



Università
di Catania



Uni
ct

SCIENZE MEDICHE
CHIRURGICHE E TECNOLOGIE
AVANZATE "INGRASSIA"

IL DIPARTIMENTO IN BREVE

Il Dipartimento di Scienze Mediche, Chirurgiche e Tecnologie Avanzate "G.F. Ingrassia" (DGFI) ha sede in Catania, presso il Comparto 10, Edificio C, via Santa Sofia n. 87. E' stato istituito nel 2014 attraverso l'integrazione di esperienze maturate in varie strutture dipartimentali dell'Ateneo, espressione di molteplici profili scientifici della Scuola "Facoltà di Medicina", con l'obiettivo di garantire al territorio e alla filiera della formazione una progettualità sinergica in termini di ricerca, didattica e trasferimento tecnologico in ambito biomedico e sanitario. Il DGFI si propone di realizzare i propri obiettivi in coerenza con quelli del Piano strategico dell'Ateneo. Specificamente, promuovere e organizzare l'integrazione delle attività di ricerca con quelle didattiche così che costituiscano motivazioni e qualificazioni le une delle altre; valorizzare le invenzioni e le innovazioni che vengano realizzate al suo interno; contribuire allo sviluppo e alla diffusione delle evidenze scientifiche, anche attraverso la formazione di persone capaci di valersene criticamente nella partecipazione attiva allo sviluppo socioculturale oltreché sanitario della popolazione; promuovere il diritto degli studenti a una formazione adeguata assicurando loro l'accesso ai percorsi appropriati. Le tematiche di riferimento dei docenti del DGFI sono molteplici, come testimoniato dai diversi settori scientifico disciplinari rappresentati nel Dipartimento: Anatomia Umana; Microbiologia e Microbiologia Clinica; Anatomia Patologica; Chirurgia Generale; Malattie del sangue; Neurologia; Chirurgia pediatrica e infantile; Neurochirurgia; Otorinolaringoiatria; Audiologia; Diagnostica per Immagini e Radioterapia; Igiene Generale e Applicata; Statistica Medica; Medicina

Legale; Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative.

5 BUONI MOTIVI PER SCEGLIERE IL DGFI

1. Il DGFI è impegnato in attività di ricerca di base, clinica e traslazionale per l'innovazione nei sistemi sanitari, l'eccellenza nella diagnosi e nel trattamento e la prevenzione e promozione della salute.
2. Il DGFI ha inoltre una vocazione internazionale, testimoniata dai diversi accordi stabiliti con istituzioni straniere prestigiose per attività didattica e di ricerca con mobilità di studenti, laureandi e ricercatori outgoing e incoming.
3. La ricerca e l'attività assistenziale del DGFI convergono nell'impegno didattico nei corsi di studio, nelle scuole di specializzazione e nei dottorati di ricerca di area medica dell'Ateneo.
4. Il DGFI ha incluso nelle proprie linee programmatiche la **realizzazione della funzione sociale dell'Università**, in sinergia con le istituzioni pubbliche e private e l'attiva partecipazione a gruppi di esperti regionali, nazionali e internazionali di sanità pubblica e clinici.
5. E' obiettivo del DGFI la promozione e l'organizzazione della formazione e della ricerca scientifica attraverso l'integrazione delle attività di ricerca e di quelle didattiche, anche in riferimento all'innovazione e ai nuovi profili professionali.

L'OFFERTA FORMATIVA DEL DIPARTIMENTO

L'offerta formativa del di Scienze Mediche, Chirurgiche e Tecnologie Avanzate "G.F. Ingrassia" è articolata in corsi di laurea (triennali) e corsi di laurea magistrale (biennali). I corsi di laurea triennali offrono una preparazione di base nelle discipline di studio oltre che una formazione professionalizzante che permette un adeguato inserimento nel mondo del lavoro. Per conseguire la laurea lo studente dovrà acquisire 180 crediti formativi universitari (CFU) secondo la ripartizione prevista dai piani di studio. Per accedervi è necessario superare una prova di ammissione secondo le modalità previste annualmente dal Bando d'Ateneo. I corsi di laurea magistrale biennali richiedono l'acquisizione di 120 CFU e sono finalizzati al raggiungimento di una formazione specialistica e altamente professionalizzante. I percorsi formativi seguono un approccio multidisciplinare e prevedono l'insegnamento di discipline diverse aree disciplinari. Particolare attenzione è attribuita alla formazione professionalizzante. Lo studente potrà inserire nel proprio piano di studio un periodo di tirocinio al fine di acquisire una conoscenza diretta del mondo del lavoro. Le attività didattiche si svolgono principalmente presso le sedi del Comparto 10 in Via S. Sofia, 87 e dell'Azienda Ospedaliero Universitaria Policlinico "G. Rodolico – San Marco" di Catania.

» L'OFFERTA FORMATIVA PREVEDE:

Lauree in:

- Infermieristica
- Logopedia
- Tecniche audioprotesiche
- Tecniche di laboratorio biomedico

Laurea magistrale in:

- Scienze riabilitative delle professioni sanitarie

CORSI DI STUDIO TRIENNALI

01. CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA

» OBIETTIVI FORMATIVI

L'Infermiere è la figura professionale che opera nell'ambito sanitario ed è responsabile dell'assistenza generale infermieristica di natura tecnica, relazionale, educativa, rivolta all'età evolutiva, adulta e geriatrica, per gli aspetti preventivi, curativi, palliativi e riabilitativi. Le sue principali funzioni sono la prevenzione delle malattie, l'assistenza dei malati e dei disabili di tutte le età e l'educazione sanitaria.

» PERCORSO FORMATIVO

- 1° anno – Finalizzato a fornire le conoscenze biomediche e igienico preventive di base, i fondamenti della disciplina professionale quali requisiti per affrontare la prima esperienza di tirocinio finalizzata all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze assistenziali di base.
- 2° anno – Finalizzato all'approfondimento di conoscenze fisiopatologiche, farmacologiche cliniche e assistenziali per affrontare i problemi prioritari di salute più comuni in ambito medico e chirurgico, con interventi preventivi, mirati alla fase acuta della malattia e di sostegno educativo e psico-sociale nella fase cronica. Sono previste più esperienze di tirocinio nei contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze e le tecniche apprese.
- 3° anno – Finalizzato all'approfondimento specialistico ma anche all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale la capacità di lavorare in team e in contesti organizzativi complessi. Aumenta la rilevanza assegnata all'esperienze di tirocinio e lo

studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità con la supervisione di esperti. Sono previste attività formative volte a sviluppare competenze metodologiche per comprendere la ricerca scientifica e infermieristica anche a supporto dell'elaborato di tesi.

Questa logica curriculare si è concretizzata nella scelta di crediti assegnati alle esperienze di tirocinio, che aumentano gradualmente dal 1° al 3° anno.

» **PRINCIPALI SBocchi OCCUPAZIONALI**

I laureato in Infermieristica opera nell'ambito sanitario ed è responsabile dell'assistenza generale infermieristica.

Funzione in un contesto di lavoro: Le sue principali funzioni sono la prevenzione delle malattie, l'assistenza dei malati e dei disabili di tutte le età e l'educazione sanitaria.

Competenze associate alla funzione: Competenze di natura tecnica, relazionale, educativa, rivolta all'età evolutiva, adulta e geriatrica, per gli aspetti preventivi, curativi, palliativi e riabilitativi.

Sbocchi occupazionali: Gestione dell'assistenza infermieristica presso i Reparti degli Ospedali del SSN e delle strutture private convenzionate e non convenzionate con il SSN.

» **TABELLA DEGLI INSEGNAMENTI**

	Attività di Base	CFU
Scienze biomediche		18
Scienze propedeutiche		8
Primo soccorso		4
Totale CFU Attività di Base		30
Attività Caratterizzanti		
Scienze infermieristiche		30
Scienze umane e psicopedagogiche		2
Scienze medico chirurgiche		8
Prevenzione servizi sanitarie e radioprotezione		2
Interdisciplinari e cliniche		10
Management sanitario		4
Scienze interdisciplinari		2
Tirocinio professionalizzante		60
Totale CFU Attività Caratterizzanti		118
Attività Affini o integrative:		
<ul style="list-style-type: none"> • Urologia • Neurologia • Malattie apparato locomotore • Medicina legale 		8
Totale CFU Attività Affini o integrative		8
Altre attività formative		
A scelta dello studente		6

Lingua straniera	6
Altro	9
Per la Prova finale	3
Totale CFU Altre attività formative	24
TOTALE CFU PER IL CONSEGUIMENTO DEL TITOLO	180

COME ISCRIVERSI

Per l'ammissione al corso di laurea in Infermieristica, gli Studenti devono possedere le conoscenze descritte nei decreti M.I.U.R. indicanti le modalità e i contenuti delle prove di ammissione ai corsi universitari approvati dal Dipartimento di afferenza del corso. L'accesso al corso è a numero programmato nazionale con test di ingresso. L'esame di ammissione al corso di laurea ha luogo secondo modalità definite dal Ministero dell'Università e della Ricerca (M.I.U.R.) e a tutt'oggi consiste in una prova scritta che verte su argomenti di Cultura generale e ragionamento logico, Biologia, Chimica, Matematica e Fisica. La verifica dell'adeguatezza della preparazione dello studente è effettuata con un test basato su 60 domande a risposta multipla, di cui una sola esatta, predisposto annualmente dall'Ateneo di Catania con le modalità previste dal DM del MIUR. Sono predisposti 12 quesiti di cultura generale, 10 di ragionamento logico, 18 di biologia, 12 di chimica, 8 di fisica e matematica. Per la valutazione della prova sono attribuiti al massimo novanta (90) punti e si tiene conto dei seguenti criteri:

- 1,5 punti per ogni risposta esatta;
- meno 0,4 (-0,4) punti per ogni risposta sbagliata;
- 0 punti per ogni risposta non data.

In caso di parità di voti, prevale in ordine decrescente il punteggio ottenuto dal candidato nella soluzione, rispettivamente, dei quesiti relativi agli argomenti di cultura generale e ragionamento logico, biologia, chimica, fisica e matematica. In caso di persistente parità, prevale il candidato anagraficamente più giovane. La prova di selezione viene effettuata in una data unica su tutto il territorio nazionale e viene indicata dal Ministero.

CONTATTI E SEDI

Presidente del CdS: Prof. Antonio Biondi

A.O.U. "Policlinico - Vittorio Emanuele" P.O. G. Rodolico Pad. 8 D1 - Via Santa Sofia, 76

Tel. 095 3782281

email: abiondi@unict.it

Coordinatore: Dott. Angelo Gambera

Policlinico Universitario Padiglione 11 - Via Santa Sofia, 78

Tel./Fax 095 3782523

email: cdlinfermieristica@gmail.com

Ricevimento martedì dalle 15:00 alle 17:30

ulteriori informazioni: gfingrassia.unict.it/it/corsi/lsnt1/presentazione-del-corso

02. CORSO DI LAUREA IN LOGOPEDIA

» OBIETTIVI FORMATIVI

Il percorso formativo è finalizzato a fornire le conoscenze biomediche e igienico-sanitarie, le teorie dello sviluppo del linguaggio, le competenze logopediche di base, le conoscenze cliniche, psicologiche e linguistiche per affrontare i disturbi foniatrici, uditivi, specifici dell'apprendimento e dello sviluppo del linguaggio nell'età infantile ed evolutiva, l'approfondimento delle afasie, disfagie, dei disturbi foniatrici e correlati alle patologie degenerative dell'adulto ma anche all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale la capacità di lavorare in team e in contesti organizzativi complessi. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione pratica attraverso la quale lo studente sperimenta una graduale assunzione di autonomia e responsabilità con la supervisione di esperti nei vari settori. Acquisisce inoltre competenze metodologiche di ricerca scientifica e di management utili allo sviluppo professionale.

» PRINCIPALI SBocchi OCCUPAZIONALI

I laureati in Logopedia, professionisti sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 742 e successive modificazioni ed integrazioni, svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

» TABELLA DEGLI INSEGNAMENTI

Anatomia Umana
Audiologia
Bioingegneria elettronica
Chirurgia Generale
Diagnostica per Immagini e Radioterapia
Economia Aziendale
Fisiologia
Filosofia del linguaggio
Glottologia e Linguistica
Igiene
Informatica
Lingua Inglese
Logopedia
Malattie Odontostomatologiche
Medicina del Lavoro
Medicina Fisica e Riabilitativa
Medicina Interna
Neurologia
Neuropsichiatria infantile
Otorinolaringoiatria
Pediatria
Psicologia Generale
Psicologia Clinica
Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione
Psichiatria
Statistica medica
Tirocinio e Laboratorio.

COME ISCRIVERSI

Accesso al corso: numero programmato nazionale con test d'ingresso. Per l'anno in corso i posti a disposizione per il Corso di laurea in Logopedia sono stati n° 25 e sono stati tutti occupati. Per il prossimo anno è ragionevole ipotizzare che non vi saranno significative variazioni.

L'ammissione al corso di laurea è regolamentata da specifica legge 264/1999 recante "norme in materia di accessi ai corsi universitari" e dai DD. MM. del 16/03/2007 relativi alla determinazione delle classi delle lauree universitarie e delle lauree universitarie magistrali. Sulla base delle normative sopra riferite e delle pertinenti integrazioni, l'ammissione prevede una selezione mediante somministrazione di quiz a risposta multipla formulati generalmente sulle seguenti discipline: cultura generale, ragionamento logico, biologia, chimica, fisica e matematica. Sulla base del punteggio ottenuto alla prova, verranno redatte due distinte graduatorie di merito, una per i candidati comunitari e non comunitari di cui all'art.26 della L. 189/2002, e l'altra riservata ai candidati non comunitari residenti all'estero, sulla base del numero dei posti disponibili. In caso di parità di punteggio in graduatoria, prevale in ordine decrescente il punteggio ottenuto dal candidato nella soluzione, rispettivamente, dei quesiti relativi agli argomenti di ragionamento logico, cultura generale, biologia, chimica, fisica e matematica. In caso di ulteriore parità, prevale il candidato anagraficamente più giovane.

CONTATTI E SEDI

Presidente: Prof. Ignazio La Mantia

Tel. 095 3781093

email ilamantia@unict.it

Vicepresidente: Prof. Salvatore Ferlito

Tel. 095 3781104

email ferlito@unict.it

Coordinatore Tirocinio Interno: Dott.ssa Log. Maria

Novella Fiamingo

Tel. 095 3781067

email marianovellafiamingo@gmail.com

Coordinatore Tirocinio Esterno: Dott.ssa Log. Adriana

Romano

Tel. 3332484082

email adriana.rmn@gmail.com

Ulteriori informazioni: gfngrassia.unict.it/it/corsi/

lsnt2/presentazione-del-corso

03. CORSO DI LAUREA IN TECNICHE AUDIOPROTESICHE

» OBIETTIVI FORMATIVI

I laureati della professione sanitaria in tecniche audioprotesiche svolgono la loro attività nella fornitura, adattamento e controllo dei presidi protesici per la prevenzione e correzione dei deficit uditivi. Le conoscenze specifiche vengono ampliate con concetti di anesthesiologia, emergenza e primo soccorso in stretta interazione con le discipline caratterizzanti il cdl. Vengono somministrate anche competenze disciplinari finalizzate all'apprendimento di concetti fondamentali delle scienze umane e del comportamento, dell'etica e della deontologia professionale, degli elementi di gestione e management professionale. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica che possa garantire, al termine del percorso formativo, la padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per ciascun profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo. È possibile anche la realizzazione di progetti internazionali Erasmus che prevedono la effettuazione di attività di tirocinio presso sedi estere.

La logica curriculare si concretizza nella scelta dei crediti assegnati alle esperienze di tirocinio, che aumentano gradualmente dal 1° al 3° anno.

» PRINCIPALI SBOCCHI OCCUPAZIONALI

La figura del tecnico audioprotesista è quella di un operatore sanitario che svolge la sua attività nella fornitura, adattamento e controllo dei presidi protesici per la prevenzione e correzione dei deficit uditivi; opera su prescrizione del medico mediante atti professionali che implicano la piena responsabilità e la conseguente autonomia. L'attività dei laureati in audioprotesi è volta all'applicazione dei presidi protesici mediante il rilievo dell'impronta del condotto uditivo esterno, la costruzione e applicazione delle chiocciole o di altri sistemi di accoppiamento acustico e la somministrazione di prove di valutazione protesica. Collaborano inoltre con altre figure professionali ai programmi di prevenzione e di riabilitazione delle sordità mediante la fornitura di presidi protesici e l'addestramento al loro uso. Gli sbocchi occupazionali sono previsti presso enti pubblici o privati che si occupano della riabilitazione audiologica in riferimento a soggetti affetti da audiopatie protesizzabili, sia in età infantile che adulta. Nello specifico, fra gli sbocchi occupazionali del corso di laurea rientrano le figure classificate secondo i criteri ISTAT di: Tecnici audioprotesisti - (3.2.1.4.2)

» **TABELLA DEGLI INSEGNAMENTI**

INSEGNAMENTI	MODULI	CFU
PRIMO ANNO		
SCIENZE PROPEDEUTICHE	Informatica	3
	Misure Elettriche ed Elettroniche	3
	Fisica Applicata	2
SCIENZE BIOMEDICHE I	Istologia	2
	Anatomia Umana	4
SCIENZE BIOMEDICHE II	Fisiologia	3
	Chimica e Propedeutica Biochimica	2
	Patologia Generale	3
AUDIOLOGIA		6
INGLESE		2
AUDIOPROTESI	Audioprotesi I	4
	Audiologia II	3
	Psicologia Generale	2
SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI		3
OTORINOLARINGOIATRIA I		2
TIROCINIO		14
ALTRE ATTIVITÀ		2
DISCIPLINE A SCELTA DELLO STUDENTE		2
SECONDO ANNO		
MEDICINA	Otorinolaringoiatria II	4
	Anestesiologia	3
AUDIOLOGIA III	Audiologia III	4
	Audioprotesi II	3
TIROCINIO		13
SCIENZE INTERDISCIPLINARI I	Otorinolaringoiatria III	3
	Igiene generale e applicata	3
TIROCINIO		13
DISCIPLINE A SCELTA DELLO STUDENTE		2
ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO		3
Corso INTEGRATO DI NEUROSCIENZE	Neurologia	2
	Neurochirurgia	2
	Diagnostica per immagini	3
TERZO ANNO		

SCIENZE INTERDISCIPLINARI II	Malattie dell'apparato respiratorio	2
	Otorinolaringoiatria IV	3
ECONOMIA SANITARIA E PREVENZIONE DIAGNOSTICA	Economia	3
	Medicina del lavoro	2
	Audioprotesi III	2
INGLESE		2
TIROCINIO		10
MEDICINA MATERNO INFANTILE	Medicina interna II	2
	Neuropsichiatria infantile II	2
AUDIOLOGIA FORENSE	Audiologia IV	2
	Medicina legale	2
SCIENZE INTERDISCIPLINARI III	Farmacologia	2
	Audiologia V	3
	Audioprotesi IV	2
PROVA FINALE		5
TIROCINIO		10
INSEGNAMENTO A SCELTA		2
ALTRE ATTIVITA' (CONOSCENZE INFORMATICHE E ATTIV. SEMINARIALI)		4

COME ISCRIVERSI

Accesso al corso: numero programmato nazionale con test d'ingresso. La verifica dell'adeguatezza della preparazione dello studente è effettuata con un test basato su 60 un numero definito domande a risposta multipla, di cui una sola esatta, predisposto annualmente dall'Ateneo di Catania con le modalità previste dal DM del MUR. In caso di parità di punteggio in graduatoria, prevale in ordine decrescente il punteggio ottenuto dal candidato nella soluzione, rispettivamente, dei quesiti relativi agli argomenti di cultura generale, di ragionamento logico, biologia, chimica, fisica e matematica. In caso di ulteriore parità, prevale il candidato anagraficamente più giovane.

CONTATTI E SEDI

Presidente del CdS: Prof. Venerando Rapisarda

Comparto 10 - Via Santa Sofia, 87

email: venerando.rapisarda@unict.it

Ulteriori informazioni

web: gfngrassia.unict.it/it/corsi/lstnt3-audio/sbocchi-professionali

04. CORSO DI LAUREA IN TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO

» OBIETTIVI FORMATIVI

I laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico deve possedere:

- una buona conoscenza delle discipline propedeutiche e biologiche, delle discipline caratterizzanti la professione (D.M. 26/9/1994 n. 745), delle discipline integrative e affini nell'ambito delle scienze umane e psicopedagogiche, delle scienze del management sanitario e di scienze inter-disciplinari
- familiarità con il metodo scientifico e capacità di applicarlo in situazioni concrete con adeguata conoscenza delle normative e delle problematiche deontologiche e bioetiche
- capacità di lavorare in gruppo di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro
- conoscenze necessarie per utilizzare metodologie e strumenti di controllo, valutazione e revisione della qualità
- competenze per partecipare alle diverse forme di aggiornamento professionale (anche in lingua inglese), per partecipare ad attività di ricerca e per la comunicazione e la gestione dell'informazione.

I raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che garantisca, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro.

Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un Docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per ciascun profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo, ove esistenti.

La rilevanza assegnata alle esperienze di tirocinio, dove lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità con la supervisione di esperti, si concretizza nella scelta dei crediti assegnati al tirocinio, che aumentano gradualmente dal 1° al 3° anno.

» **PRINCIPALI SBOCCHI OCCUPAZIONALI**

I tecnico sanitario di laboratorio biomedico è l'operatore sanitario responsabile degli atti di sua competenza, svolge attività di laboratorio di analisi e di ricerca relativa alle analisi biomediche e biotecnologiche e in particolare di biochimica, di microbiologia e virologia, di farmacotossicologia, di immunologia, di patologia clinica, di ematologia, di citologia e di istopatologia. Ma anche su matrici ambientali e alimentari.

I tecnico sanitario di laboratorio biomedico:

- Svolge con autonomia tecnico professionale la propria prestazione lavorativa in diretta collaborazione con il personale laureato di laboratorio preposto alle diverse responsabilità operative di appartenenza;
- È responsabile nelle strutture di laboratorio, del corretto adempimento delle procedure analitiche e del proprio operato, nell'ambito delle proprie funzioni in applicazione ai protocolli di lavoro definiti dai dirigenti responsabili;
- Verifica la corrispondenza delle prestazioni erogate agli indicatori e standard predefiniti dal responsabile della struttura;
- Controlla e verifica il corretto funzionamento delle apparecchiature utilizzate, provvede alla manutenzione ordinaria ed alla eventuale eliminazione di piccoli inconvenienti;
- Partecipa alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui opera;
- Svolge la sua attività in strutture di laboratorio pubbliche e private, autorizzate secondo la normativa vigente, in rapporto di dipendenza o libero-professionale.

I tecnico di laboratorio biomedico contribuisce alla formazione del personale di supporto e concorre direttamente all'aggiornamento relativo al proprio profilo professionale alla ricerca.

» **TABELLA DEGLI INSEGNAMENTI**

Attività di Base	CFU
Scienze biomediche	13
Scienze propedeutiche	3
Primo soccorso	3
Totale CFU Attività di Base	24
Attività Caratterizzanti	
Scienze e tecniche di laboratorio biomedico	36
Scienze medico chirurgiche	5
Scienze interdisciplinari cliniche	4
Scienze del management sanitario	2
Scienze interdisciplinari	2
Scienze umane e psicopedagogiche	2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	7
Tirocinio professionalizzante	60
Totale CFU Attività Caratterizzanti	118
Attività Affini o integrative	
<ul style="list-style-type: none"> • Farmacologia • statistica medica • patologia clinica • oncologia medica • microbiologia e microbiologia clinica • medicina legale e medicina del lavoro 	14
Totale CFU Attività Affini o integrative	14
Altre attività formative	
A scelta dello studente	6
Lingua straniera	4
Altro	9
Per la Prova finale	5
Totale CFU Altre attività formative	24
TOTALE CFU PER IL CONSEGUIMENTO DEL TITOLO	180

01. CORSO DI LAUREA MAGISTRALE SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE

» OBIETTIVI FORMATIVI

Il percorso formativo del Corso di laurea Magistrale in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie (LM/SNT2) ha come obiettivi formativi specifici:

- Coordinare organizzazioni semplici e complesse utilizzando strumenti e misure per la pianificazione, gestione delle risorse umane della contabilità nell'economia aziendale.
- Rilevare e valutare criticamente l'evoluzione dei bisogni riabilitativi e programmare l'intervento terapeutico in ambito riabilitativo della classe di appartenenza.
- Sviluppate capacità di direzione.
- Individuare i fattori di rischio ambientale, valutarne gli effetti sulla salute e predisporre interventi di tutela negli ambienti di lavoro.
- Gestire gruppi di lavoro e applicare strategie appropriate per favorire i processi di integrazione multi professionale ed organizzativa.
- Gestire piani di sviluppo professionale, che includano continue valutazioni, definizioni e identificazione degli obiettivi e l'attuazione per il loro raggiungimento.
- Effettuare una ricerca bibliografica sistematica, anche attraverso banche dati e i relativi aggiornamenti periodici.
- Effettuare revisioni della letteratura, anche di tipo sistematico, finalizzate alla realizzazione di un articolo scientifico.
- Collaborare con progetti di ricerca quantitativa e qualitativa.
- Verificare l'applicazione dei risultati delle attività di ricerca per il miglioramento continuo delle attività in ambito riabilitativo.
- Praticare nel rispetto delle principali norme legislative che regolano l'organizzazione sanitaria, nonché delle norme deontologiche e di responsabilità professionale.
- Decidere e applicare tecniche adeguate alla comunicazione individuale e di gruppo e alla gestione dei rapporti interpersonali con i pazienti e i loro familiari.
- Valutare i risultati individuali e collettivi dei pazienti utilizzando valide e affidabili misure che tengano conto dell'ambito in cui i pazienti stanno ricevendo gli appropriati interventi riabilitativi, le variabili della competenza culturale e l'effetto dei fattori sociali
- Collaborare con il team di cura per realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida.
- Organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria dello specifico professionale dalle diverse risorse e database disponibili.
- Utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto agli interventi riabilitativi, terapeutici e preventivi e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute.
- Documentare la propria pratica riabilitativa anche ai fini di successive analisi per il miglioramento.
- Progettare e realizzare interventi formativi per l'aggiornamento e la formazione permanente afferente alle strutture sanitarie di riferimento.
- Partecipare e osservare processi di gestione, conduzione e programmazione di un Corso di laurea triennale e

magistrale, master di I e II livello.

- Partecipare alla progettazione e gestione di attività didattiche nell'ambito della formazione permanente rivolte ai professionisti della riabilitazione.
- Progettare e realizzare, in collaborazione con altri professionisti, interventi educativi e di sostegno del singolo e della comunità per l'autogestione e il controllo dei fattori di rischio e dei problemi di salute.

Ai sensi del DM 8 gennaio 2009 "Determinazione delle classi delle lauree magistrali delle professioni sanitarie", ciascun insegnamento attivato prevede un congruo numero intero di crediti formativi, al fine di evitare una parcellizzazione delle informazioni trasmesse agli studenti.

Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, conferenze, seminari, gruppi di discussione, in modo da meglio perseguire gli obiettivi del percorso formativo.

Il processo d'insegnamento si avvale di moderni strumenti didattici.

All'attività didattica tradizionale si affianca l'attività di tirocinio guidato e di stage presso servizi sanitari specialistici pubblici in Italia o all'Estero, legati da specifiche convenzioni.

Le attività di laboratorio e di tirocinio vengono svolte con la supervisione e la guida di tutor professionali, appositamente designati ed assegnati a ciascun discente, coordinati da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per i profili della specifica classe.

La verifica del raggiungimento degli obiettivi formativi specifici del corso è vagliata attraverso prove d'esame, articolate - oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto - anche in una sequenza di items, prove in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), utili a verificare le conoscenze acquisite, quali i test a risposta multipla o le risposte brevi scritte.

Il percorso formativo è strutturato, monitorato, validato ed ottimizzato in continuum, al fine di far acquisire le abilità, le competenze tecniche e le conoscenze previste nel profilo curricolare statuito dalla normativa vigente e negli obiettivi specifici del Corso.

Il Regolamento Didattico del Corso di studio definirà, nel rispetto dei limiti normativi, la quota dell'impegno orario complessivo a disposizione dello studente per lo studio personale o per altre attività formative di tipo individuale.

» **PRINCIPALI SBocchi OCCUPAZIONALI**

I laureati nel CdLM possono trovare collocazione, nel settore pubblico o privato, nell'ambito di una delle Professioni Sanitarie delle Scienze Riabilitative, quali podologo, fisioterapista, logopedista, terapeuta della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, ortottista, assistente di oftalmologia, tecnico dell'educazione e della riabilitazione psichiatrica e psicosociale, terapeuta occupazionale, educatore professionale, con incarichi Dirigenziali e di coordinamento dei servizi specifici. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze mediche - (2.6.2.2.3). N.B. Il numero tra parentesi è il codice ISTAT della Nomenclatura e Classificazione delle professioni.

Insegnamenti I Anno

Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica
 Igiene generale ed applicata
 Organizzazione aziendale
 Medicina interna
 Neurologia
 Medicina preventiva e riabilitativa
 Psicologia clinica
 Psichiatria
 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative
 Igiene generale ed applicata
 Medicina legale
 Medicina del lavoro
 Istituzioni di diritto pubblico
 LINGUA INGLESE
 DISCIPLINE A SCELTA DELLO STUDENTE
 ALTRE ATTIVITA' (INFORMATICA, LABORATORI ETC.)

Insegnamenti II Anno

Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative
 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica
 Bioingegneria elettronica e informatica
 Ricerca operativa
 Sociologia dei processi culturali e comunicativi
 Medicina fisica e riabilitativa
 Malattie apparato locomotore
 Psicologia clinica
 Psicologia sociale
 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni
 Otorinolaringoiatria
 Audiologia
 Malattie apparato visivo
 Glottologia e linguistica
 Diritto amministrativo
 Sociologia dei processi economici e del lavoro
 Economia applicata
 Diritto internazionale

COME ISCRIVERSI

L'accesso al corso di laurea magistrale in Scienze Riabilitative delle professioni sanitarie è a numero programmato nazionale e prevede il superamento di un esame di selezione.

La prova di ammissione consiste nella soluzione di ottanta quesiti che presentano cinque opzioni di risposta, su argomenti di:

- teoria/pratica pertinente alle professioni sanitarie ricomprese nella classe di laurea magistrale di interesse;
- cultura generale e ragionamento logico;
- regolamentazione dell'esercizio delle professioni sanitarie ricomprese nella classe di laurea magistrale di interesse e legislazione sanitaria;
- cultura scientifico-matematica, statistica, informatica e inglese;
- scienze umane e sociali.

Per l'anno in corso i posti a disposizione sono stati N° 40 e sono stati tutti occupati. Per il prossimo anno è ragionevole ipotizzare che non vi saranno significative variazioni.

Ulteriori info al sito <http://www.gfingrassia.unict.it/corsi/lmsnt2>



SCIENZE MEDICHE CHIRURGICHE
E TECNOLOGIE AVANZATE
"G.F. INGRASSIA"

unict.it