



Università degli Studi di Catania
Scuola "Facoltà di medicina"
Dipartimento di Scienze mediche,
chirurgiche e tecnologie avanzate
G.F. Ingrassia
Corso di Laurea in Infermieristica

**SCHEDA DI VALUTAZIONE
APPRENDIMENTO CLINICO ASSISTENZIALE
PER IL TERZO ANNO**

MODULO FORMATIVO DI EMERGENZA/URGENZA
MODULO FORMATIVO DI TERAPIA INTENSIVA

Studente _____

Presidio _____ Unità Operativa _____

Periodo dal _____ al _____

Ore di tirocinio effettuate _____

Valutazione del tirocinio effettuato (media da 0 a 5) _____

Scala a sei gradi per valutare il livello della competenza acquisita

- 5. Padronanza totale:** lo studente è diventato esperto o specialista del funzione, possiede una conoscenza aggiornata perfetta oltre ad aver conseguito una considerevole esperienza pratica.
- 4. Padronanza praticamente totale:** lo studente è molto ben informato su questo elemento e possiede eccellenti competenze, anche se non raggiunge il livello di un esperto o di uno specialista. Ha raggiunto un alto livello di esperienza pratica.
- 3. Buona padronanza:** lo studente è ben informata e competente riguardo a questa funzione. Possiede qualche esperienza pratica, mostrando però alcune lacune.
- 2. Padronanza accettabile:** lo studente possiede alcune conoscenze o competenze rispetto a questa funzione, ma ha pochissima esperienza pratica; nessuna traccia dell'applicazione di conoscenze o competenze pertinenti alla situazione lavorativa reale.
- 1. Padronanza molto superficiale:** lo studente possiede alcune conoscenze o competenze rispetto a questa funzione, ma non ha alcuna esperienza pratica. Pertanto è incerto nell'applicare quel poco che sa.
- 0. Nessuna padronanza:** lo studente può aver ascoltato o letto qualcosa concernente questa funzione, ma non l'ha mai studiata a fondo e non ne ha mai fatto ricorso durante il tirocinio pratico.

Data _____ / _____ / _____

Firma del Tutor _____

Firma dell'infermiere responsabile _____

Firma dello studente _____

Competenze attese alla conclusione del III° anno	Grado di valutazione
1. Oltre a quanto previsto per il I e II anno	
2. Identificare le diagnosi inf. standard correlate a condizioni patologiche specialistiche	
3. Definire i principali interventi correlati alle diagnosi inf., con riguardo alle diverse condizioni del paziente	
4. Rilevare e descrivere i principali segni e sintomi a carico dell'apparato osteoarticolare	
5. Rilevare e descrivere i principali segni e sintomi a carico neurologico	
6. Utilizzare le principali scale di valutazione	
7. Gestire e porre in sicurezza il paziente affetto da turbe della coscienza	
8. Sorvegliare ed assistere il paziente in crisi di astinenza da sostanze psicotrope	
9. Saper interpretare i dati delle prove di efficacia (EBM-EBN)	
10. Realizzare una rianimazione cardio-respiratoria di urgenza senza e con ausili strumentali (BLS)	
11. Adottare le misure necessarie all'assistenza in urgenza di un paziente in stato di shock	
12. Realizzare una defibrillazione elettrica transcutanea	
13. Preparare in condizioni di emergenza un accesso venoso	
14. Rilevare la pressione venosa centrale	
15. Aspirare secrezioni da tubo endotracheale e tracheostomia	
16. Controllo dei volumi respiratori in un ventilatore meccanico	
17. Valutare le alterazioni degli scambi gassosi mediante la rilevazione di parametri respiratori ed emogasanalitici	
18. Collaborare nell'intubazione endotracheale	
19. Effettuare richieste di farmaci e presidi al servizio di farmacia	
20. Conoscere i criteri di gestione ed approvvigionamento di farmaci, antidoti e presidi nella gestione corrente e d'urgenza	
21. Gestire il carico e scarico delle sostanze stupefacenti	
22. Effettuare/collaborare al prelievo per emogasanalisi	
23. Conoscere i criteri utilizzati nel triage e nell'accettazione in urgenza	
24. Collaborare al posizionamento di un catetere venoso centrale	
25. Collaborare al posizionamento trazioni e apparecchi gessati	
26. Conoscere i criteri per l'attribuzione dei compiti alle diverse figure dell'equipe assistenziale	
27. Collaborare alla definizione di protocolli e linee guida	
28. Collaborare allo svolgimento di attività di ricerca	
29. Elaborare piani e svolgere interventi di educazione terapeutica	