



Università degli Studi di Catania  
Scuola "Facoltà di medicina"  
Dipartimento di Scienze mediche,  
chirurgiche e tecnologie avanzate  
G.F. Ingrassia  
Corso di Laurea in Infermieristica

**SCHEDA DI VALUTAZIONE  
APPRENDIMENTO CLINICO ASSISTENZIALE  
PER IL SECONDO ANNO**

<b>MODULO FORMATIVO DI CHIRURGICA SPECIALISTICA</b>	<input type="checkbox"/>
<b>MODULO FORMATIVO DI MEDICINA SPECIALISTICA</b>	<input type="checkbox"/>
<b>MODULO FORMATIVO AREA MATERNO INFANTILE</b>	<input type="checkbox"/>

Studente \_\_\_\_\_

Presidio \_\_\_\_\_ Unità Operativa \_\_\_\_\_

Periodo dal \_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_

Ore di tirocinio effettuate \_\_\_\_\_

Valutazione del tirocinio effettuato (media da 0 a 5) \_\_\_\_\_

**Scala a sei gradi per valutare il livello della competenza acquisita**

- 5. Padronanza totale:** lo studente è diventato esperto o specialista del funzione, possiede una conoscenza aggiornata perfetta oltre ad aver conseguito una considerevole esperienza pratica.
- 4. Padronanza praticamente totale:** lo studente è molto ben informato su questo elemento e possiede eccellenti competenze, anche se non raggiunge il livello di un esperto o di uno specialista. Ha raggiunto un alto livello di esperienza pratica.
- 3. Buona padronanza:** lo studente è ben informata e competente riguardo a questa funzione. Possiede qualche esperienza pratica, mostrando però alcune lacune.
- 2. Padronanza accettabile:** lo studente possiede alcune conoscenze o competenze rispetto a questa funzione, ma ha pochissima esperienza pratica; nessuna traccia dell'applicazione di conoscenze o competenze pertinenti alla situazione lavorativa reale.
- 1. Padronanza molto superficiale:** lo studente possiede alcune conoscenze o competenze rispetto a questa funzione, ma non ha alcuna esperienza pratica. Pertanto è incerto nell'applicare quel poco che sa.
- 0. Nessuna padronanza:** lo studente può aver ascoltato o letto qualcosa concernente questa funzione, ma non l'ha mai studiata a fondo e non ne ha mai fatto ricorso durante il tirocinio pratico.

Data \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Firma del Tutor \_\_\_\_\_

Firma dell'infermiere responsabile \_\_\_\_\_

Firma dello studente \_\_\_\_\_

<b>Competenze attese alla conclusione del II° anno</b>	<b>Grado di valutazione</b>
1. Oltre a quanto previsto per il I anno;	
2. Formulare piani di assistenza	
3. Identificare le diagnosi standard correlate a condizioni patologiche frequenti	
4. Definire i principali interventi correlati alle diagnosi più comuni	
5. Attuare la dimissione e il trasferimento del paziente	
6. Conoscere ed utilizzare i principali strumenti di valutazione del dolore del dolore	
7. Conoscere e far assumere al paziente le diverse posizioni in relazione al quadro clinico	
8. Rilevare e descrivere i principali segni e sintomi a carico dell'apparato respiratorio	
9. Rilevare e descrivere i principali segni e sintomi a carico dell'apparato cardiovascolare	
10. Rilevare e descrivere i principali segni e sintomi a carico dell'apparato digestivo	
11. Rilevare e descrivere i principali segni e sintomi a carico dell'apparato urinario	
12. Rilevare e descrivere i principali segni e sintomi a carico dell'apparato tegumentario	
13. Esame obiettivo generale nel bambino	
14. Interpretare i dati dei principali esami di laboratorio: glicemia, emocromo, formula, elettroliti, esami di funzionalità epatica e renale	
15. Effettuare un ECG	
16. Valutare il bilancio idrico (entrate ed uscite)	
17. Registrare la pressione arteriosa in bambini di varie eta'	
18. Conoscere le indicazioni dietetiche nei principali quadri clinici	
19. Somministrare la terapia orale e parenterale ad un neonato	
20. Somministrare la terapia orale e parenterale ad un bambino	
21. Somministrare terapia per via endovenosa	
22. Somministrare ossigeno con apparecchiature ad uso domiciliare	
23. Effettuare un cateterismo vescicale transuretrale in persone di ambo i sessi	
24. Preparare un campo sterile	
25. Medicare le ferite chirurgiche semplici	
26. Preparare nutrizione enterale	
27. Somministrare terapia enterale	
28. Preparare nutrizione parenterale totale	
29. Somministrare nutrizione parenterale totale	
30. Prelevare campioni ematici per emocoltura	
31. Prelevare campioni per urinocoltura	
32. Posizionare un sondino naso-gastrico	
33. Preparare e monitorare nel post persona sottoposta a indagini radiologiche	
34. Preparare e monitorare nel post persona sottoposta a indagini ecografiche	
35. Preparare e monitorare nel post persona sottoposta a indagini	

endoscopiche	
36. Preparare e monitorare nel post persona sottoposta a indagini radioisotopiche	
37. Preparare e monitorare nel post persona sottoposta a indagini esplorative ed evacuative (toracentesi, paracentesi, rachicentesi, biopsie, ago-aspirato, ecc)	
38. Collaborare all'esecuzione di punture esplorative/ biopsie	
39. Collaborazione all'esecuzione di endoscopie	
40. Collaborare all'esecuzione di esami radiologici con mezzo di contrasto	
41. Medicare un'ulcera vascolare	
42. Classificare le lesioni da pressione	
43. Medicare un'ulcera da pressione	
44. Applicare e controllare il monitor per la funzione cardiaca	
45. Interpretare le fondamentali anomalie di un tracciato ECG	
46. Rilevare la saturazione periferica di ossigeno	
47. Medicare ferite chirurgiche seconda intenzione	
48. Medicare ferite chirurgiche con drenaggi	
49. Gestione drenaggio polmonare	
50. Gestione stomie digestive	
51. Gestione stomie urinarie	
52. Accogliere e sorvegliare il paziente di ritorno dalla camera operatoria	
53. Somministrare e sorvegliare emo-derivati e terapie marziali in infusione	
54. Effettuare un'aspirazione di secrezioni oro-naso faringee	
55. Effettuare un'aspirazione di secrezioni tracheali	
56. Effettuare drenaggio posturale, clapping e vibrazioni	