ed interdisciplinari connessi al raggiungimento di ottime capacità cliniche atte alla complessità della cura e alla salute della popolazione.

Devono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

- - capacità di utilizzare gli strumenti idonei anamnesi mirata, otoscopia non a fini clinici, esami di valutazione audiometrica comprensiva di tutti i test soggettivi ed oggettivi necessari anche in funzione protesica;
- - saper eseguire un'analisi di quadri audiologici anche in chiave diagnostico differenziale
- - eseguire correttamente la scelta dell'apparecchio acustico;
- - effettuare un fitting audio protesico;
- - scelta della tipologia delle chioccioline, materiale e forma, con presa d'impronta;
- - conoscenza e capacità di gestione delle problematiche otologiche che possano interferire con il successo della terapia protesica;
- - capacità a utilizzare strumenti e metodologie di verifica della qualità dell'intervento protesico.
- - capacità Cliniche

I Laureati in 'Tecnico Audioprotesista' devono essere in grado di:

- - saper utilizzare correttamente la tecnologia legata alla diagnosi della sordità;
- - saper interpretare i parametri utili all'applicazione protesica;
- - sapere gestire la selezione, la fornitura, l'adattamento, la verifica, il follow-up e la riabilitazione protesica - secondo i protocolli applicativi.

Strumenti di valutazione per accertare la 'Capacità di applicare conoscenza e comprensione' sono le prove in itinere facoltative, gli esami scritti e/o orali, il project -work, e i report feedback di valutazione durante il tirocinio.

Il laureato in Tecniche audioprotesiche, deve essere in grado di dimostrare le seguenti conoscenze e capacità di comprensione:

- buona conoscenza dei fondamenti delle scienze propedeutiche e biomediche, oltre che di primo soccorso;
 - conoscenze delle discipline caratterizzanti la professione del Tecnico audioprotesista;
 - conoscenze bioinformatiche ai fini dell'organizzazione e consultazione di banche dati e della gestione di informazioni elettroniche;
 - conoscenze di discipline integrative ed affini nell'ambito delle scienze umane e psico-pedagogiche, delle scienze del management sanitario e di scienze interdisciplinari;
 - familiarità con il metodo scientifico e capacità di applicarlo in situazioni concrete con adeguata conoscenza delle normative e delle problematiche deontologiche e bioetiche;
 - capacità di comprensione e relazione con utenza, colleghi ed altri professionisti, sanitari e non;
 - capacità di lavorare in gruppo, di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro;
 - conoscenze necessarie per utilizzare metodologie e strumenti di controllo, valutazione e revisione della qualità;
 - competenze per partecipare alle diverse forme di aggiornamento professionale, nonché partecipare ad attività di ricerca in diversi ambiti di applicazione audioprotesica;
 - capacità di utilizzare la lingua inglese, nell'ambito specifico di competenza e nello scambio di informazioni generali;
 - adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
 - competenze per redigere rapporti tecnico-scientifici;
 - conoscenze necessarie per la comprensione dei fenomeni fisici e biologici dei principali meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, con particolare riguardo a quelli coinvolti nella funzione uditiva;
 - interpretazione delle anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie dell'udito;
 - conoscenze delle basi fisiologiche dell'udito, della comunicazione verbale e delle funzioni fondamentali;
 - conoscenza delle basi scientifiche e culturali delle alterazioni della funzione uditiva e della metodologia riabilitativa generale ed in particolare di quella audioprotesica;
 - conoscenza dei principi audioprotesici della persona e della collettività formulando i relativi obiettivi;
 - apprendimento dei principi ed il processo tecnologico e metodologico alla base dei dispositivi medici utilizzati in campo uditivo, siano essi a traduzione acustica, vibroacustica, vibrotattile, elettromagnetica, elettrica o di altro tipo;
 - individuazione dei bisogni protesici e riabilitativi attraverso la valutazione della disabilità e dell'handicap uditivo;
 - conoscenza delle metodologie di valutazione psicoacustica ed audioprotesica per definire le caratteristiche della perdita uditiva ai fini della sua correzione tramite ausili uditivi;
 - individuazione delle modalità di applicazione ed utilizzo dell'ausilio uditivo, collaborando alla pianificazione dell'intervento riabilitativo;
- conoscenza delle basi dell'organizzazione della professione con particolare attenzione alle metodiche di conoscenza del mercato e di soddisfazione dell'utente.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Lezioni
- Dimostrazioni, schemi e materiali grafici;
- Discussione di casi con presentazione di sessioni plenarie;
- Esercitazioni e simulazioni;

Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e di responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Esami scritti e/o orali, report;
- Feedback di valutazione durante il tirocinio (schede di valutazione strutturate e report sulla pratica professionale).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, avere capacità di comprensione ed abilità nel risolvere i problemi su tematiche audioprotesiche nuove e non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari connessi al raggiungimento di ottime capacità cliniche atte alla complessità della cura e alla salute della popolazione.

Devono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

- Capacità di utilizzare gli strumenti idonei, quali:

anamnesi mirata, otoscopia non ai fini clinici, esami di valutazione audiometrica comprensiva di tutti i test soggettivi ed

oggettivi necessari anche in funzione protesica;

- Saper eseguire un'analisi di quadri audiologici, anche in chiave diagnostico- differenziale;
- Eseguire correttamente la scelta dell'apparecchio acustico;
- Effettuare un fitting audioprotesico;
- Scelta della tipologia delle chioccioline, materiale e forma, con presa d'impronta;
- Conoscenza e capacità di gestione delle problematiche otologiche che possano interferire con il successo della terapia protesica;
- Capacità di utilizzare strumenti e metodologie di verifica della qualità dell'intervento protesico;
- Capacità cliniche.

Inoltre i Laureati in "Tecniche Audioprotesiche" devono essere in grado di:

- Saper utilizzare correttamente la tecnologia legata alla diagnosi della sordità;
- Saper interpretare i parametri utili all'applicazione protesica;
- Sapere gestire la selezione, la fornitura, l'adattamento, la verifica, il follow-up e la riabilitazione protesica secondo i protocolli applicativi più moderni.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Lezioni frontali;
- Discussione di casi clinici;
- Esercitazioni e simulazioni;
- Tirocinio supervisionato da tutor con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Esami scritti e orali, project - work, report;
- Feedback di valutazione del tirocinio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati in 'Tecniche Audioprotesiche' devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi come, ad esempio, nel settore della sordità congenita.

Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento concernenti il pensiero critico e la ricerca scientifica:

- Dimostrare approccio critico, scetticismo costruttivo, creatività ed atteggiamento orientato alla ricerca nello svolgimento delle attività professionali.

- Formulare e gestire un programma di ricerca in ambito audioprotesico: definizione degli obiettivi, selezione della casistica, scelta degli strumenti di indagine, raccolta dei dati, analisi dei risultati.
- Prendere decisioni assistenziali in coerenza con le dimensioni legali, etiche e deontologiche che regolano la organizzazione sanitaria e la responsabilità professionale.
- Realizzare rapporti efficaci e deontologicamente corretti con gli utenti, gli altri professionisti, le strutture socio-sanitarie e le altre componenti dove si richieda la propria competenza professionale.

Strumenti didattici e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie.
- Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.
- Sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Esami scritti e orali, prove di casi a tappe.
- Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale).

Abilità comunicative

I laureati in 'Tecniche Audioprotesiche' devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese ad interlocutori specialisti e non specialisti.

Circa le capacità di comunicazione debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

- Ascoltare attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendo i loro contenuti.
- Avere capacità di stabilire e mantenere relazioni di aiuto con la persona assistita e con la sua famiglia, applicando i fondamenti delle dinamiche relazionali.
- Gestire attività formative e tutoriali di supporto agli studenti in tirocinio ed orientate alla formazione permanente.

Strumenti didattici e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Discussione di casi paradigmatici in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie.
- Esercitazioni di gruppo e individuali su specifici applicativi.
- Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

La verifica di tali capacità sarà espletata attraverso gli esami di profitto, nonché attraverso l'approvazione delle attività di tirocinio.

Capacità di apprendimento

I laureati in Tecniche Audioprotesiche devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo. A tale scopo debbono aver acquisito la capacità di

utilizzare sistemi informatici, saper selezionare materiale bibliografico, aver acquisito un metodo clinico e di studio che consenta loro una continua crescita professionale e un aggiornamento specifico. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento :

- essere in grado di effettuare una ricerca bibliografica raccogliendo, organizzando ed interpretando correttamente l' informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili;
- effettuare criticamente la lettura di articoli scientifici derivante anche dalla conoscenza di una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, che consenta loro la comprensione della letteratura internazionale e l'aggiornamento;
- essere in grado di gestire l'informazione biomedica per aspetti educativi nei settori specialistici dell'area di medicina generale e specialistica, area di chirurgia generale e specialistica, area di oncologia, area di neuropsichiatria, area materno-infantile;
- essere in grado di gestire l'informazione biomedica per aspetti preventivi e riabilitativi, promozione alla salute ed educazione alimentare, rivolti alla popolazione sana o a campioni di popolazione con specifiche patologie;
- condurre e partecipare a gruppi di lavoro interprofessionali.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- apprendimento basato sui problemi (PBL);
- utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione;
- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e on-line;
- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale, sia in italiano che in inglese.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- project - work, report su mandati di ricerca specifica;
- supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio;
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro;
- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

17/01/2017

Per essere ammesso alla prova finale lo Studente deve aver seguito tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami.

L'esame finale ha valore di Esame di Stato abilitante alla professione.

A sensi della normativa vigente, la prova finale si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

La prova finale è organizzata, con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, in due sessioni definite a livello nazionale.

È prevista la possibilità per lo studente di redigere l'elaborato in lingua inglese.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

15/06/2022

Per il conseguimento della Laurea è prevista una prova finale con valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale. Per l'ammissione alla prova finale lo studente deve aver seguito tutti i Corsi, avere superato i relativi esami ed avere conseguito 175 dei 180 crediti formativi previsti dal Corso di Laurea in quanto 5 CFU sono dedicati alla preparazione della tesi di Laurea.

La prova finale del corso di laurea in Tecniche Audioprotesiche è unica; si compone di due momenti di valutazione diversi, cioè una prova pratica ed una prova che consiste nella redazione della tesi e la conseguente dissertazione (Circolare Ministero Salute/MIUR del 30/09/2016: Indicazione operative circa la prova pratica finale dei corsi afferenti alle classi di laurea per le professioni sanitarie).

La prova pratica in particolare può svolgersi secondo due modalità alternative:

- 1) Simulazione pratica, strutturata in modo da permettere al candidato di dimostrare di avere acquisito le conoscenze e le abilità pratiche, tecniche e relazionali inserite nel contesto operativo previsto dal proprio profilo professionale;
- 2) Prova con domande a risposta chiusa e a risposta aperta su casi clinici o situazioni paradigmatiche della pratica professionale.

Entrambe le modalità potranno essere integrate con un colloquio ove la Commissione, in accordo con i Collegi/Associazioni di categoria, lo ritenessero necessario.

Non sono considerate valide eventuali prove scritte con quiz valutativi delle sole conoscenze teoriche.

Il superamento della prova pratica è indispensabile ai fini del sostenimento dell'esame di laurea che consiste nella redazione della tesi e la conseguente dissertazione. La redazione della tesi è elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un docente che svolge la funzione di Relatore nella dissertazione. È prevista la possibilità per lo studente di redigere l'elaborato in lingua inglese.

Il Relatore deve essere un Docente del CdL di Tecniche Audioprotesiche o deve esserlo stato per la coorte dello studente laureando. La tesi verrà discussa pubblicamente nel corso di una seduta di laurea presieduta da un'apposita Commissione di laurea.

La Commissione proposta dal Consiglio di Corso di Laurea è nominata dalla competente Autorità Accademica e composta a norma di legge. E' formata da un minimo di 7 ed un massimo di 11 membri, e comprende almeno 2 membri designati dal Collegio Professionale ovvero dalle Associazioni Professionali individuate con apposito decreto del Ministero della Sanità sulla base della rappresentatività a livello nazionale. Le date degli esami sono comunicate al Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e al Ministero della Salute che possono inviare esperti, come loro rappresentanti, nelle singole sessioni. In caso di mancata designazione dei predetti componenti, il Rettore esercita potere sostitutivo. La Commissione in via preliminare valuta l'ammissibilità del candidato alla prova finale. La Commissione valuta quindi il candidato in base al suo curriculum e allo svolgimento della prova finale. La valutazione è espressa in cento decimi; la prova finale si intende superata con una votazione minima di 66/110. In caso di votazione massima (110/110) la Commissione può concedere la lode su decisione unanime, tenuto conto del curriculum complessivo dello studente.

Il Presidente del Corso di Laurea provvederà annualmente a definire le scadenze, dandone pubblicità sul sito web del Corso. Tutte le procedure per la presentazione della Domanda di laurea, del Foglio elaborato e dell'Elaborato in formato digitale per le lauree triennali devono essere effettuate online dagli studenti e dai docenti relatori, accedendo, con le proprie credenziali di identificazione (login e password), rispettivamente al portale studente e al portale docente. Nessun documento cartaceo dovrà pertanto essere consegnato in segreteria dallo studente. L'iter della procedura 'Laurea on-line' è reperibile sul sito del Corso di laurea nella sezione 'Esame di laurea'.

Link : <http://www.gfingrassia.unict.it/it/corsi/lsnt3-audio/regolamento-didattico>

**▶ QUADRO B1**

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <http://www.gfingrassia.unict.it/it/corsi/lsnt3-audio/regolamento-didattico>**▶ QUADRO B2.a**

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.gfingrassia.unict.it/it/corsi/lsnt3-audio/orario-delle-lezioni>**▶ QUADRO B2.b**

Calendario degli esami di profitto

<http://www.gfingrassia.unict.it/it/corsi/lsnt3-audio/esami>**▶ QUADRO B2.c**

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.gfingrassia.unict.it/it/corsi/lsnt3-audio/lauree>**▶ QUADRO B3**

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	0	Anno di corso 1	ALTRE ATTIVITA' link			2		
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE I) link	LORETO CARLA AGATA	PA	4	28	
3.	MED/32	Anno di corso 1	AUDIOLOGIA I link	FERLITO SALVATORE	RU	6	42	✓
4.	MED/32	Anno di corso 1	AUDIOLOGIA II (modulo di AUDIOPROTESI) link	FERLITO SALVATORE	RU	3	21	✓
5.	MED/50 MED/32 M- PSI/01	Anno di corso 1	AUDIOPROTESI link			9		
6.	MED/50	Anno di corso 1	AUDIOPROTESI I (modulo di AUDIOPROTESI) link			4	28	
7.	BIO/10	Anno di corso 1	Chimica e Propedeutica Biochimica (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE II) link	CAMBRIA MARIA TERESA	PA	2	14	
8.	0	Anno di corso 1	DISCIPLINE A SCELTA DELLO STUDENTE link			2		
9.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) link			2	14	
10.	BIO/09	Anno di corso 1	Fisiologia (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE II) link	VALLE MARIA STELLA CARMELA	RU	3	21	✓
11.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) link			3	21	
12.	0	Anno di corso 1	INGLESE link			2	14	

13.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE I) link	CASTROGIOVANNI PAOLA	PA	2	14
14.	ING-INF/07	Anno di corso 1	MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) link			3	21
15.	MED/31	Anno di corso 1	OTORINOLARINGOIATRIA I link	DI STADIO ARIANNA	RD	2	14
16.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di AUDIOPROTESI) link			2	14
17.	MED/04	Anno di corso 1	Patologia Generale (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE II) link	CANDIDO SAVERIO	RD	3	21
18.	BIO/16 BIO/17	Anno di corso 1	SCIENZE BIOMEDICHE I link			6	
19.	BIO/09 BIO/10 MED/04	Anno di corso 1	SCIENZE BIOMEDICHE II link			8	
20.	INF/01 ING-INF/07 FIS/07	Anno di corso 1	SCIENZE PROPEDEUTICHE link			8	
21.	ING-INF/05	Anno di corso 1	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI link			3	21
22.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO - I ANNO link			14	350

▶ QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Ogni anno il corso di studi in collaborazione con il COF predispone apposite giornate divulgative e di orientamento per gli studenti delle ultime classi delle scuole secondarie al fine di fornire apposite informazioni circa l'assetto formativo e l'articolazione del corso e le prospettive di occupazione.

Sono attivati altresì dall'Ateneo di Catania per i cdI in professioni sanitarie specifici corsi di formazione preparativi all'ingresso, tali da consentire un adeguato approccio alla metodologia di studio, all'attivazione dei percorsi procedurali e delle dinamiche che consentono l'approccio alle patologie del settore sanitario.

I corsi a caratterizzazione specifica sono modulati in maniera da offrire validità formativa.

Link inserito: <http://www.unict.it>

15/06/2022

Le attività di orientamento in itinere favoriscono la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti.

Sono previsti annualmente bandi per le attività di tutoraggio su fondo sostegno giovani e fondo sostegno qualificato al fine di poter reclutare apposite figure dedicate a tale scopo.

Le attività di tutorato vengono svolte sia da Docenti del CdL che da figure professionali appositamente convenzionate.

Link inserito: <http://>

Sono previsti stages formativi all'esterno che consentono la ottimizzazione delle capacità conoscitive dello studente. Tali periodi di formazioni si svolgono presso strutture convenzionate con l'Università di Catania esercenti la professione audioprotesica e rappresentano un momento di affinamento formativo sotto il profilo pratico, contribuendo ad una migliore professionalizzazione dello studente.

Sono peraltro codificati, secondo apposita convenzione stipulata tra il COF di Ateneo e l'ANA, specifici stages presso strutture audioprotesiche, in base ad un apposito programma formativo, al fine di integrare le conoscenze curriculari con quelle derivanti dal mondo del lavoro.

Sono previste inoltre dall'Ateneo iniziative periodiche per il potenziamento per la mobilità degli studenti a sostegno di periodi di tirocinio all'esterno e coordinate da un ufficio preposto.

L'informazione riguardante le suddette iniziative è stata prontamente trasferita dal Presidente del CdL a tutti gli studenti.

Link inserito: <http://>

i In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Saranno formulati all'occorrenza accordi specifici con enti pubblici o privati esteri. Link inserito: <http://www.unict.it/internazionalizzazione>

Nessun Ateneo

Il CdS favorisce l'occupabilità dei propri laureandi attraverso tirocini e stages.

L'individuazione iniziale della futura realtà lavorativa viene anche favorita dall'attivazione di stages presso aziende accreditate del settore audioprotesico. A tal fine esiste una convenzione quadro tra il CdL, mediante COF, ed ANAP.

Sono previsti periodici incontri tra gli studenti ed i rappresentanti del mondo del lavoro. Tali iniziative tengono conto delle prospettive occupazionali che, sulla base di quanto riferito dagli esperti di settore, risulta essere attualmente in continua crescita.

Link inserito: <http://>

In base al regolamento di Ateneo all. art. 27, allo studente lavoratore, allo studente in situazione di difficoltà, quali essere impegnato nella cura e assistenza dei propri familiari, non autosufficienti per ragione di età o di malattia o con problemi personali di salute o di invalidità, che non permettono la regolare progressione della carriera o con figli, fino a cinque anni di età, e alle studentesse in gravidanza, dall'ottavo mese o con diagnosi di gravidanza a rischio, il CdL riconosce:

- la riduzione dell'obbligo di frequenza, nella misura massima del 20%;
- la possibilità di sostenere gli esami negli appelli straordinari riservati agli studenti ripetenti e fuoricorso;
- specifiche attività di supporto didattico.

Link inserito: <http://>

L'Ateneo di Catania rileva ogni anno le opinioni degli studenti e dei docenti sull'attività didattica svolta, attraverso un questionario (OPIS), le cui procedure di somministrazione e pubblicazione sono definite nelle Linee guida proposte dal Presidio di Qualità e approvate dal CdA.

In tutte le rilevazioni viene garantito agli studenti l'anonimato; la procedura è infatti gestita da un sistema indipendente che non registra le credenziali degli utenti.

I dati concernenti le opinioni degli studenti e relativi all'a.a. 2021-22, sono resi disponibili sul portale dell'Ateneo all'indirizzo <https://www.unict.it/it/didattica/valutazione-didattica-opinione-studenti> a partire dal 11 ottobre 2022, a conclusione della procedura che consente ai docenti che lo richiedano di esprimere il proprio diniego alla pubblicazione dei risultati relativi ai propri insegnamenti.

Tali dati saranno analizzati e discussi in Consiglio di Corso di Studio.

Descrizione link: Opinioni studenti

Link inserito: https://pqa.unict.it/opis/insegn_cds.php?aa=2021&cds=Q87&classe=L/SNT3

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

26/08/2022

La maggior parte degli studenti esprime parere positivo circa le conoscenze acquisite al fine di adeguato ed agevole inserimento nel mondo del lavoro. In particolare: hanno confermato che il corso risulta adeguato alla sua durata il 100% degli studenti, grazie al lavoro svolto dal consiglio di corso di Laurea nella riformulazione del regolamento di cds, hanno ritenuto l'organizzazione degli appelli per più della metà degli esami il 63,7% degli studenti rispetto al 72% dell'anno precedente; il 90,9% si ritiene soddisfatto del rapporto con i Docenti
è ravvisabile una valutazione negativa delle postazioni informatiche.
Il 72,8% degli studenti è complessivamente soddisfatto del corso di laurea

Descrizione link: profilo dei laureati

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/cgj.php/universita/statistiche/framescheda.php?>

[anno=2021&corstipo=L&ateneo=70008&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70008&classe=tutti&postcorso=0870106204800016&isstella=0&areageografica=tutti@ione=tutti&dimensione=tutti](http://statistiche.almalaurea.it/cgj.php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2021&corstipo=L&ateneo=70008&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70008&classe=tutti&postcorso=0870106204800016&isstella=0&areageografica=tutti@ione=tutti&dimensione=tutti)

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

30/08/2022

Si prevedono circa 15 accessi per anno. Gli studenti provengono dalle diverse province siciliane e compiono un percorso formativo di 3 anni specificamente adeguato e predisposto per la laurea ed abilitazione finale.

In particolare dall'analisi statistica emergono i seguenti dati:

COORTE 2018/2019

Totale iscritti primo anno: 13

Laureati per A.A.: 10

COORTE 2019/2020

Totale iscritti primo anno: 15

Laureati A.A.: 12

COORTE 2020/2021

Totale iscritti primo anno: 10

Laureati per A.A.: 11, di cui 11 regolari

COORTE 2021/2022

Totale iscritti primo anno: 15

Laureati A.A.: 1 di cui regolari n.0 - prossima sessione Novembre 2022

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: documento

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

26/08/2022

Le statistiche di ingresso dei laureati in Tecniche Audioprotesiche nel mondo del lavoro dimostrano che il 75% degli occupati, nel lavoro utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea a fronte del 55,2% di altri cds di Ateneo, e con una retribuzione mensile netta superiore.

Descrizione link: condizione occupazionale

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/cg.php/universita/statistiche/framescheda.php?>

[anno=2021&annolau=1&corstipo=L&ateneo=70008&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70008&classe=tutti&postcorso=0870106204800016&isstella=0&areageografica=tutti&ione=tutti&dim](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

26/08/2022

Il tirocinio curriculare del corso di studi in Tecniche Audioprotesiche è strutturato secondo le disposizioni relative normate dai vigenti regolamenti didattici. In tale contesto è prevista la realizzazione di attività di tirocinio dedicate, in rapporto alla specificità del corso di studi.

Nell'ambito del tirocinio curriculare, al fine dell'ampliamento delle competenze tecniche, è possibile la effettuazione di appositi stage/progetti formativi presso enti e/o imprese del settore di competenza.

Quanto sopra risulta in linea con quanto si propone l'obiettivo formativo degli studenti del corso di studi, soprattutto per quanto concerne la traduzione pratica delle nozioni acquisite.

La specificità degli stage/progetti formativi è strutturato in maniera tale da consentire un affinamento delle peculiarità tecniche acquisibili inerentemente alle competenze maturate.

Le attività di tirocinio prevedono un'apposita registrazione nel cui ambito viene apposta firma del tirocinante, del responsabile delle attività di tirocinio e del Coordinatore del corso di studi.

Gli enti che ospitano gli studenti negli stage sono soddisfatti del livello di preparazione dimostrato e raggiunto dagli studenti durante lo specifico percorso formativo. Al fine di tradurre tale opinione in termini numerici, è stata aggiornata la scheda di valutazione compilata dall'ente ospitante vs studente ed è stata redatta una scheda di valutazione delle attività dei tutors da parte degli studenti.

Link inserito: <http://www.gfingrassia.unict.it/it/corsi/lsnt3-audio/tirocinio>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: scheda di valutazione del tirocinio



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

15/06/2022

Istituito nell'a.a. 2012/13, il Presidio della Qualità dell'Ateneo (PQA) è responsabile dell'organizzazione, del monitoraggio e della supervisione delle procedure di Assicurazione della qualità (AQ) di Ateneo. Il focus delle attività che svolge, in stretta collaborazione con il Nucleo di Valutazione e con l'Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca, è definito dal Regolamento di Ateneo (art. 9)

Compiti istituzionali

Nell'ambito delle attività didattiche, il Presidio organizza e verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun corso di studio dell'Ateneo, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche, organizza e monitora le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati mantenendone l'anonimato, regola e verifica le attività periodiche di riesame dei corsi di studio, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze, assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Nell'ambito delle attività di ricerca, il Presidio verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun dipartimento, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività di ricerca, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze e assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione.

Il PQA svolge inoltre un ruolo di consulenza verso gli organi di governo e di consulenza, supporto e monitoraggio ai corsi di studio e alle strutture didattiche per lo sviluppo dei relativi interventi di miglioramento nelle attività formative o di ricerca.

Politiche di qualità

Le politiche di qualità sono polarizzate sulla 'qualità della didattica' e sulle politiche di ateneo atte ad incrementare la centralità dello studente anche nella definizione delle strategie complessive. Gli obiettivi fondanti delle politiche di qualità sono funzionali:

- alla creazione di un sistema Unict di Assicurazione interna della qualità (Q-Unict Brand);
- ad accrescere costantemente la qualità dell'insegnamento (stimolando al contempo negli studenti i processi di apprendimento), della ricerca (creando un sistema virtuoso di arruolamento di docenti/ricercatori eccellenti), della trasmissione delle conoscenze alle nuove generazioni e al territorio (il monitoraggio della qualità delle attività formative di terzo livello, delle politiche di placement e di tirocinio post-laurea, dei master e delle scuole di specializzazione ha ruolo centrale e prioritario. Il riconoscere le eccellenze, incentivandole, è considerato da Unict fattore decisivo di successo);
- a definire standard e linee guida per la 'qualità dei programmi curricolari' e per il 'monitoraggio dei piani di studio', con particolare attenzione alla qualità delle competenze / conoscenze / capacità trasmesse, dipendenti principalmente dalle metodologie di apprendimento / insegnamento e dal loro costante up-grading e aggiornamento con l'ausilio anche delle Ict;
- ad aumentare negli studenti il significato complessivo dell'esperienza accademica da studenti fino a farla diventare fattore fondante e strategico nella successiva vita sociale e professionale.

Composizione

Il Presidio della Qualità dell'Ateneo di Catania è costituito dal Rettore (o suo delegato), 6 docenti e 1 rappresentante degli studenti (art. 9, Regolamento di Ateneo).

Link inserito: <http://www.unict.it/it/ateneo/presidio-della-qualit%C3%A0>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Prof.ssa Loreto Carla (Docente CdS e Responsabile AQ CdS) (BIO/16)
 Prof. Salvatore Ferlito (Docente CdS e Responsabile AQ CdS) (MED/32)
 Prof. Luigi Maiolino (Docente CdS e Responsabile AQ CdS) (MED/32)
 Prof.ssa Di Mauro Paola (Docente CdS e Responsabile AQ CdS) (MED/32)
 Dott.ssa Giorgio Ilenia (Docente CdS e Responsabile AQ CdS) (MED/50)
 Un rappresentante degli studenti del CdS

Nell'ambito dell'organigramma sopra descritto sono stati assegnati compiti valutativi diversi riguardo i vari aspetti dell'assetto del CdL, da quelli prettamente formativi a quelli organizzativi, logistici e gestionali.

La Prof.ssa Loreto nello specifico riveste il ruolo valutativo concernente gli aspetti formativi, il Prof. Maiolino quelli logistici, i Proff. Ferlito e Di Mauro quelli gestionali.

Le analisi valutative e le eventuali correzioni di pertinenza sono oggetto di verifica collettiva e di dibattito nelle periodiche riunioni del Comitato AQ.

Link inserito: <http://>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

15/06/2022

Nelle sedute dei Consigli di CdS vengono esaminate le proposte elaborate dal Gruppo di gestione AQ che si riunisce periodicamente.

Le deliberazioni del CdS vengono quindi presentate al Consiglio di Dipartimento di afferenza per il coordinamento con gli altri Corsi di Laurea. Eventuali modifiche vengono portate a ratifica al Consiglio di CdS.

Nell'ambito delle attività del CdS sono previste cadenze e tempistiche specifiche, quali:

- compilazione SUA/CdS: maggio; settembre
- riesame: giugno
- consultazione Comitato di Indirizzo: almeno una volta l'anno
- analisi delle opinioni studenti e laureati: settembre
- regolamento del CdS: aprile - maggio
- SMA (Scheda di Monitoraggio Annuale): dicembre
- Cruscotto della didattica: una volta l'anno

Link inserito: <http://>



QUADRO D4

Riesame annuale

20/09/2019



QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso in italiano	Tecniche audioprotesiche (abilitante alla professione sanitaria di Audioprotesista)
Nome del corso in inglese	Audioprothetic Techniques
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.gfingrassia.unict.it/corsi/lsnt3-audio
Tasse	https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R&D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

RAPISARDA Venerando Antonio

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Consiglio di corso di studio

Struttura didattica di riferimento

SCIENZE MEDICHE, CHIRURGICHE E TECNOLOGIE AVANZATE G.F. INGRASSIA



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CCZSVT73P13C351S	COCUZZA	Salvatore Giuseppe	MED/31	06/F	PA	0,5	
2.	DMRPLA86T57C351R	DI MAURO	Paola	MED/32	06/F	RD	1	
3.	FRLSVT58B02C351R	FERLITO	Salvatore	MED/32	06/F	RU	0,5	
4.	LMNGNZ58H19C351F	LA MANTIA	Ignazio	MED/31	06/F	PA	0,5	
5.	RPSVRN73P02C351P	RAPISARDA	Venerando Antonio	MED/44	06/M	PA	0,5	
6.	VLLMST66E66C351D	VALLE	Maria Stella Carmela	BIO/09	05/D	RU	1	
7.	VNCCRL57E09A479G	VANCHERI	Carlo	MED/10	06/D	PO	0,5	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Tecniche audioprotesiche (abilitante alla professione sanitaria di Audioprotesista)



Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
RAPISARDA	VENERANDO			Scarica Curriculum	nessun accordo caricato



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Rappresentanti degli studenti non indicati			



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Di Mauro	Paola
Ferlito	Salvatore
Giorgio	Ilenia
Loreto	Carla Agata
Macri	Sara
Maiolino	Luigi



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
MAIOLINO	Luigi		
COCUZZA	Salvatore Giuseppe		
FERLITO	Salvatore		
DE FINO	Giuseppe		
POLI	Graziella		

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 15
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

► Sedi del Corso

Sede del corso: - CATANIA	
Data di inizio dell'attività didattica	10/10/2022
Studenti previsti	15



Altre Informazioni



R^aD

**Codice interno
all'ateneo del
corso**

Q87

**Massimo numero
di crediti
riconoscibili**

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

**Corsi della
medesima classe**

- Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
- Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)
- Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
- Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)



Date delibere di riferimento



R^aD

Data di approvazione della struttura didattica

23/01/2020

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

18/02/2020

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

15/12/2010

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di studio è stato riprogettato sulla base dei contenuti di un preesistente CdS, finalizzandolo sia ad una migliore efficacia didattica che alla riduzione dei corsi e degli esami.

Alle osservazioni preliminari effettuate dal NdV la facoltà ha dato riscontro con integrazioni e modifiche che hanno contribuito a migliorare l'offerta formativa, nel complesso motivata, ed i cui obiettivi sono chiaramente formulati.

La consultazione delle parti sociali ha dato esito positivo.

Il NdV, pertanto, esprime parere favorevole sul progetto formativo presentato.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il corso di studio è stato riprogettato sulla base dei contenuti di un preesistente CdS, finalizzandolo sia ad una migliore efficacia didattica che alla riduzione dei corsi e degli esami.

Alle osservazioni preliminari effettuate dal NdV la facoltà ha dato riscontro con integrazioni e modifiche che hanno contribuito a migliorare l'offerta formativa, nel complesso motivata, ed i cui obiettivi sono chiaramente formulati.

La consultazione delle parti sociali ha dato esito positivo.

Il NdV, pertanto, esprime parere favorevole sul progetto formativo presentato.



▶ Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	082207802	ANATOMIA UMANA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE I) <i>semestrale</i>	BIO/16	Carla Agata Erika LORETO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	28
2	2022	082207808	AUDIOLOGIA I <i>semestrale</i>	MED/32	Docente di riferimento (peso .5) Salvatore FERLITO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/32	42
3	2022	082207812	AUDIOLOGIA II (modulo di AUDIOPROTESI) <i>semestrale</i>	MED/32	Docente di riferimento (peso .5) Salvatore FERLITO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/32	21
4	2021	082205557	AUDIOLOGIA III (modulo di AUDIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/32	Docente di riferimento Paola DI MAURO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/32	28
5	2020	082203438	AUDIOLOGIA IV (modulo di AUDIOLOGIA FORENSE) <i>semestrale</i>	MED/32	Luigi MAIOLINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/32	14
6	2020	082203442	AUDIOLOGIA V (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI III) <i>semestrale</i>	MED/32	Luigi MAIOLINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/32	21
7	2022	082207811	AUDIOPROTESI I (modulo di AUDIOPROTESI) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		28
8	2021	082205558	AUDIOPROTESI II (modulo di AUDIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		21
9	2020	082201602	AUDIOPROTESI III (modulo di ECONOMIA SANITARIA E PREVENZIONE DIAGNOSTICA) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		14
10	2020	082203443	AUDIOPROTESI IV (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI III) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		14
11	2021	082206140	Anestesiologia (modulo di MEDICINA) <i>semestrale</i>	MED/41	Giuseppa LA CAMERA	MED/41	21

Ricercatore
confermato

12	2022	082207806	Chimica e Propedeutica Biochimica (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE II) <i>semestrale</i>	BIO/10	Maria Teresa CAMBRIA Professore Associato (L. 240/10)	BIO/10	14
13	2021	082206137	Diagnostica per Immagini (modulo di Corso integrato di Neuroscienze) <i>semestrale</i>	MED/36	Pietro Valerio FOTI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/36	24
14	2020	082201600	ECONOMIA (modulo di ECONOMIA SANITARIA E PREVENZIONE DIAGNOSTICA) <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Docente non specificato		21
15	2020	082203441	FARMACOLOGIA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI III) <i>semestrale</i>	BIO/14	Giovanni Luca ROMANO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	BIO/14	14
16	2022	082207800	FISICA APPLICATA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente non specificato		14
17	2022	082207805	Fisiologia (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE II) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Maria Stella Carmela VALLE Ricercatore confermato	BIO/09	21
18	2021	082205564	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI I) <i>semestrale</i>	MED/42	Antonio CRISTALDI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/42	21
19	2022	082207798	INFORMATICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		21
20	2020	082201603	INGLESE <i>semestrale</i>	0	Docente non specificato		14
21	2022	082207809	INGLESE <i>semestrale</i>	0	Docente non specificato		14
22	2022	082207803	ISTOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE I) <i>semestrale</i>	BIO/17	Paola CASTROGIOVANNI Professore Associato (L. 240/10)	BIO/17	14
23	2020	082201597	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI II) <i>semestrale</i>	MED/10	Docente di riferimento (peso .5) Carlo VANCHERI Professore Ordinario	MED/10	21
24	2020	082201601	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di ECONOMIA	MED/44	Docente di riferimento (peso	MED/44	14

			SANITARIA E PREVENZIONE DIAGNOSTICA) <i>semestrale</i>		.5) Venerando Antonio RAPISARDA Professore Associato (L. 240/10)		
25	2020	082203435	MEDICINA INTERNA (modulo di MEDICINA MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/09	Davide CAMPAGNA Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/09	14
26	2020	082203439	MEDICINA LEGALE (modulo di AUDIOLOGIA FORENSE) <i>semestrale</i>	MED/43	Docente non specificato		14
27	2022	082207799	MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) <i>semestrale</i>	ING-INF/07	Docente non specificato		21
28	2020	082203432	MODULO I (modulo di TIROCINIO - III ANNO) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		250
29	2021	082205560	MODULO I (modulo di TIROCINIO - II ANNO) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		325
30	2020	082203433	MODULO II (modulo di TIROCINIO - III ANNO) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		250
31	2021	082205565	MODULO II (modulo di TIROCINIO - II ANNO) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		325
32	2020	082203436	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di MEDICINA MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/39	Renata RIZZO Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/39	14
33	2021	082206136	Neurochirurgia (modulo di Corso integrato di Neuroscienze) <i>semestrale</i>	MED/27	Docente non specificato		14
34	2021	082206135	Neurologia (modulo di Corso integrato di Neuroscienze) <i>semestrale</i>	MED/26	Clara Grazia CHISARI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/26	14
35	2022	082207815	OTORINOLARINGOIATRIA I <i>semestrale</i>	MED/31	Arianna DI STADIO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/31	14
36	2021	082205563	OTORINOLARINGOIATRIA III (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI I) <i>semestrale</i>	MED/31	Docente di riferimento (peso .5) Ignazio LA MANTIA Professore	MED/31	21

Associato
confermato

37	2020	082201598	OTORINOLARINGOIATRIA IV (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI II) <i>semestrale</i>	MED/31	Docente di riferimento (peso .5) Salvatore Giuseppe COCUZZA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/31	21
38	2021	082206139	Otorinolaringoiatria II (modulo di MEDICINA) <i>semestrale</i>	MED/31	Docente di riferimento (peso .5) Salvatore Giuseppe COCUZZA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/31	28
39	2022	082207813	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di AUDIOPROTESI) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente non specificato		14
40	2022	082207807	Patologia Generale (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE II) <i>semestrale</i>	MED/04	Saverio CANDIDO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/04	21
41	2022	082207814	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente non specificato		21
42	2022	082207816	TIROCINIO - I ANNO <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		350
						ore totali	2210



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
	INF/01 Informatica ↳ <i>INFORMATICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche ↳ <i>MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>Fisiologia (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	14	14	11 - 14
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>Chimica e Propedeutica Biochimica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/17 Istologia ↳ <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale ↳ <i>Patologia Generale (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Primo soccorso	MED/41 Anestesiologia <i>Anestesiologia (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 3

	↳			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 23 (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base		25	23 - 25	

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze e tecniche audioprotesiche	MED/31 Otorinolaringoiatria	30	30	30 - 30
	↳ OTORINOLARINGOIATRIA I (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ Otorinolaringoiatria II (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
	MED/32 Audiologia			
	↳ AUDIOLOGIA I (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ AUDIOLOGIA II (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ AUDIOLOGIA III (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
	↳ AUDIOPROTESI I (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
	↳ AUDIOPROTESI II (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
↳ AUDIOPROTESI III (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl				
↳ AUDIOPROTESI IV (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl				
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia	2	2	2 - 2
	↳ FARMACOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	8	8	6 - 9
	↳ Diagnostica per Immagini (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
↳ IGIENE GENERALE ED APPLICATA (2 anno) - 3 CFU -				

	<p><i>semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze interdisciplinari cliniche	<p>MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio</p> <hr/> <p>↳ <i>Malattie dell'Apparato Respiratorio (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/26 Neurologia</p> <hr/> <p>↳ <i>Neurologia (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/27 Neurochirurgia</p> <hr/> <p>↳ <i>Neurochirurgia (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/31 Otorinolaringoiatria</p> <hr/> <p>↳ <i>OTORINOLARINGOIATRIA III (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Otorinolaringoiatria IV (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/32 Audiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>AUDIOLOGIA V (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	15	15	15 - 15
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 2
Scienze interdisciplinari	<p>ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni</p> <hr/> <p>↳ <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	3	3	3 - 3
Scienze del management sanitario	<p>SECS-P/06 Economia applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	3	3	3 - 3

Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60 - 60
	↳ TIROCINIO - I ANNO (1 anno) - 14 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MODULO I (2 anno) - 13 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MODULO II (2 anno) - 13 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MODULO I (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MODULO II (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			123	121 - 124

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/09 Medicina interna			
	↳ <i>MEDICINA INTERNA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/32 Audiologia			
	↳ <i>AUDIOLOGIA IV (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/39 Neuropsichiatria infantile	8	8	8 - 8
	↳ <i>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/44 Medicina del lavoro			
	↳ <i>MEDICINA DEL LAVORO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			8	8 - 8

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	6	6 - 6

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	176 - 181



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica	8	8	8
	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia	11	14	11
	MED/04 Patologia generale			
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica				
Primo soccorso	MED/09 Medicina interna			
	MED/41 Anestesiologia	3	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		23		
Totale Attività di Base		23 - 25		



Attività caratterizzanti R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze e tecniche audioprotesiche	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	30	30	30
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia	2	2	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale	6	9	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	15	15	4
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale	2	2	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	3	3	2
Scienze del management sanitario	SECS-P/06 Economia applicata SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro	3	3	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104: -

Totale Attività Caratterizzanti 121 - 124

▶ Attività affini
R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	

Attività formative affini o integrative	8	8	-
---	---	---	---

Totale Attività Affini 8 - 8

▶ Altre attività
R^aD

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3

Totale Altre Attività

24 - 24



Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

176 - 181



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD

Attività di base

Modifica range di CFU nei seguenti ambiti

o Scienze biomediche da min 12 – max 12 a min 11– max 14 e inserimento del SSD BIO/17 Istologia

Attività caratterizzanti

Modifica range di CFU nei seguenti ambiti

o Scienze medico-chirurgiche da min 3 – max 3 a min 2– max 2

o Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari da min 9 – max 9 a min 6– max 9 e inserimento del SSD MED/43

Medicina legale

Modifica del testo relativo a:

Note relative alle attività di base

Note relative alle attività caratterizzanti



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD

Nell'ambito dei proposti corsi di laurea della classe L/SNT3 'Professioni sanitarie tecniche', il corso di studio in Tecniche audioprotesiche (abilitante alla professione sanitaria di Audioprotesista) si caratterizza per uno specifico percorso formativo atto a garantire al laureato precipue conoscenze e specifiche competenze nell'ambito dell'otorinolaringoiatria, con particolare riguardo alla audiologia e alle problematiche inerenti l'ipoacusia. Specifici del corso sono le metodologie atte a ridare l'udito a chi l'ha perso, con l'applicazione delle più moderne tecnologie.

Pertanto, detto corso di laurea è proposto come specifico percorso formativo nell'ambito della classe L/SNT3, che include anche i seguenti corsi di studio: Dietistica, Tecniche di neurofisiopatologia, Tecniche di radiologia medica, Tecniche di

laboratorio biomedico, Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare, Igiene dentale.

Il Rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio della classe L/SNT3 'Professioni sanitarie tecniche', il presente corso differirà di almeno 40 crediti dagli altri corsi della medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 §2 e dell'allegato D del DM 22 settembre 2010 n. 17.



Note relative alle attività di base

R^{AD}

Viene posto in evidenza la significatività formativa delle seguenti discipline: BIO/16 Anatomia umana, BIO/09 Fisiologia, MED/04 Patologia generale, INF/01 Informatica, MED/39 Neuropsichiatria infantile, ING_INF/05 Sistema di elaborazione delle informazioni tutti elementi che rappresentano fondamenti formativi essenziali per l'acquisizione di specifiche competenze tecnico- professionali.

. L'inserimento del SSD BIO/17 Istologia e l'attivazione del SSD BIO/10 Biochimica derivano dalle esigenze formative esposte dagli studenti, dall'analisi delle schede OPIS e dalle attente valutazioni della Commissione Paritetica della Scuola 'Facoltà di Medicina' (CPDS-SM).



Note relative alle altre attività

R^{AD}

L'acquisizione di nozioni e fondamenti di lingua inglese assume particolare valenza in un contesto professionale sanitario e scientifico la cui letteratura internazionale di riferimento impiega la lingua inglese. L'insegnamento dell'inglese prevede l'impiego di lezioni frontali, di appositi laboratori e ricerche su pubblicazioni in lingua originale .



Note relative alle attività caratterizzanti

R^{AD}

Le attività riferibili al SSD MED/50 sono riconducibili alla significatività che assume nell'ambito dell'attività scientifica, didattica ed assistenziale nel campo dell'audioprotesizzazione, compresa la metodologia e l'organizzazione della professione. Più specificamente tale attività caratterizzante è formulata sulla base di competenze che consentano l'adozione delle tecniche fondamentali per l'espletamento della professione audioprotesica.

L'inserimento del SSD MED/43 Medicina legale deriva dalle esigenze formative esposte dagli studenti, dall'analisi delle schede OPIS, dai rilievi disciplinari sollevati dai docenti dello stesso profilo professionale e dalle attente valutazioni della Commissione Paritetica della Scuola 'Facoltà di Medicina' (CPDS-SM).