



*Università di Catania Dipartimento di Scienze Mediche, Chirurgiche e Tecnologie Avanzate*

*"G.F. Ingrassia"*

*Corso di Laurea in Infermieristica*

*Presidente: Prof. Antonio Biondi*

# Progettazione attività teorico/pratica (Tirocinio) Covid-19



*Università di Catania Dipartimento di Scienze Mediche, Chirurgiche e Tecnologie Avanzate*

*“G.F. Ingrassia”*

*Corso di Laurea in Infermieristica*

*Presidente: Prof. Antonio Biondi*

### **Progettazione attività teorico/pratica (Tirocinio) Covid-19**

La fase contingente dell’ *“Era Covid-19”*, così particolare e difficile vissuta dal nostro contesto socio culturale, si riflette, anche in ambito universitario, implicando l’organizzazione riadattata dei vari Corsi di Laurea; tra questi i Corsi di Studio delle Professioni Sanitarie devono essere sottoposti alla progettazione dei propri percorsi formativi, garantendo, comunque, il mantenimento di livelli ottimali di qualità e sicurezza per studenti e pazienti, con l’auspicio di poter ripristinare le attività formative *in presenza* quanto prima.

Nell’ambito del percorso dello studente in Infermieristica, il Tirocinio, costituisce un momento fondamentale per garantire allo studente l’acquisizione di quelle competenze professionali (conoscenze e abilità teorico-pratiche, capacità di relazionare con l’assistito, rapporto con i colleghi ed interprofessionale, relazione con le istituzioni, ecc.) imprescindibili per un Infermiere. L’attività di Tirocinio è per sua natura di carattere pratico e deve essere svolta prevalentemente nelle corsie ospedaliere, in contesti ambulatoriali o, quando è possibile, nelle articolazioni territoriali del Sistema Sanitario; tuttavia, la gravità del momento impone la necessità di attuare soluzioni straordinarie per evitare lo stallo in ambito accademico, attraverso la definizione di percorsi formativi *“a distanza”*, adatti a tutti gli studenti del CdL, consentendo soprattutto agli studenti in procinto di laurearsi di completare il loro corso di studi nei tempi previsti.

Il **Decreto-Legge 8 aprile 2020, n. 22**, recante *“Misure urgenti sulla regolare conclusione e l’ordinato avvio dell’anno scolastico e sullo svolgimento degli Esami di Stato”* e, nello specifico, l’articolo 6, comma 2, ha disposto l’opportunità di individuare, con appositi decreti, *“modalità di svolgimento diverse da quelle ordinarie, ivi comprese modalità a distanza, per le attività pratiche o di tirocinio previste per l’abilitazione all’esercizio delle professioni di cui al comma 1, nonché per quelle previste nell’ambito dei vigenti ordinamenti didattici dei Corsi di Studio, ovvero successive al conseguimento del titolo di studio, anche laddove finalizzate al conseguimento dell’abilitazione professionale”*.

Successivamente il **Decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca del 9 aprile 2020, art. 2** "Lauree delle classi delle Professioni Sanitarie", con riguardo alle Classi delle Lauree delle Professioni Sanitarie, ha autorizzato gli Atenei:

- a) a consentire lo svolgimento di una *congrua parte del tirocinio con tecniche a distanza* su competenze selezionate, garantendo in ogni caso il raggiungimento del monte ore previsto e degli obiettivi formativi della classe di laurea di appartenenza dello studente;
- b) a consentire la conclusione degli studi agli studenti del terzo anno, *estendendo* ove necessario, la durata ordinaria della sessione di laurea di norma prevista nel periodo ottobre-novembre.

In seguito, la **nota del 14 aprile 2020, del Ministro dell'Università e della Ricerca** in relazione alla riprogrammazione delle attività degli Atenei, ha identificato uno schema organico di azioni in base alle quali al termine della fase 1 di *lockdown*, si prospetta una fase 2 presumibilmente attuabile nel periodo compreso tra Maggio ad Agosto, ed una fase 3 relativa ad un successivo periodo prevedibile da Settembre fino a Gennaio 2021. Nella nota, si ribadisce la necessità di garantire per le attività da svolgersi in presenza, l'adozione delle misure di sicurezza indicate nei provvedimenti emanati dalle autorità competenti. Tra queste attività 'in presenza' è inclusa l'attività di Tirocinio. Pertanto, nel rispetto delle *Linee di indirizzo nazionali per la ripresa delle attività* formative professionalizzanti (tirocini) per i corsi di laurea magistrale delle *professioni sanitarie in tempi di Covid-19*, approvate dalla Conferenza Permanente delle Classi di Laurea delle Professioni Sanitarie del 23 Aprile u.s., è necessario riprogettare, avviare, gestire e valutare le attività formative professionalizzati e di stage dei Corsi di Studio delle Lauree Sanitarie e delle Lauree Magistrali, in condizioni che non consentono di garantire l'intero monte ore e CFU delle attività programmate, rivisitando la programmazione a causa dell'attuale condizione emergenziale.

A tal fine l'utilizzo della piattaforma Microsoft Teams®, già impiegata per lo svolgimento della didattica e degli esami a distanza, diventa strumento fondamentale anche se, essendo esclusivamente dettata dalla particolare contingenza, dovrà essere considerato una soluzione temporanea.

Pertanto, alla luce delle sopracitate considerazioni, si stabilisce il riavvio dell'attività di Tirocinio del CdL in Infermieristica dell'Università di Catania, secondo le linee guida sotto dettagliate:

1. Utilizzo della piattaforma Microsoft Teams® quale strumento didattico;
2. Nomina di n. 6 Tutor, 2 per singolo A.A. che avranno il compito di assistere gli studenti garantendo il raggiungimento degli obiettivi didattici previsti per l'AA di competenza.
3. Frequenza obbligatoria di n.5 moduli formativi da 4 ore cadauno per un totale di n.20 ore di lezione su piattaforma di natura teorico-pratica, svolte dai Tutor/Docenti di cui al punto 2.
4. L'accesso all'esame di tirocinio è subordinato al conseguimento di almeno 2 corsi FAD disponibili a catalogo dell'ISS <https://www.eduiss.it/>, oltre quelli obbligatori previsti in materia di sicurezza sul lavoro.

La prima lezione, svolta da un Tutor/Docente, verterà sulle *Competenze Core* del CdL in Infermieristica e pertanto, coinvolgendo, in plenaria e in maniera interattiva tutti gli studenti del Triennio, focalizzando le seguenti capacità:

| <b><i>Competenza Core dello studente in Infermieristica</i></b>   |
|---|
| Saper applicare il Processo di Nursing, nelle sue fasi, individuando priorità assistenziali, riabilitative, tecniche, preventive su popolazioni e/o gruppi di pazienti. |
| Discutere problematiche a valenza etico/deontologica della pratica assistenziale.   |
| Monitorare l'andamento clinico del paziente riconoscendone anticipatamente il declino.  |
| Somministrare la terapia farmacologica in sicurezza assicurando le valutazioni preliminari e quelle successive.   |
| Consolidare abilità tecniche/procedurali.   |
| Individuare gli interventi più efficaci per una data situazione assistenziale o educativa   |

Le lezioni successive, svolte dagli altri Tutor/Docenti, saranno specifiche per ciascun anno e relative agli obiettivi di Tirocinio da raggiungere per ogni anno di CdL, come previsto dal Piano di Studi con particolare approfondimento di tre obiettivi per ogni anno accademico. I contenuti delle lezioni si atterranno sempre allo studio delle procedure che saranno messe a disposizione degli studenti sul portale web <https://www.csmct.it/> alla voce di menu "Didattica" → "Corso di Laurea in infermieristica" e durante il loro svolgimento verranno commentati e discussi video inerenti ad attività teorico-pratiche di carattere assistenziale. Si sottolinea che tutta l'attività didattica sarà interattiva con gli studenti. La mancanza di interattività degli studenti verrà considerata elemento valutativo al fine dell'ammissione all'esame finale.

Gli strumenti didattici che i Tutor/Docenti potranno adottare saranno i seguenti:

- briefing, debriefing;
- discussione di casi clinici;
- discussione di problemi a valenza etica;
- risoluzione di esercizi/problemi con guida/supervisione;
- risoluzioni di casi dati/scenari o su pazienti simulati;
- simulazione a distanza (casi/procedure virtuali);
- analisi critica di testimonianze di esperti (pazienti, operatori).

Relativamente alla **programmazione dell'esame finale di Tirocinio**, come sancito dal Regolamento per l'attuazione dell'apprendimento in ambito professionale (Tirocinio), tale esperienza è sempre guidata da un piano di obiettivi formativi e verrà valutata su criteri stabiliti con pesi ponderati per singolo obiettivo, senza escluderne alcuno.

In considerazione della non uniforme modalità dello svolgimento dell'attività teorico-pratica (Tirocinio) tra la prima parte dell'anno e quest'ultima, si raccomanda di considerare nella sua completezza il documento degli obiettivi formativi consegnato a ciascun studente all'avvio dell'esperienza, conservando per futura consegna al Direttore AFP tutta la documentazione ivi compresa la scheda di valutazione.

La valutazione certificativa finale di Tirocinio per ogni studente sarà formulata prendendo in considerazione:

- ✓ la validità scientifica di n. 2 Project-Work contenenti lo sviluppo di piani assistenziali;
- ✓ discussione su casi clinici specifici;
- ✓ partecipazione interattiva alle lezioni;
- ✓ valutazione dei colloqui di verifica in itinere;
- ✓ verifica delle competenze acquisite con i due corsi FAD a catalogo ISS.

# ORARIO LEZIONI

---

## I Anno

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <b>16/05/2020</b><br>ore 9:00 – 13:00<br>I – II – III ANNO | <b>23/05/2020</b><br>ore 9:00 – 13:00<br><b>Poli A e B</b> | <b>30/05/2020</b><br>ore 9:00 – 13:00<br><b>Poli A e B</b> | <b>06/06/2020</b><br>ore 9:00 – 13:00<br><b>Poli A e B</b> | <b>13/06/2020</b><br>ore 9:00 – 13:00<br><b>Poli A e B</b> |
| Prof.<br>M. PEZZINO  | Prof.<br>D. SOTTILE  | Prof.<br>M. PEZZINO  | Prof.<br>D. SOTTILE  | Prof.<br>M. PEZZINO  |

## II Anno

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <b>16/05/2020</b><br>ore 9:00 – 13:00<br>I – II – III ANNO | <b>23/05/2020</b><br>ore 9:00 – 13:00<br><b>Poli A e B</b> | <b>30/05/2020</b><br>ore 9:00 – 13:00<br><b>Poli A e B</b> | <b>06/06/2020</b><br>ore 9:00 – 13:00<br><b>Poli A e B</b> | <b>13/06/2020</b><br>ore 9:00 – 13:00<br><b>Poli A e B</b> |
| Prof.<br>M. PEZZINO  | Prof.<br>R. RUSSO  | Prof.ssa<br>R. PALERMO                                     | Prof.<br>R. RUSSO  | Prof.ssa<br>R. PALERMO                                     |

## III Anno

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <b>16/05/2020</b><br>ore 9:00 – 13:00<br>I – II – III ANNO | <b>23/05/2020</b><br>ore 9:00 – 13:00<br><b>Poli A e B</b> | <b>30/05/2020</b><br>ore 9:00 – 13:00<br><b>Poli A e B</b> | <b>06/06/2020</b><br>ore 9:00 – 13:00<br><b>Poli A e B</b> | <b>13/06/2020</b><br>ore 9:00 – 13:00<br><b>Poli A e B</b> |
| Prof.<br>M. PEZZINO  | Prof.<br>M. FAMOSO   | Prof.<br>G.SALAMANCA                                       | Prof.<br>M. FAMOSO   | Prof.<br>G.SALAMANCA                                       |

# **ARGOMENTI TRATTATI PER SINGOLE GIORNATE**

---

## **I – II – III Anno Seduta plenaria**

**16/05/2020**

Presentazione della pianificazione del tirocinio  
Dr. Gambera

Prof. PEZZINO

1. Piani assistenziali
2. Processo di Nursing

# I Anno

---

**23/05/2020**

Prof. D. SOTTILE

## Argomenti trattati

1. Effettuare il lavaggio sociale, antisettico e chirurgico delle mani
2. Eseguire un bagno a letto
3. Eseguire cure igieniche genitali e zona perianale
4. Eseguire cure del cavo orale
5. Rifare il letto occupato
6. Preparare il letto per l'operato
7. Effettuare il trasferimento del paziente dal letto alla carrozzina
8. Effettuare la mobilizzazione a letto
9. Prevenire lesioni da pressione
10. Aiutare nella deambulazione

**30/05/2020**

Prof. M. PEZZINO

## Argomenti trattati

1. Predisporre piani di assistenza su diagnosi infermieristiche prioritarie
2. Eseguire un esame obiettivo generale dell'adulto (rilievi generali)
3. Effettuare accertamento e anamnesi infermieristica e compilare la cartella infermieristica
4. Identificare le principali diagnosi infermieristiche
5. Utilizzare i principali software in uso nelle unità operative
6. Effettuare un clisma evacuativo e medicamentoso
7. Effettuare bendaggi e fasciature
8. Applicare calze elastiche graduate
9. Accettare il paziente per il ricovero ordinario
10. Misurare i parametri cardiocircolatori e respiratori di base (pressione arteriosa, frequenza cardiaca, frequenza respiratoria)



**06/06/2020**

Prof. D. SOTTILE

Argomenti trattati

1. Effettuare esercizi di mobilizzazione attiva e passiva
2. Somministrare terapia orale
3. Somministrare terapia per via topica
4. Somministrare terapia per via rettale
5. Somministrare terapia per via intramuscolare
6. Somministrare terapia per via intradermica
7. Somministrare terapia per via sottocutanea
8. Incanulare una vena periferica
9. Sorvegliare il paziente durante la terapia infusione continua
10. Gestire aerosolterapia
11. Gestire ossigenoterapia con sondino, occhiali e maschera di Venturi

**13/06/2020**

Prof. M. PEZZINO

Argomenti trattati

1. Effettuare prelievo di sangue venoso
2. Effettuare stick glicemico su prelievo di sangue capillare
3. Effettuare esame delle urine con stick
4. Effettuare prelievo per esami espettorato
5. Effettuare tricotomia con rasoio o creme depilatorie
6. Eseguire bagno antisettico
7. Pulire, disinfettare e predisporre per sterilizzazione il materiale sanitario
8. Assistere e controllare il paziente non autosufficiente nell'assunzione dei pasti
9. Assistere il paziente morente e i familiari
10. Preparare la salma

# II Anno

---

**23/05/2020**

Prof. R. RUSSO

## Argomenti trattati

1. Somministrare terapia per via endovenosa
2. Effettuare un cateterismo vescicale transuretrale in persone di ambo i sessi
3. Preparare un campo sterile
4. Medicare le ferite chirurgiche semplici
5. Preparare nutrizione enterale
6. Somministrare terapia enterale
7. Preparare nutrizione parenterale totale
8. Somministrare nutrizione parenterale totale
9. Prelevare campioni ematici per emocoltura
10. Prelevare campioni per urinocoltura
11. Posizionare un sondino naso-gastrico
12. Preparare e monitorare nel post persona sottoposta a indagini radiologiche
13. Medicare un'ulcera vascolare
14. Classificare le lesioni da pressione

**30/05/2020**

Prof. ssa R. PALERMO

## Argomenti trattati

1. Formulare piani di assistenza
2. Identificare le diagnosi standard correlate a condizioni patologiche frequenti
3. Definire i principali interventi correlati alle diagnosi più comuni
4. Attuare la dimissione e il trasferimento del paziente
5. Conoscere ed utilizzare i principali strumenti di valutazione del dolore
6. Conoscere e far assumere al paziente le diverse posizioni in relazione al quadro clinico

7. Rilevare e descrivere i principali segni e sintomi a carico dell'apparato respiratorio
8. Rilevare e descrivere i principali segni e sintomi a carico dell'apparato cardiovascolare
9. Rilevare e descrivere i principali segni e sintomi a carico dell'apparato digestivo
10. Rilevare e descrivere i principali segni e sintomi a carico dell'apparato urinario
11. Rilevare e descrivere i principali segni e sintomi a carico dell'apparato tegumentario
12. Esame obiettivo generale nel bambino
13. Interpretare i dati dei principali esami di laboratorio: glicemia, emocromo, elettroliti, esami di funzionalità epatica e renale
14. Effettuare un ECG

**06/06/2020**

Prof. R. RUSSO

Argomenti trattati

1. Medicare un'ulcera da pressione
2. Applicare e controllare il monitor per la funzione cardiaca
3. Interpretare le fondamentali anomalie di un tracciato ECG
4. Rilevare la saturazione periferica di ossigeno
5. Medicare ferite chirurgiche seconda intenzione
6. Medicare ferite chirurgiche con drenaggi
7. Gestione drenaggio polmonare
8. Gestione stomie digestive
9. Gestione stomie urinarie
10. Accogliere e sorvegliare il paziente di ritorno dalla camera operatoria
11. Somministrare e sorvegliare emo-derivati e terapie marziali in infusione
12. Effettuare un'aspirazione di secrezioni oro-naso faringee
13. Effettuare un'aspirazione di secrezioni tracheali
14. Effettuare drenaggio posturale, clapping e vibrazioni

**13/06/2020**

Prof. ssa R. PALERMO

Argomenti trattati

1. Valutare il bilancio idrico (entrate ed uscite)
2. Registrare la pressione arteriosa in bambini di varie eta'
3. Conoscere le indicazioni dietetiche nei principali quadri clinici
4. Somministrare la terapia orale e parenterale ad un neonato
5. Somministrare la terapia orale e parenterale ad un bambino
6. Somministrare ossigeno con apparecchiature ad uso domiciliare
7. Preparare e monitorare nel post persona sottoposta a indagini ecografiche
8. Preparare e monitorare nel post persona sottoposta a indagini endoscopiche
9. Preparare e monitorare nel post persona sottoposta a indagini radioisotopiche
10. Preparare e monitorare nel post persona sottoposta a indagini esplorative ed evacuative (toracentesi, paracentesi, rachicentesi, biopsie, ago-aspirato,ecc)
11. Collaborare all'esecuzione di punture esplorative/ biopsie
12. Collaborazione all'esecuzione di endoscopie
13. Collaborare all'esecuzione di esami radiologici con mezzo di contrasto

## III Anno

---

**23/05/2020**

Prof. M. FAMOSO

### Argomenti trattati

1. Identificare le diagnosi inf. standard correlate a condizioni patologiche specialistiche
2. Definire i principali interventi correlati alle diagnosi inf., con riguardo alle diverse condizioni del paziente
3. Rilevare e descrivere i principali segni e sintomi a carico dell'apparato osteoarticolare
4. Rilevare e descrivere i principali segni e sintomi a carico neurologico
5. Gestire e porre in sicurezza il paziente affetto da turbe della coscienza
6. Sorvegliare ed assistere il paziente in crisi di astinenza da sostanze psicotrope
7. Realizzare una rianimazione cardio-respiratoria di urgenza senza e con ausili strumentali (BLS)

**30/05/2020**

Prof. G. SALAMANCA

### Argomenti trattati

1. Utilizzare le principali scale di valutazione
2. Saper interpretare i dati delle prove di efficacia (EBM-EBN)
3. Rilevare la pressione venosa centrale
4. Aspirare secrezioni da tubo endotracheale e tracheostomia
5. Controllo dei volumi respiratori in un ventilatore meccanico
6. Valutare le alterazioni degli scambi gassosi mediante la rilevazione di parametri respiratori ed emogasanalitici
7. Collaborare nell'intubazione endotracheale

**06/06/2020**

Prof. M. FAMOSO

Argomenti trattati

1. Adottare le misure necessarie all'assistenza in urgenza di un paziente in stato di shock
2. Realizzare una defibrillazione elettrica transcutanea
3. Preparare in condizioni di emergenza un accesso venoso
4. Effettuare richieste di farmaci e presidi al servizio di farmacia
5. Conoscere i criteri di gestione ed approvvigionamento di farmaci, antidoti e presidi nella gestione corrente e d'urgenza
6. Effettuare/collaborare al prelievo per emogasanalisi
7. Conoscere i criteri utilizzati nel triage e nell'accettazione in urgenza

**13/06/2020**

Prof. G. SALAMANCA

Argomenti trattati

1. Gestire il carico e scarico delle sostanze stupefacenti
2. Collaborare al posizionamento di un catetere venoso centrale
3. Collaborare al posizionamento trazioni e apparecchi gessati
4. Conoscere i criteri per l'attribuzione dei compiti alle diverse figure dell'equipe assistenziale
5. Collaborare alla definizione di protocolli e linee guida
6. Collaborare allo svolgimento di attività di ricerca
7. Elaborare piani e svolgere interventi di educazione terapeutica

I docenti avranno cura di inserire sulla piattaforma Microsoft Teams® tutto il materiale didattico (slides, tesi, video, presentazioni, bibliografia) affinché sia lasciato a disposizione dei discenti.

Si ricorda che l'attività frontale è finalizzata all'acquisizione delle competenze del SSD Med/45 che dovranno essere approfondite dallo studente in autoapprendimento avvalendosi sia del materiale fornito dai docenti durante l'attività teorico - pratica che della bibliografia prevista dal programma didattico ed esposto agli studenti in sede di accoglienza inizio anno accademico.

## **Bibliografia**

Fondamenti di Assistenza Infermieristica – Concetti e Abilità cliniche di Base –

Autore: Barbara K. Timby

Casa editrice: McGraw – Hil

Trattato di Cure Infermieristiche

Autori: Luisa Saiani, Anna Brugnolli

Casa Editrice: Idelson – Gnocchi srl -Sorbona